### আর্য্যশান্তপ্রদীপাদি গ্রন্থপ্রণেতা পরমারাধ্যপদ শ্রীশ্রীভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দের

# শিব-রামের অভেদতত্ত্ব

હ

### <u> প্রীরামাবতারকথা</u>

বিষয়ক উপদেশ।



প্রকাশক · শ্রীনন্দকিশোর বিভানন্দ, বি, এল্,

উত্তরপাড়া ( হুগলী )।

প্রকাশক— শ্রীনন্দকিশোর বিস্থানন্দ, বি, এল্, উত্তরপাড়া (হুগলী)।



মুছক— **শ্ৰীপদাপ্ৰা**শাদ ভোতিকা,
এম্, এ, বি, এল্, কাব্যভীৰ্থ।
১নং সরকার পেন,
ক**লিকা**ডা।

# ভূমিকা।

প্রমপুক্রপাদ গ্রন্থকারের ভকাশীধামে অবস্থানকালে এবং যে স্ময়ে তিনি অযোধ্যায় গমন করিয়াছিলেন দেই সময়ে, তৎপ্রদেশবাসিগণের মধ্যে অনেকেই এবং বঙ্গদেশীয় কোন কোন বিষধ্বও তাঁহাকে প্রীরামতত্ত্বসম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া একথানি গ্রন্থ লিখিবার জন্ম প্রার্থন। করেন। জ্ঞানবন্ধু কুতাকিকগণ দারা উৎপীড়িত হইয়া অযোধাবাদা সরলপ্রাণ রাম-ভক্তগণ নির্বন্ধাতিশয়ের সহিতই প্রমারাধ্যপদ গ্রন্থকারের সমীপে শ্রীরামা-বতারবিষয়ক তত্ত্বসমূহের সমীচীন ব্যাখ্যা করিয়া দিবার জ্বন্থ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাহার পর, পুজাচরণ গ্রন্থকার বঙ্গদেশে আসিলে এতদ্দেশীয় অনেক ধর্মপ্রাণ, স্ত্যামুরাগী পুরুষগণও কতিপয় বৈদিক-আর্যাভারবিচ্যুত স্থলদশী, সমাগ্রিচারবিম্থ পুরুষবৃন্দ দারা ত্রীগামচরিত্রে আরোপিত কলক্ষের মোচনার্থ তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাসমূহের ফলেই, বোধ হয়, প্রথমে 'অবতারতত্ত্ব' এবং পরে 'রামায়ণ-বেদচন্দ্রিকা বা সীভারামতত্তকৌমূদী' শীর্ষক কিছু উপদেশ একানিক সংখ্যায় 'উৎসব' নামক মাসিক পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল; তবে রমার জিজ্ঞাসাই জ্ঞানপিপাস্থ, সংসারতরণেচ্ছু জগতের জন্ম এবং বিশেষত: ব্যথিতপ্রাণ রামভক্তগণের জন্য অমৃত্তময়া জ্রীরামাবতারকথার পূর্ণভাবে অবতরণ করাইয়াছে। এজন্য মুমুশ্ব্ন জগৎ চিরদিন রমার নিকট ক্রতজ্ঞ शोकिरतन, मत्मर नारे। निवताजिङएवत याधात बना भवनभूकवार्यनार उष्ट्र गाधकतृत्म ७ तमात निकृष्ठे कृष्ठक्रजाशास्य वह चाह्निहे, ध्वयन ऋशाशिक

শ্রীরামকথা শুনিবার ভাগ্য লাভ করায় তাঁহাদের সে পাশ আরও দৃঢ়তর হইল।

শিবরাত্রিভন্ত প্রবণের পর সাভারামতত্ত্বর প্রবণেচ্ছা যে প্রাকৃতিক, শিবরাত্রিভন্ত ও সাতারামতত্ত্ব যে মূলতঃ ভিন্ন নহে, এই প্রন্থের প্রথম অংশে শিথিত উপদেশগুলি হইতে পাঠক তাহা জানিতে পারিবেন, শিব-রামের অভেদতত্ত্বিষয়ক অপূর্ব্ধ বার্তা প্রবণ করিয়া ক্বতার্থ হইবেন।

শিবরামের অভেনদর্শনের কি প্রয়োজন এবং ইহার স্বরূপ কি, তংসম্বন্ধে আমরা পঞ্চম পরিচ্ছেদের প্রথম ভাগেই এই উপদেশগুলি দেখিতে পাই:---"मिवबारमव व्याजन-पर्मन ना शहरत, त्कर পूर्वच প্রাপ্ত হইতে পারেন ना; শিবরামের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজ্ঞযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাদ হয় না ; শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই মথার্থ আত্মকল্যাণপ্রাথি-মনুম্বলণ দর্মদা মত্নশীন; ধাহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব অবগত হইরাছেন, অথবা হাঁহার৷ যথার্থ বেদবিৎ, তাঁধারা শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই সতত চেষ্টা করিয়া থাকেন, শিবরামের অভেন-দর্শনই পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ বিজ্ঞান।" ইহা হইতে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন যে শিব-রামের অভেদ-দর্শন মানবের একান্ত অভীপ্সিত পদার্থ। জ্ঞানী হউন, যোগী হউন বা ভক্ত হউন, দার্শনিক হউন বা বৈজ্ঞানিক হউন অথবা অভাববিশিষ্ট স্থোরণ সংসারবাসাই হউন, শিবরামের অভেন-দর্শনই বস্ততঃ मकत्मत हत्रम नका। निव-तारमत व्याखन-नर्मनहे यथन भूर्व नर्मन, निव-तास्त अप्डम-मर्गन रे यथन भूर्ग विकान, उथन कान् मार्गनिक वा देवछानिक শিব-রামের অভেদ-দর্শনদাধনে পরাজ্ম্য হইতে পারেন ? শিব-রামের অভেদ-দর্শনই যথন অপূর্ণ মানবকে পূর্ণ করিবার উপায়, তথন কোন্ অপূর্ণ মানব এ দর্শনের নিমিত্ত লালায়িত না হইবেন ?

रूथ वा जानत्मत व्यार्थना, পূर्गद्वत जाकाज्या, मःमात्रवामी जाङ्यद

অভাববিশিষ্ট হঃখনগ্ন মানবের পক্ষে স্বাভাবিক। সভ্য বটে, সংসারে मास्य माट्य इ:थापरनापनपूर्वक स्थगारङ हेन्हा कतिहा थारक, मडा वटि शेनमंकि मंकिमान श्रेवात, व्यवक वरुक श्रेवात, व्यपूर्व मानव पूर्व হইবার চেষ্টা করে, কিন্তু সকলেই ইহা অবগত নছে যে, স্থুখ বস্তুতঃ কোন भार्थ, এवः किन्नतभ हेहा आश्च ह छा यात्र, खान वश्च डः कान् मामश्चौ এবং किकाल देश नाज कता बाब, পूर्वच काशांक वरन এवर किकाल मासूब পূর্ণ হইতে পারে। পাশ্চাত্য স্থধাগণের গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারা যায় থে, Happiness ( স্থু ), Progress ( উন্নতি ), Highest Good (নিংশ্রেষ্য), Equilibrium (পূর্ণজ-মানুষজাবনের পূর্ণাবস্থাজনিত একীভাব বা সামাভাব ) ইহারা প্রতাচ্যদেশবাসিগণেরও অবেষণীয় এবং नक्तरा भनार्थ. किन्न ज्ञानि ना, जाक भगान जल्मनानिगत्नर मस्या काहात अ নম্বনে উক্ত পদার্থসমূহের যথার্থ রূপ পতিত হইগাছে কি না, অথবা ষে উপায়ে ইছাদের সমাগম হইতে পারে তাঁহাদের মধ্যে কেহ তাহার সন্ধান পাইम्राइन कि ना। ইহাঁদের মধ্যে অনেকেই বলিমাছেন, পূর্ণছপ্রাপ্তি মানুষের পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু হুই একজন ইহাকে সম্ভব বলিয়া বুঝিয়াছেন, কিন্তু কিন্তুপে ইহাকে সম্ভব করা যাইতে পারে তাহার উপায় বলিয়া দিতে সমর্থ হয়েন মাই। আমি এখানে পাঠকবর্ণের নিমিত্রপুঞ্জাপাদ গ্রন্থকারের 'মানবতত্ত্ব' নামক গ্রন্থ হইতে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি উদ্ধৃত করিলাম:--"পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্দার বলিয়াছেন, সাম্যাবস্থাপ্রাষ্ট্র নিখিল প্রবৃত্তির চরম লক্ষ্য, কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, তিনি সাম্যাবস্থার শাস্ত্রবর্ণিত রূপ व्यवत्नाकन करतन नारे ; य उभाव व्यवनयन कतितन, नामाविद्याव उभनीठ ছওয়া যায়, তলিরাপণে পারগ হল্পেন নাই। পণ্ডিত স্পেন্সাবের মতে মানবজাবনের পূর্ণবিস্থাজনিত একাভাবের নাম সাম্যভাব। পণ্ডিত স্পোন-সার বলিয়াছেন, যাবৎ দৰ্ব্বাঞ্চীণপূর্ণতাপ্রাপ্তি না হয়, যাবং পূর্ণপ্রথে স্বখী

হওয়া না খায়, তাবং পরিণামক্রমসমাপ্তি হয় দা। কি অস্ত আছে? বাণং চির্দিনই কি. এই প্রকারে অবিশেষ হইতে বিশেষ-বিশেষভাব প্রাপ্ত হইতে থাকিবে ? চিরদিনই ফি, অনস্ত-পরিণামলোতে অবশভাবে ভাগিয়া যাইবে ? পণ্ডিত হার্বার্ট্ স্পেন্দার ৰণিয়াছেন, না, তাহা হইবে না, পরিণামের অন্ত আছে. সামাবিস্থাপ্রাপ্তিট পরিণামের শেষ সামা,সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তি হইলেই,পরিণামের নিরোধ হইবে।" † কিন্তু তঃথের বিষয়, পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, যে উপায়ে এই সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তি সমধিগত হয়, পণ্ডিত স্পেন্দার সে উপায় বলিয়। দিতে পাবেন নাই। অতএব হঃখজিহান্ত্র, পূর্বত্বপ্রাপ্তির উপায়ের অরপজিজ্ঞাত্ব জগহাদিগণেব পক্ষে ইহা হইতে আর শুভতর সংবাদ কি হইতে পাবে:--শিব-রামের অভেদদর্শন হইতেই পূর্ণস্বপ্রাপ্তি হইয়া থাকে; শিবরামের অভেদ-দর্শন বাতিরেকে কেহ ( কি দাংদারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে ) ক্লত-কুতা হইতে পারেন ন।। ভারতবর্ধের বর্তমান শোচনীয় অবস্থা সকণেরই হানমকে ব্যথিত করিয়া থাকে, বহু হান্যবান্ পুরুষ ভারতের বর্ত্তমান ব্যাধিত অবস্থার কারণের অস্বেষণ করিয়াছেন এবং যথাবৃদ্ধি ভেষজেরও প্রবেগ করিয়াছেন, কিন্তু এতাবৎ ক্লেশকর অবস্থার কিছু উপশম হয় নাই। ত'াই মনে হয়, বোধ হয় ব্যাধির তত্ত্বথাযথভাবে পরিজ্ঞাত হয় নাই, স্কুতরাং যথার্থ ভেষজও প্রয়ক্ত হয় নাই। অতএব ভারতের বর্তমান তুঃথকর অবস্থার প্রকৃত নিদান এবং ইহার উপযুক্ত ভেষঞ্চবিষয়ক সংবাদ ভারতের ছঃধে

<sup>\* &</sup>quot;Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached."—First Principles by H. Spencer, P. 516.

<sup>+ &</sup>quot;And now towards what do these changes tend? Will they go on for ever or will there be an end to them? \* \* \* \* \* ! It all cases there is a progress toward equilibration."

—First principles by H. Spencer, pp. 483-84.

সহামুভূতিপূর্ণ পুরুষমাত্রেরই আকাজ্জিত হইবে। অতএব বর্ত্তমানকালের বৈদিক আর্য্যদন্তানগণের পক্ষে এই সংবাদ বিশেষ উপকারক হইবে:---" 'বৈদিক আর্য্যসম্ভানগণ কেন দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছেন গ' এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সারতম উত্তর—'বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ শিব-রামবিমুখ হইগ্রাছেন বলিয়া'"। ভেষজের সন্ধান প্রাপ্ত হইলাম, এখন কি উপায়ে ভেষজের প্রযোগ করা ঘাইবে তাহা বিবেচ্য, কিরুপে শিব-রামের অভেদ-দর্শনরূপ সাধনা করিতে হইবে তাহা চিন্তনীয়। ইহার নিমিত্ত প্রথমে 'শিব' কোন পদার্থ তাহা জানিতে হইবে, তদনন্তব 'রামেব' স্বরূপ দর্শন করিতে হইবে, তাহাব পরে শিব এবং রাম যে অভিন্ন এই সত্য হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে। অতএব প্রথমে শিবতত্ব, তৎপরে রামতত্ব প্রবণ করিতে হইবে, এবং তদ-নন্তব যোগ বা উপাদনা দ্বাবা তাঁহাদের অভেদের উপলব্ধি করিতে হইবে। আমবা দাধারণত: 'শিব' বা 'রাম' বলিতে যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহা তাহাদের যথার্থ স্বরূপ নহে, আমরা সাধারণতঃ শিব এবং রামের যে ভারে উশাদনা কবিয়া থাকি, তাহা তাঁহাদের যথার্থ উপাদনা নহে, এবং এই নিমিত্তই আমরা উপাসনার পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হই না। শিব এবং রামেব অভেদ-দর্শনপূর্বক যে উপাসনা তাহাই তাঁহাদের যথার্থ উপাসনা। শিব-বামের যথার্থভাবে উপাসনা করিতে পারিলে সকল পুক্ষকারই পুর্ণব্ধপে কৃত হটয়া থাকে। পূজাপাদ গ্রন্থকার এই গ্রন্থে এবং 'শিবরাত্রি ওশিবপুজা' প্রভৃতি অস্তান্ত গ্রন্থে এই দকল বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন এবং দিতেছেন। এই গ্রন্থের পাঠ হইতে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন, শ্রীরামাবতারতত্ত্ব মানবের পক্ষে কত প্রয়োজনীয় বস্তু, জানিতে পারিবেন, খ্রীরামাবতাবতত্ব অব্গত না হইলে মাতুষ কথনও পূর্ণ মহুদ্মত্ব লাভ করিতে পারে না, এবং এ কথা যে কোন সাম্প্রদায়িক ভাবে বলা হয নাই পাঠকগণ তাহাও অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান গ্রন্থগুলিতে পূজাপাদ গ্রন্থকাব তাঁহার গ্রন্থলিখনের পূর্বশৈশী একটু পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা পাঠকমাত্রেই লক্ষ্য করিবেন সন্দেহ নাই। অনেকেই বলিয়াছেন, এই নবীন রাতিই ভাল, হরুহ বিষয় সকলের তন্থোপদেশে এই রাতি বিশেষতঃ উপযোগী, প্রশ্নোত্তরছেলে উপদেশ দান করিলে উপদিষ্ট বিষয়গুলি সাধারণ পাঠকের বিশেষতঃ স্থাম হইয়া থাকে। কেহ কেহ আবার পূর্বেরীতিরই পক্ষপাতী, তবে অধিকাংশ পাঠকগণের সমীপে বর্ত্তমান রাতিই হাদয়গ্রাহী হইয়াছে। ছই এক জন লামাকে এ সম্বন্ধে কিছু জিল্ঞাসা করায় এই বিষয়ে কিছু বলা উচিত মনে করিলাম।

বিচারশীল পাঠক দেখিবেন যে পূর্ব্বগ্রন্থভালতেও এই রীতিই আছে, তবে ঠিক এ ভাবে নাই বটে। প্রশ্নোত্তরবীতিই উপদেশ দানের প্রাক্তিক রীতি, বেদ-শাস্ত্রেও আমরা এই রীতিই দেখিতে পাই। তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ যাইয়া জিজাদা নিবেদন করিলে, তত্ত্বোপদেগ্রা তাঁহার জিজাদার বিনির্ত্তি করিয়া দিতেন। বেদ-শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, বিজ্ঞাসা না করিলে কাহাকেও কিছু विनिद्य ना, शूब এवः निषाजिब अन्न काशांकि । উপদেশ निद्य ना अवः জিজ্ঞাদা করিণেও যদি বথাযথভাবে জিজ্ঞাদা না করে, যদি অক্সায়পুর্ব্বক বিজ্ঞাসাকরে, তাহা হইলেও বলিবে না। শাস্ত্রের এই উপদেশগুলি বে অমুলারহাদয়ের পরিচায়ক নহে, ইহাদের অন্তরে যে গাচ কল্যালময় অভিপ্রায় আছে, আশা করি, প্রেক্ষাবান পুরুষমাত্রেই ভাষা বুরিতে পারিবেন। জিজামতে যথোচিত জিজামলকণ না থাকিলে বক্তার বিবক্ষা উদ্বীপিত হয় না, তাঁহার উপদেষ্ট ড-শক্তির পূর্ণভাবে ফুর্ব্ডি হয় না। আজ-कान जामात्मत श्रक्तक कब्बिकामा नारे धवः चात्नक ममत्य श्रम कतित्वध আমরা তাহা যথাৰথভাবে করিতে পারি না। শান্ত জিজ্ঞান্থ বা শিস্তো যে সকল গুণ থাকা উচিত বলিয়াছেন (বলা বাহুণ্য, নানা শাস্ত্র পার্চ কার্য়া चानित्नहे (कह वर्थार्थ क्रिकास हहेर ज भारतन ना ) जाहार ह रन मकन खन

ना थाकित्न जिज्जास जिज्जामात शूर्व कन প्राश र'न ना, उाँशव जिज्जामात উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, তিনি গুরুবক্ত হইতে সংসারতারক, সর্ব্বত্নংখমোচক, চিরশান্তিবিধায়ক তত্ত্তানোপদেশ লাভ করিতে সমর্থ হ'ন না। অতএব সর্ব্বপ্রথমে আমানের যথার্থ জিজ্ঞান্তত্বেই প্রয়োজন। এই নিমিত্ত কেহ কেছ ( তন্মধ্যে প্রকাশক একজন ) যথার্থ প্রিজ্ঞান্তব লক্ষণ কি. কি করিলে যথার্থ জিজ্ঞাস্থ হওয়া যাইতে পারে, পুজাচরণ গ্রন্থকারের নিকট এই বিষয়ক উপদেশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তা'ই আরাধ্যপদ গ্রন্থকার প্রস্তাবিত विषय छे अर्म न निवात ममरत्र এই विषय छि कि छू कि छ छे अरम न निवार हन, আদর্শ জিজ্ঞামন রূপ ধীরে ধীরে উন্মোচন করিয়াছেন; উপদেশগুলি হইতে পাঠক জানিতে পারিবেন যে, জ্ঞানপিপাদা, দরলতা, নিরভিমানতা, গুরু-বাক্যে অচল শ্রনা ইহার। জিজ্ঞান্তর মুখ্যগুণ। রমাতে জিজ্ঞান্তর মুখ্য লক্ষণ বিভয়ান আছে : রমার আদর্শ হইতেই আমবা ষথার্থ শিষ্যত্ব শিথিতে পারি। শাস্ত্র বলিয়াছেন জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি বা সর্ব্বভূথের অত্যস্তনিবৃত্তি হয় না এবং সে জ্ঞান বেদ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রশ্ন হইবে, বেদার্থ গ্রহণ কিব্রুপে হইতে পারে ? উত্তর—গুক্তক্তি শারা। \* অতএব শুরুভক্তিই সর্বাত্রে শিক্ষিতব্য বা অজ্বিতব্য ; তা'ই পূজাপাদ গ্রন্থকার কুপা কবিয়া প্রকাশককে জিজ্ঞান্ত করিয়া ( তাহাকে এবং যদি কেহ তাহার স্থায় প্রয়োজনবিশিষ্ট থাকেন তাঁহাকে) গুরুভক্তি শিক্ষা দিয়াছেন, প্রকাশকের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। আশা করি, আমার এই কথাগুলি স্মরণ রাখিলে পাঠকরণ গ্রন্থমধ্যে পূজাপাদ গ্রন্থকারের এতদ্বিষয়ক উপদেশ-গুলির যথার্থ মর্মা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

শ্রুত্ত হইয়াছি, সপ্ত জ্ঞানভূমির প্রথম ভূমি গুভেচ্ছা বা জিজ্ঞাসা।
বেদ বা গায়ত্রীই প্রথমে জীবছদেরে জিজ্ঞাসারণে উদিত হ'ন এবং তিনিই
আবার বক্তা বা গুরুরূপে তাহার উত্তর প্রদান করেন। তবে যত দিন
আমরা গুছাচিত্র না হইতে পারি ততদিন আমরা বেদরূপী নিতাগুরুর
এই আন্তর স্ক্রে উক্তি শুনিতে পাই না। ততদিন আমাদিগকে তপোনির্দিথকল্মর গুদ্ধতিত বেদময় স্লুলরূপধারী গুরুদেবের (মিনি বেদ বা গায়ত্রীরই
অপররূপ) নিকট হইতেই এই উত্তর শ্রবণ করিতে হয়। বক্তা-ও-জিজ্ঞাস্থবিষয়ক এই মূলতত্ত্বই তৃতীয় পরিচ্ছেদে ১০ পৃষ্ঠাতে রমার মুধে ব্যক্ত
হইয়াছে:—"দাদা আপনিই ত দিজ্ঞাস্থরণে ...... বক্ত্রপে
লীলা করিতেছেন" ইত্যাদি।

কোন কোন কারণে আমরা 'শিবরাত্রি'র দ্বিতীয় থণ্ডের ভূমিকাতে যাহা লিথিয়াছি তাহার কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করা আবশুক মনে করিলাম:—

"পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকারের উপদেশ পাঠপূর্ব্বক কেহ কেহ 'উপদেশগুলি
সর্ব্ব আমাদের স্থবোধা নহে' এইরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের সমীপে আমার বিনীত নিবেদন—কোন স্থান একটু ছুর্ব্বোধ্য মনে
হইলে তাঁহারা খেন পাঠ না ত্যাগ করেন, একটু ব্লেশ স্থীকার করিয়া
যেন পড়িয়া বান, একটু পরে হয়ত তাঁহাদেরই চিত্তের অন্ধুক্ল, হাদয়তৃপ্তিকর, স্থাম এবং মধুর সামগ্রী প্রাপ্ত হইবেন। পৃজ্যপাদ গ্রন্থকারের সকাশ
হইতে সকল প্রকার অধিকারিগণই তাঁহাদের স্থ-স্থ জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে
উপদেশ আশা করেন, অধিকারিবিশেষে তাঁহার সকল উপদেশই উপাদের
ও মধুর। পৃজ্যপাদ গ্রন্থকার যথাসম্ভব সকল অধিকারীর জন্তই উপদেশ
দিয়াছেন।"

উত্তরপাড়া, 

ইতি

---শ্রাৰণী শুক্লা একাদশী, ১৩৩৪ সাল। 

বিনীতপ্রকাশকস্থা।



পরমারাধ্যপদ শ্রীশ্রীভার্গর শিবরামকিন্ধর যোগত্রয়ানন্দ।

#### শ্ৰীপ্ৰীগুরুবে নম:।

## প্রীরাসাবতারকথা। বিষয়ারুক্রমণিকা।

বক্তা এবং জিজ্ঞান্তবয়ের মঙ্গলাচরণ।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

জিজ্ঞান্থ রমার কৃতজ্ঞহানয়ে বাল্মাক্যাদির চরণে নমস্কার এবং সরল হৃদয়োচ্ছাস।

'বাল্মীকি ভৃগুপুত্র, বাল্মীকে ভার্গব, বাল্মীকি করুণৈকসীম শ্রীরামচক্রের অংশাবতার, আর পূজাচরণ শ্রীমং ভুলসীদাস গোস্বামী বাল্মীকিরই অংশাবতার'—এই কথায় জ্বিজ্ঞান্ত রমার দৃঢ় বিশ্বাস; শিব-শিবার কথা শুনিবার পর শিবরামকিন্ধরের মুথ হইতে সীতারামের কথা শুনিবাব ইচ্ছা না হইয়া থাকিতে পারে না, যিনি শিব তিনিই যে রাম, যিনি সীতা তিনিই যে শিবা; শ্রীরামচক্র ও সীতাদেবীর সংক্রিপ্ত স্বরূপ।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

শিবরামেরর অভেদ-দর্শন ব্যতিরেকে কেহ (কি সাংসারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে) কৃতকৃত্য হইতে পারেন?

প্রকৃত বিজ্ঞানবিং বা প্রকৃত বেদজ্ঞ শিবরামের অভেদ উপলব্ধি করেন ; বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ শিবরামবিমুখ হইয়াছে বলিয়াই দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। ১১---১২

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রেব অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ রমার যে যে বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে।

রমা সীতারামকে আদর্শ মানুষভাবে ভাবিরা থাকে; রমা সীতারামকে কেন ঈশ্বরভাবে ভাবিতে পারে না; আনন্দ-রামায়ণবর্ণিত রামক্ষের অভেদতত্ত্ব; করুণাই রামরূপে আবিভূতি ইইয়াছিলেন।

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দ-কিশোরের যে, যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে।

'ভগবান্ ও তাঁহার ভক্ত এই উভয়ের মধ্যেকোন ভেদ নাই'—
এই কথার অভিপ্রায়; 'সংসঙ্গপ্রভাবে বা করুণাময় রামরূপায়
বাত্মীকি আদি-কবি হইয়াছিলেন, নিতান্ত হীনাবস্থা হইতে পরমা
গতি লাভ করিয়াছিলেন'—ইহা শুনিয়া জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের
নিরাশহদয়ে আশার সঞ্চার; রমার শ্রদ্ধা ও ভক্তি এবং তাহার
সরল বিশ্বাস ও ক্বতজ্ঞতা দেখিয়া জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের আনন্দ
এবং রমার মত শ্রদ্ধা ও ভক্তিলাভের জন্ত প্রার্থনা; রামকুপার
অধ্টনঘটন-প্রীয়সী শক্তির কথা।

২০—২৩

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

শিবরামের অভেদ-দর্শন না হইলে, কেহ পূর্ণত্ব প্রাপ্ত ছইতে পারেন না ; শিবরামের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না; শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আত্মকল্যাণপ্রার্থি-মন্মুয়্যগণ সর্বাদা যত্মশীল; যাঁহারা বিজ্ঞানের পূর্ণ তম্ব অবগত ইইয়াছেন, অথবা যাঁহারা যথার্থ বেদবিৎ, তাঁহারা শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই সতত চেফ্টা করিয়া থাকেন, শিবরামের অভেদ-দর্শনই, পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ বিজ্ঞান।—এই কথার ব্যাখ্যা।

হরিবংশে রুদ্র ও বিষ্ণুকে যথাক্রমে অগ্নি ও সোম এবং স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎকে অগ্নীষোমাত্মক বলা হইয়াছে; যোগবাশিষ্ঠ-বর্ণিত অগ্নি ও সোমের স্বরূপ; 'গ্রোভ' (Grove) প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বাশিষ্ট ধ্বনিরই প্রতিথবনি করিয়াছেন; ঋথেদাদিতে অগ্নিও সোমের স্বরূপ; জড়বিজ্ঞান অগ্নি ও দোনকেই জগতের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন; জড়বিজ্ঞান 'মাটার' ও 'এনাজ্জী' (Matter and Energy) বলিতে যৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন, তাহা 'অগ্নি' ও 'সোম' এই পদার্থদ্য হইতে বস্তুত: ভিন্ন নহে, জড়বিজ্ঞান শিবরামের বা অগ্নি ও সোমের বাজ্রপ-জড়রূপই দেখিয়া-ছেন, ইহাদের অন্তর্যামীকে, হরি-হরের যথার্থ রূপকে দেখিতে পান নাই, এই নিমিত্ত পূর্ণ শান্তির মুখদর্শনে ক্ষমবান্ হ'ন নাই; হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম থাকিতে পারেন না, শিব ও রাম ইহার৷ অবিনাভাবসম্বন্ধে পরস্পর সম্বন্ধ: রুদ্রহৃদয়োপনিষদ-বর্ণিত অভেদতত্ত্ব; কৃর্মপুরাণের ঈশ্বরগীতা-বর্ণিত হরি-হরের শিব-রামের অভেদতত্ত্ব; কেছু-শাস্ত্রোক্ত অতীক্রিয় পদার্থতত্ত্ব ধারণার রাখিতে না ১ পারিবার কারণ ; **আমাদের শান্তশ্রবণজ্জনিত জ্ঞান বৈক্**লিক : কিরূপ 'শ্রবণ' সার্থক হইয়া থাকে; শাস্ত্রোক্ত নিয়ম জ্ব্বন করিলে সমস্তই অনর্থক হয়: আজকাল প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকেই স্থীকার

করেন, মাটার স্বতম কর্তা নহে, ইহা কোন প্রকৃষ্টতর শক্তি দারা নিয়ামিত হইয়া কর্মা করে: 'মাটার' কখনও 'ম্পিরিট'বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, ম্পিরিটও কলাচ ম্যাটার ছাড়া থাকে না; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্তভেদে দ্বিবিধ ভূতের কথা; ঐতরেয় আরণ্যকপ্রোক্ত ভোকৃত্বত ও ভোগ্যভূতের কথা; অগ্নি বিশ্বজগতের ভোক্তা এবং সোম ভোগ্য; তমোগুণের অধিকাবশতঃ ভূতসকল ভোগারূপে এবং সম্বুগুণের আধিকা-হেতু জীবগণ ভোক্তরূপে বিভান্নিত হইয়াছে; ঐতব্বেয় আরণ্যকবর্ণিত ভোক্ত ও ভোগোর স্বরূপ বিষয়ক উপদেশ মানবকে কৃতকৃতা করিতে সমর্থ, কিন্তু বিজ্ঞানের (Science) উপদেশ সমর্থ নহে; যোগের স্বরূপ: মানুষ যোগাভ্যাদ না করিয়া থাকিতে পারে না; 'শিব'ও 'রাম' শব্দের অর্থ ; প্রাণম্পন্দন ও চিত্তম্পন্দনের মধ্যে একের নিরোধ হইলে অক্সের নিরোধ হয়, অতএব যুগপৎ হঠযোগ ও রাজযোগের অভ্যাস কর্ত্তবা; রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের যুগপৎ সাধন ও শিবরামের ধ্যান, পূজা বা যোগ এক কথা; 'হঠ' ও 'রাজ'যোগের ষথাক্রমে শিব ও রামই আত্মপদেষ্টা; শিব ও রামের একীভাবই পূর্নত্বপ্রাপ্তি; কাহারও বে, কোন বিষয়ে স্বভাবত: অনুরাগ ও স্বভাবত: বিরাগ হয় ভাহার কারণ।

ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অবতাব সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের প্রধানতঃ যে সকল বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে:—

অবতার কাহাকে বলে, ঈশ্বের অবতার সম্বন্ধে সাধারণত: যে সকল সংশ্র উদিত হর, সেই সকল সংশ্রের নিরসন ক্রিপে, হইতে পারে ? ভগবান্ যে, চৈত্রমাসের শুক্লপক্ষের নবমী তিথিতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহার কি কোন কারণ আছে ? অযোধ্যাতে যে ভগবান্ শ্রীয়ামচপ্র আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহার কারণ কি ? অযোধ্যার স্ক্রপ কি ? ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের জন্মকুগুলী হইতে তাঁহার স্বরূপ সর্থন্ধে কি জানা যায়, জীবের জন্মাদি ভাববিকার এবং ঈশ্বরের জন্মাদি ভাববিকার এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ?

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

অবতারবিষয়ক সম্ভাষণ শ্রবণপূর্ববক জিজ্ঞান্ত রমার যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

ভগবানের নিজপ্রয়োজন না থাকিলেও, জীবের প্রতি অমুগ্রহ ও ভক্তের অভিলাষ পূর্ণ করাই তাঁহার শরীরগ্রহণের স্থা কারণ; যথন পুরাণ ও ইতিহাস, যাহারা বেদেরই প্রব্যক্তভাব, ভগবানের অবতারের কথাতে পরিপূর্ণ, তথন বেদে অবতারের কথা না থাকিতে পারে কি ? রাগদ্বেষাতীত অথিলবস্তুতত্ত্ববিৎ সমাধিশীল পুক্ষগণ বলিয়াছেন বলিয়া এবং অনাদিকাল হইতে যথার্থ ভক্তগণ ভগবানকে সুলক্ষপে দেখিয়া আদিতেছেন বলিয়া ভগবানের অবভার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ রমার কোন সংশয় হয় না; রমার জানিবার ইচ্ছা হয়— ভগবান্ কিরূপে, কোথা হইতে স্থলরূপ ধারণ করেন ? মান্থবের জন্ম ও ভগবান বা দেবতাদিগের জন্ম, এই উভয়বিধ জন্মের মধ্যে পার্থক্য কি ? যাদৃশ ভক্তি হইলে, ভগবান্কে স্থলক্সপে দেখিতে পাওয়া ষার, ধ্যান করিবার সময়ে ভগবান্ ভক্তের অভিমত ব্যক্তরূপে দর্শন প্রদান করেন, তাদৃশ ভক্তির সাধন কি ? বাঁহার নাম জপ করিলে, ভববন্ধন হইতে মুক্তিশাভ হয়, ভক্তবৃন্দ, ভববন্ধন-বিমোচক সেই ভগুৰান্কে কিরাপে বাঁজিয়া থাকেন ? দীভাদেবীর জন্মকথা না ওনিলে, রামীবতারকথার পূর্ণভাবে প্রবণ হইবে না; অন্তত্তরামায়ণে সীতা-দেবীদ কথা; অরপীন ( অশরীরীর ) যে রপবিধারণ, তাহা জীবের

প্রতি কেবল অন্ধর্থাহ ভিন্ন অক্স কিছু নহে; অগন্তাসংহিত্যক্ত অবতারের কারণ, উপাসকদিগের কার্যার্থ অগরীরী ব্রন্ধের রূপ করনা হইরা থাকে; ভগবান্ ভৌতিক হস্তপদাদিবিরহিত হইরাও গ্রহণ-গমনাদি কার্য্য করিতে পারেন; 'সীতা ও রাম অভিন্ন' এতহাকোর অর্থোপলন্ধি না হইলেও, ইহা শুনিয়া জিজ্ঞাস্থ রমার আনন্দ হইবার কারণ; 'এক' হইজেই অনন্ত সংখ্যার উৎপত্তি হয়; পরমার্থতঃ 'এক'ই সব; স্কাঙ্ক সর্বসম্বদ্ধ; ঘিনি সীতা তিনিই রাম, তিনিই গৌরী, তিনিই শিব; সীতারামাদির অভেদ সাধনা হারা উপলব্ধি করিতে হইবে।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

ঈখরের হস্তপদাদিবিশিষ্ট স্থূলশরীর-গ্রহণের সম্ভাব্যতা ও আবশ্যকতা বিষয়ক বিচার।

ভগবান্ যথন হস্তপদাদি করণ ব্যতিরেকে সকল কার্য্য করিতে পারেন, তথন তাঁহার হস্তপদাদিবিশিষ্ট হইয়া জন্মগ্রহণের আবশ্যকতা কি ?—এই প্রশ্নেব উত্তর; প্রতাচ্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক স্থবী-গণের মধ্যে অনেকেই 'অসং কদাচ সং হয় না এবং সংও কদাচ অসং হয় না' এই কথা অভ্যুপগম করিলেও, ইহারা 'অতীত ও অনাগত স্থরপত্তঃ বিভ্যমান', 'বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিত্য' ইত্যাদি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রস্বৃহের উপদেশকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই; যাহা কিছু স্থ্লভাবে অভিন্যক্ত হয়, তাহাই স্ক্ষভাবে—শক্তিরূপে বিভ্যমান থাকে স্ক্রিশ্রোপনিষদ, বুঝাইয়াছেন, 'সর্ব্যাদার্থই স্ক্রংপ্রকাশ সচ্চিদানন্দময় প্রমান্থাতে সম্যুগ্রুপে অবস্থান করে'; ব্লাই কি বিশ্বের প্রকৃতি ? প্রকৃতি

কোন পদার্থ ? কারণ হইতে কার্য্যের অপক্রমণ সিদ্ধ হয় না; কার্যা হইতে কারণ স্বরূপত: ভিন্ন নহে: যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা ভাহার কারণ, যাচা পরম কারণ ভাহা পরব্রন্ধ ; কারণ হইতে কার্য্য কখন একেবারে বিচ্ছিন্ন হয় না, কোন বস্তুই বস্তুতঃ নৃতন নহে ; উপাদান ও নিমিত্ত কারণের স্বরূপ; ব্রহ্মই জগতের প্রকৃতি—উপাদান কারণ এবং ব্রন্থই ইহার নিমিত্ত কারণ; 'প্রকৃতি' শব্দেব ব্যুৎপত্তি; উপাদান কারণেবই 'প্রকৃতিত্ব' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতিত্ব মারার, নিগুণ এক্ষের নহে; মায়া ব্রন্ধেরই শক্তি, অত্এব ব্রন্ধকে 'প্রকৃতি' বলিলে দোষ হয় না: খেতাখতর শ্রুতিতে বিশ্বকার্য্যের কারণতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় সর্ব্যঞ্জকার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও তাহাদের যাথার্থ্য বিচার: জগছৎপত্তির প্রতি ব্রহ্মই কি কাবণ ? অথবা কাল, স্বভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, আকাশাদি ভূত বা পুরুবই জগতের কারণ ? কালাদির সমূহ কি জগতের স্প্রাদির কারণ ? অথবা জীবাত্মাই কারণ ? শুদ্ধ তর্ক-যুক্তি দারা অধ্যাত্মতত্ত্ব কবা যায় না; অধ্যাত্মতত্ত্বের সাক্ষাৎকার করিতে হইলে ধ্যান-যোগের আশ্রগ্রহণ কর্ত্তর; 'শ্রুতিই নিখিল জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রস্তি', 'বেদুই বিশ্বজগতের সৃষ্টি-স্থিতি-ও-লয়কারণ', 'বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ': সোপাধিক ব্রহ্মাই জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ: ঈথর-পদার্থের স্বরূপ: ঈথর मनामुक. मना वैधर्याणानौ. जेथरतत ममान वा जनविक विधर्या काहातुख ছইতে পারে না; ঐর্ধ্যাদি উপাধির ধর্ম্ম; ঈশ্বর উপাধির বশীভূত নছেন. উপাধিই তাঁহার বশীভূত; জাত্যম্ভরপরিণাম প্রকৃতির আপূরণ হইতে হইয়া থাকে; ুসিদ্ধিপ্রভাবে যোগিগণ নানা শরীর ধারণ করিতে পাৰ্বেন; যোগীবর হৈ করিতে পারেন, নিত্যযোগী ঈশ্বৰ যে তাহা করিতে পারিবেন, তাহা বিশায়াবহ নহহ; যাহার যাহা বিখাস করিবার প্রকৃতি নাই. তাহাকে তাহা বিশ্বাস করান যায় না; যোগিগণ অস্মিতা দারা সংকর-

প্রভাবে গির্মাণটিত্তের সৃষ্টি করেন; স্থল শরীর গ্রহণ না করিলে ঈশবের করুণা পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না; স্ক্রভাবে অবস্থিত শক্তি যে কারণে স্থূপভাবে অভিবাক্ত হইয়া থাকে, ভগবান দেই কারণেই অবতারগ্রহণ করিয়া থাকেন; ভগবান্ হস্তপদাদি করণ ব্যতিরেকে সর্বকার্য্য করিতে পারেন, প্রতীচ্য শারীর বিজ্ঞান দ্বারা এই সত্যের প্রতিপাদন: রমা মনে করিতেছে, এই সকল কথা শুনিয়া তাহার বিশেষ কিছু লাভ হয় নাই. ভাহার প্রাণ এখন ইহাই জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছে, কি করিয়া সে তাহার করুণাময় শ্রীরামচক্রকে যথার্থভাবে ডাকিতে পারিবে, কিরুপে তাঁহার প্রতি তাহার পূর্ণ অনুরাগ হইবে: রমার বিশ্বাস, 'ভগবানু অবতার গ্রহণ করেন', এই কথায় সন্দেহ হইবার পুর্বেনে তাহার প্রাণাভিরামকে দেখিয়া কুতার্থ হইবে; তাহার বিশ্বাস, যে আপনাকে অকিঞ্চন বলিয়া জ্বানে এবং যে আমি ভোমার' বলিয়া শ্রীরামচরণে আত্মদমর্পন করিতে পারে, দে অনায়াদে শ্রীরামচন্দ্রের রূপা পাইয়া থাকে; 'রাম'নামের প্রতাপ মপাব— অনি-र्विठनीय ; 'ताम' नाम जल बाता मर्विमिक्त मिक्त इय ; तमा मरन करत, তাহার পক্ষে শুদ্ধ রানকথ। প্রবণ যত হিতকর, যত মনোহর, অভ্য কথা তত নহে; নামমাহান্মা বেদাদি সর্বশান্তে কীর্ত্তিত হইয়াছে: নাম স্মরণমাত্তে নামী সন্মুপতা প্রাপ্ত হ'ন; গোঁসাইজা বলিয়াছেন, নিগুণ ও সগুণ এই দিবিধ ব্ৰহ্ম হইতে নামই বড়। **७**৫--->8

#### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

পরমপাবনী রামাবতার-কথা অনস্তা ৮ প্রনন্ত-বৈচিত্র্য-'
ময়ী, কল্লে, কল্লে রামাবতার-কথার কিছু কিছু ভেদ্ আছে।

ভগবানের অবতারের আনস্ত্যবিষয়ে বেদাদি শাস্ত্রের উপদের্গ্র; ভপবানের গুণ ও বীর্য্য অপরিমেয়; কল্লভেদে শ্রীরামচরিতের বিবিধ-প্রকার ভেদ আছে; শ্রীরামচন্দ্রাদি হরি-কলা, হরি বা বিষ্ণুর অংশ, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্, শ্রীমন্তাগবতের এই কথার প্রকৃত স্থাশয়; রামভক্ত ও রুঞ্চভক্তের মধ্যে বিরোধ হইবার হেতু; রামকে অংশ বলিয়া ভাবিতে যাইলে রমার কষ্ট হইবার কারণ: রুঞ্চক্তকে. 'ताम कृष्ठ इहेट वर्फ़' এहे कथा विलित तमात चानम हम कि ना १ রমার প্রীরামচলের শরণ লইবার এবং তিনি ভাহার সকল অভাব মোচন করিবেন এইরূপ বিশ্বাস করিবার কারণ; শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের ভার দেহত্যাগ করেন নাই, তিনি তাঁহার নৈস্গিক क्रिश वार्याशाय मक्लरक मरक्र कित्रा विधारम गमन করিয়াছিলেন, ইত্যাদি কথা শ্রুতিসম্মত কি না ? ভগবান শ্রীবাম-চন্দ্রেব লীলাসম্বরণের অপূর্ব্ব মনোহর কথা; "প্রীবামচন্দ্রের জন্ম-কুণ্ডলী হইতে কি তিনি করুণাবতার, তিনি সর্ব্বদেহীর একমাত্র শরণা, তিনি অধমতারণ, পতিতপাবন এই সকল বিষয় জানিতে পার। বায় ?" "রামচক্রের অবতারের পূর্বেক কি মধুময়, স্থামাথা, মুক্তিপ্রদ 'রাম' নামের প্রচার ছিল ?"—জিজ্ঞাস্থ রমার ইত্যাদি প্রশ্নের সমাচীন সমাধান করিতে হইলে, প্রতিপাদন করিতে হইবে —শব্দ বা বেদ নিত্য, শব্দার্থসম্বন্ধ নিতা, 'রাম' নাম নিতা, বিশ্বেব স্ষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিত্য, প্রতিপাদন করিতে হইবে, 'শক্রন্ন' সীতারামের আতা অবতার। 26--209



ালা লাল্ডক্ত্ব্যা স্থান্তক্ষ্মান্ত্রান্ত্রীলন্ত্র ১ এই ক্রেক্ট্রেক্স্ট্রেক্ট্র

King Half tone Press 9 itta

#### গ্রীগণেশায় নমঃ।

#### <u>শ্রীভৃগুশিবরাশ্বচরণকমলেভ্যো নমঃ।</u>

# শিব-রামের অভেদতত্ত্ব ও

ভূভারভঞ্জন, ভবান্ধিবরিষ্ঠপোত, করুণৈকদীম,
শরণাগতবৎদল, কুপাপীযুষজলধি, দর্বভূতস্থহুৎ,
শাস্ত, দর্বলোক-মহেশ্বর, দর্বলোকস্থাবহ,
দর্ব্বোপাধিবিনিমুক্তি, দর্বব্রেশাপহরণ,
লোকাভিরাম, শঙ্করপূজিত, শঙ্করপূজক, জানকীবল্লভ, হনুমৎপ্রাণ, বেদাত্মা, পূর্ণমূর্ত্তি,

# ঐরাসচট্টের অবতারকথা।

### বক্তা এবং জিজ্ঞাস্থদ্বয়ের মঙ্গলাচরণ।

"সংসারসাগরতরীকৃতনামধেয়ং ধ্যেয়ং সমাধিরসিকৈমুনিভিঃ সদৈব। দৈবং বিনাপি দদতং প্রিয়মানতেভ্যো
বন্দে বিভুং রঘুপতিং করুণকদীমম্॥"—শ্রীয়ামগীতগোবিদ।

বাঁহার নাম সংসার সাগরের তরণিস্বরূপ, বাঁহার "রাম" এই ছ্যুক্ষর নাম ভ্বার্ণবিতারক, যিনি সমাধিরসিক মুনিগণের সদা ধ্যের, যিনি তাঁহাদের প্রাণাভিরাম, হৃদয়াভিরাম, যাহার কোন ভাগ্য নাই, কোনরূপ স্কৃতি নাই, সে যদি প্রণত হইয়া কেবল 'রাম' 'রাম' নাম উচ্চারণ করে, ভাহাকেও বিনি স্বর্গ, অপবর্গ,—সর্ব্ধপ্রকার ঐহিক ও পারত্রিক স্বথ প্রদান করেন, অগতির গতি, অপরণের একমাত্র পরণ্য সেই কর্মণৈকসীম (বাঁহা হইতে অধিক করুণা আর কাহারও নাই, হইতে পারে না, যিনি করুণার্মপে অবতীর্ণ), সেই সর্ব্বরাপক, পবিত্রত্ব-রযুবংশে অবতীর্ণ ক্রগণেভিকে আমি বার, বার প্রণাম করিতেছি, পুনঃ পুনঃ তাঁহার সর্ব্বাশ্রের চরণে নমোনমঃ করিতেছি।

#### **बीतामः भवनः मर**।

### প্রীরাসাবতারকথা।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ। জিজ্ঞাস্থ—রমা ও শ্রীনন্দকিশোর মুখোপাধ্যায়, বিস্তানন্দ, বি, এল্।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

জিজ্ঞান্থ রমার কৃতজ্ঞহদয়ে বাল্মীক্যাদির চরণে নমক্ষার এবং সরল হৃদয়ে।চ্ছাস।

জিজ্ঞাস্থ রমা—আদি কবি বাল্মীকির চরণকমলে তাঁহার শরণাগত দাসা ক্রতজ্ঞতানতহাদর রমা পুন: পুন: প্রণাম করিতেছে; দাদা বলিরাছেন, বাল্মীক ভৃগুপুত্র, বাল্মীকি ভার্গব, বাল্মীকি নারায়ণের স্থানাবতার, আমি কা'ই সেই করুণাসাগর, পরোপকারণরারণ ভগবান্ বাল্মীকিকে পুন: পুন: প্রণাম করিতেছি, প্রেমবিগলিত-হাদ্য স্ক্তিতের নৈস্থিকি স্ক্তি ভার্গব নারায়ণ ৰাল্মীকি হঃখমর

ৰূগংকে বাষ্ট্রিভ্রম্থাসিক্ত করিয়াছেন, স্বয়ং (অক্টের সাধ্য নহে বলিয়া) স্বীয় অমৃতময় চরিত্র বর্ণন করিয়াছেন, বাঁহার এত দয়া, এত প্রেম, তিনি যে করুণৈকসীম শ্রীরামচন্দ্রের অংশাবতার, তাহা বিশ্বাস হইয়াছে, আমি তা'ই তাঁহার চরণে নমোনমঃ করিতেছি। আর গোঁদাইজী, দাদার মুখে শুনিয়াছি, পূজাচরণ শ্রীমৎ তুলদীদাদ গোস্বামী বালীকিরই অংশাবতার। দাদার কথা কি মিথ্যা হইতে পারে ? আহা, গোঁদাইজী यिन वान्त्रीकित व्यःभावजात ना इरेटजन, जारा रहेटल कि, जारात सनदा এমন রামভক্তির বিকাশ হইত, তাঁহার চিত্ত কি এমন করুণাপূর্ণ, এমন পরহিতাথী হইতে পারিত ? যদি এই তামস কলিয়ুগে গোঁদাইজার चार्विजीव ना रहेल, जारा रहेला, (वाध रम, तामপ्राण जावज প्राणाजियाम শীরামচন্ত্রকে একেবারে ভূলিয়া ঘাইত, একেবারে প্রাণহীন হইত, এখনও ষে অনেকে 'দীতারাম' 'দীতারাম' নাম উচ্চারণ করে, এখনও যে দেবপ্রার্থিতবাদ পুণামন্ন ভারতের অনেক গৃছে 'দীতারাম' 'দীতারাম' নাম ধ্বনিত হয়, তাহা কি, গোঁদাইজীর অপার করুণাৰ ফল নছে প অতএব আমি বান্মাকির অবতার দর্বজনস্কর্ছ শ্রীমৎ তুলদীদাদ গোস্বামীর বার বার প্রণাম করিতেছি। আহা: গোঁসাইজীই বলিয়াছেন—আমি সকণের চরণকমলে নমস্কার করিতেছি, তোমরা আমার সকল মনোরথ পূর্ণ কর, থাঁহারা সর্বকল্যাণগুণভাজন র্যুপতি শ্রীরামচন্দ্রের গুণবর্ণন করিয়াছেন, আমি সেই কলির কবিদিগকেও প্রণাম করিতেছি ("চরণকমল বন্দে। সবকেরে, পুরবহুঁ দকল মনোরথ क्लिक् क्विन क्रंत्रो श्रवनामा, जिन न्वत्रा গুণ গ্রামা॥")। বালাকির অবতার না হইলে করণাময় ভগবান শ্রীবামচন্দ্রের অংশে জন্ম না হইলে, এত বিনর্দ, এত করুণা, এমন বামভার্কি কি, গোঁসাইজীর হৃদয়ে বাদ করিত ? তাহার পর, পূজাপাদ ভার্গব

শিবরামকিক্বর বোগত্ররানন্দের চরণকমণে কৃতজ্ঞ রমা পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতেছে, যদি অসম্ভব না হয়, যাবৎ শ্বৃতি থাকিবে, যাবৎ শক্তি থাকিবে, তাবৎ রাত-দিন, দিন-রাভ মনে মনে প্রণাম করিবে। কৃতজ্ঞতা প্রকাশের ভাষা জানি না, দাদা! তোমার মত করণা আর কাহারও কাছ থেকে পাই নাই, দাদা! কুণা ক'রে গুরুভক্তি দেও, প্রত্যক্ষ শ্রীরামচন্দ্র-জ্ঞানে তোমাকে যেন সর্বাদা নমোনমঃ করিতে পারি, কোন অবস্থাতে যেন ভোমাকে বিশ্বত না হই, ভোমার অমুপম করণান্ন কথা ভূলিয়া না বাই, যেন তোমার উপদেশকে হাদরে একমাত্র হাদরাভিরাম জানিয়া সদা আদর ক'রে ধরিয়া রাখিতে পারি, আমি যেন ভোমার হুইতে পারি।

দানা! শ্রীরামনবমী বা পূর্ণাবতার, করুণৈকসীম, সর্বহংথহর,
শরণাগতপালক, ভূভারভন্তন, প্রাণাভিরাম, শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে
শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিবার একান্ত অভিলাষ হইরাছে। শিবাসমেত শিবের
শ্বরূপ সম্বন্ধে, নিভান্ত অপাত্র জড়মতি রমাকে কত অমৃত্যয় উপদেশ
প্রদান করিয়াছেন, অনির্বাচনীয়, অনমুভূত আনন্দে রমার বোধহীন,
ভক্তিহীন হৃদয় পরিপূরিত করিয়াছেন, যাহা কথনও শুনি নাই, এমন কত
উপাদের কথা শুনাইয়াছেন, আমি না চাহিলেও, আপনা হইতে আমাকে
অমৃগ্য জ্ঞানরত্ব প্রশান করিয়াছেন, আমি এইজন্ম শ্রীরামচন্দ্রের অবতার
সম্বন্ধে শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিতে ইচ্ছুক হইরাছি, হংসাহস হইলেও,
আপনিই আমাকে এইরূপ প্রার্থনা করিছে অধিকার দিয়াছেন, আমার
এই, হংসাহস অগিনার অহৈতৃকী দয়া হইতেই জন্ম লাভ করিয়াছে,
অতএব আমার কোন দোষ নাই, আমার এই প্রগল্ভতা, আমার বিশ্বাস,
আমার ক্ষমাসার দাদার কাছে অক্ষমার্হ্রপে বিবেচিত হইবে না।

শিব-শিবার কথা শুনিবার পর শিবরামকিকরের মুখ হইতে সীতারামের কথা শুনিবার ইচ্ছা না হইয়া থাকিতে পারে না, ষিনি শিব, তিনিই যে, রাম, যিনি সীতা, তিনিই যে, শিবা।

আপনি বছবার বলিয়াছেন, এখনও বলিয়া থাকেন, ''যিনি শিব, ভিনিই রাম, শিব শিবরূপে রাম-কথা প্রবণ করেন, লোকশিক্ষার্থ 'রাম' নাম জপ করেন. আবার তিনিই রামরূপে শিবকথা প্রবণ করেন, ष्महत्रहः 'भिव' 'भिव' नाम खुल कतित्रा शास्त्रन।" ष्यानि वथन 'भिव-পৃত্তিত রাম', 'শিবপূত্তক রাম', 'শিবগানরত রাম' 'নিয়তশিৰধ্যের রাম', 'শঙ্করস্তত রাম.' 'শঙ্করস্তাবক রাম' এইরূপে 'রাম' নাম কীর্ত্তন करतन. आभनात नत्रनपुर्गण इहेट्ड यथन भिरताम नाम कीर्छन कत्रिएड করিতে অবিরাম অশ্রধাবা প্রবাহিত হয়, তথন রমার পাষাণ্সম কঠিন ক্ষমত আৰ্দ্ৰীভূত হয়, তাহার চকুও তথন অশ্রু বিসর্জ্জন না করিয়া থাকিতে পারে না। রামায়ণ-মাহাত্মাতে লিখিত হইয়াছে, রামায়ণের সমান অভ গ্ৰন্থ নাই, রামায়ণ সকল উপমার উপমেয়, অতএব এমন কোনু কৰি আছেন, বিনি শব্দ দারা রামায়ণের উপমা দিতে সমর্থ ? ( "রামারণ সম কোউ নহি. সৰ উপমা উপমেয়। উপমা ভাষা ঔরকী, কৈলে কোউ **ক**বি দেয়")। আপনি কতবার বলিরাছেন, "রামায়ণ দাক্ষাৎ বেদ, প্রাচেত্র (মহর্ষি বাল্মীকি) হইতে সাক্ষাৎ বেদ রামারণরূপে জাবিভূতি ছইরাছেন, রামারণ যে বেদ ভাহাতে কোন সংশর নাই"। আপনারই কথা, 'দীতারাম' এবং বাহাতে দীতারাম্চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে ভাহা অভিন্ন, রামান্নণ দীভারামের পরামূর্ত্তি। , রামান্নণবেদচক্রিকাতে উক্ত হইরাছে, 'রাম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে প্রতিপন্ন হর, বিনি সকলের আরাম-

স্থল, সকলের প্রেমাম্পদ, সকলের রমণীয়, যিনি বিশ্বের বরণীয়, যোগিগণ সব ছাড়িয়া যে অনস্ত নিত্যানন্দ চিদাঝাঙে নিত্য রমণ করেন, সেই পরম-প্রেমাম্পদ, পরমরমণীয় পরব্রন্ধই 'রাম' শব্দের অভিধেয়। পবিত্র চরিত্র প্রবণ করিলে, যিনি ধর্মমার্গ দান করেন, বাঁহার স্কৃতিমিরনাশক জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রকাশক নাম উচ্চারণ করিলে, যিনি छानमार्ग मान करवन, याहात थान कतिरल, यिनि विवयरेवतांगा প্রদান করেন ( অর্থাৎ পরম রমণীয় রামরূপের ধ্যান করিলে, রামাভিরিক্ত সর্কবিষয়ের অসারত-অরমণীয়ত্ত-বোধ উৎপন্ন হওয়ার রাম ভিন্ন অস্ত কোন বিষয়ে কাছারও চিত্ত অনুরাগী হইতে পারে না ) এবং বাঁছার নমস্কার ও স্তবাদি ছারা পজা করিলে, যিনি ঐথ্যা প্রদান করেন, জগতে তাঁহার 'রাম' এই আখ্যা হইয়াছে। রামায়ণবেদ বা সীতারামের চরিত্র শ্রবণ করিয়া, নিতান্ত ভাগাহীন ভিন্ন আর কে প্রাণারাম সর্বাশ্রয় সীতারামকে আশ্রর করিতে, অবিরাম 'সীতারাম' নাম কীর্ত্তন করিতে, নিরস্তর সীভারাম-চরিত্র প্রবণ করিতে সমুৎস্ক না হইয়া থাকিতে পারেন ? পুরাণ ও ইতিহাসন্তত, সর্বাসদগুণের আধার, শরণাগতবৎসল, সর্বাকসুৰ-নাশন, জ্ঞানময়, প্রেমময় সাতারামের মধুর চরিত্র প্রবণপূর্বক, জানি না কোন আর্তহানয়, কোন জিজাস্থ বা মুমূর্য ব্যক্তি, কোন অর্থার্থী, কোন ধর্মপিপাস্থ, কোন বিদ্বান, কোন্ ভক্তিস্থাপানেচ্ছু, কোন্ ভগবানের সেবা-কাজ্জা ইহাঁদের চরণে লুপ্তিত, বিলুপ্তিত না হইয়া, প্রেমলক্ষণা ভক্তিরনে আপ্লুত না হইরা, আর গভি নাই জানিয়া, ইহাঁদের চরণকমলে প্রপন্ন না হইরা, মুহুর্ত্তকাণু ও স্থির থাকিতে সমর্থ হয়? বিনি তঃথময় মর্ব্যধামকে স্থখনর অমরপুরী করিয়াছিলেন, বাঁহার পৃথিবীতে অবস্থানকালে কোন পত্নীকে कृर्सियर পতि-वित्रशनल पद्ध रहेल रुप्त नारे, क्लान खेबाक पाक्रियाक्रम ভোগ করিতে হয় নাই, কোন মাতা-পিতার হানয় স্থতীক মর্মডেদি

নীতাদেবীর সংক্রিপ্ত

স্বরূপ।

শোকশরে বিদ্ধ হয় নাই, খাহার পৃথিবীতে অবস্থানকালে অকালমৃত্যু ছিল না. ছর্ভিক্ষ ছিল না. কোন ব্যক্তিকে মহামারীর হৃদয়প্রকম্পক (রূপ নিয়ীক্ষণপুর্বক শিহরিতে হয় নাই, যিনি সম্পূর্ণ-শীরামচন্দ্রের সংক্ষিপ্ত রূপে স্বস্থা নির্ভিলায় হইয়া প্রভাস্থাবর্দ্ধনে স্তত বরুপ। ব্যস্ত থাকিভেন, আহা ৷ যে রামচন্দ্র ব্যথিত কুরুরের ক্রন্সনকেও উপেকা করেন নাই, তাহারও রোদনের কারণ ফিজ্ঞাসা ক্রিরাছেন, তাহারও ছ:ও নিবারণ ক্রিয়াছেন, যে রাজাধিরাজ, क्क्रगामन, ममन्नी बीतामहत्क्रत ममीरा मनाथ ও धनाथ এই উভয়েরই সমান আদর ছিল, সন্মানার্হ ও স্ব্রেজনোপেক্ষিত অকিঞ্চন এই উভয়েই ৰাঁছার দর্শনলাভের সমানাধিকারিক্সপে বিবেচিত হইতেন, যিনি জীব-লোকের ও ধর্মের রক্ষাকর্ত্তা, যিনি বেদাত্মা, বেদতত্বজ্ঞ, যিনি সর্বাশাস্ত্রজ্ঞ ও সর্বশান্তস্করপ, নদীগণ যেরপ সমুদ্রের সহিত মিলিত হয়, তদ্রুপ সজ্জনগণ সতত বাঁহার সেবা করিতেন, যিনি শত্রু ও মিত্রের প্রতি সমদলী, যিনি शिखोर्या मानत, देशर्या यिनि श्मिष्ठन, तौर्या विनि विकू, मृत्य विनि हक्स्मा, ক্রোধে যিনি কালাগ্নি, ক্ষাগুণে যিনি পৃথিবীসম, দানশক্তিতে যিনি কুবেরতুলা, সত্যনিষ্ঠায় ধিনি ধর্মস্বরূপ, প্রপরের বিনি নিত্য আশ্রয় এতাদৃশ শ্রীরামচক্র, আর যিনি জগৎকে জ্ঞান-ভক্তি শিথাইবার নিমিন্ত **অবতীর্ণ হইরাছিলেন, নিথিল কোমল ভাবের বিশুদ্ধ পূর্ণ রূপ প্রদর্শনার্থ ই** বাঁহার এই ছ:খনম মর্ত্তাধামে আগমন, কোন

গমন করিত না, আহা, যাঁহার চরিত্র, শারণ করিলে, অসহ হ:খে ও নিভাস্ত হরবস্থাতে পতিত ব্যক্তিরও সহিষ্ণৃতা-শক্তি স্থাপিয়া উঠে, পৃথিবীর অক্স কোন দেশে, কোন কালে, কোন কবি বাঁহার আদর্শ-চরিত্রের প্রতিক্বতি কল্পনা-ডুলিকা দালাও আঁকিতে পারেন নাই, বাঁহার

অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত রামরূপ ভিন্ন অন্সক্রপে

মাতৃভাবেব উপমা নাই, পাতিব্রত্যের তুলনা নাই, বাঁহার বৈর্য্যের সীমা নাই, কোমলতার দৃষ্টান্তত্বল নাই, থাহার বিমল তেজবিতা অনুপ্রের, শ্রণাগত ভক্তের প্রতি প্রেম, ও হ:খিতের প্রতি করণা অতুলনীয়, বাঁহার স্থানিশ্ব দোমময় জনয় দেখিয়া অগ্নিকেও শীতবীৰ্য্য হইতে হইরাছিল, থাঁহার সমান তপস্থিনী ত্রিলোকে নাই, প্রমান্তাকে পাইবার জ্বন্ত জীবের কি ভাবে সাধনা করিতে হয়, যিনি জীবকে তাহা শিথাইয়া গিয়াছেন, অজ্ঞান-নাশের জ্বন্ত কিরূপ কঠোব তপশ্চবণ আবশ্রক, জগৎসামীকে স্বামীরূপে লাভ করিতে হইলে, কিরূপ সাধনা করিতে হয় তাহা জানাইবার উদ্দেশ্রে বিনি 'বেদবতী' রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, বেদের আশ্রয়চ্যুত হইলে শাঙ্গের কিরূপ তুর্গতি হয়, বেদ-ছাড়া শাস্ত্র, ও রাম-ছাড়া সীতা যে সমান তাহা বুঝাইবার জন্ম যিনি বিবিধ লীলা করিয়াছেন, ঐখর্যামদোরাত, কামোপহত অবিবেকীর কিরূপ তুরবস্থা হয়, যিনি জগৎকে তাহা স্পষ্টভাবে শিধাইয়াছেন, বাঁহার রূপায় মৃত জীবিত হইয়াছে, —এ সীতারাম মদি বিশ্ববরণীয় না হ'ন, চিরত্ববণীয় ও দলাকীর্ত্তনীয়-নাম না হ'ন্, আরামন্থল জ্ঞানে সমাঞ্জিত ও কৃতজ্ঞতাবিগলিত-হৃদয়ে সম্পুজিত না হ'ন্, তাহা হইলে, স্থির করিতে হইবে, মনুষ্মন্ত্র কাষ্ঠ-পাষাণাদি হইতেও জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, সংজ্ঞাশূন্ত হইয়াছে, তাহা ১ইলে, নিশ্চয় করিতে হইবে, সংবিদ্ মর্ব্যধাম ত্যাগ করিয়াছেন, ভাবসমূহ (Feelings) আর বাসযোগ্য নহে জানিমা পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়াছেন।

জনাস্তরের বহু স্থক্তি-নিবন্ধন, বে রমা আজ পূজাচরণ ভার্সবি
শিবরামকিল্পরের দাসী হইতে পারিয়াছে, সে রমা, জড়-রমা হইয়া
ছর্লভ মানবজীবন পরিসমাপ্ত করিবে না, সে রমার হাদর কার্চপাবাণাদিবৎজড় থাকিবে না, রমা নিশ্চর ভার্গবি শিবরামকিল্পরের কুপায়
ভবরোগবৈত্ত শিবরামের চরণে আত্মনিবেদনপূর্কক চিরদিনের জ্ঞ্

স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিবে, শিবরামকিক্ষরের রূপায় শিবরামের নিড্য किइती श्टेरव।

আপনি ড 'শিবরাষকিম্বর', তবে শিবাসমেত শিবের বা শিবরাত্তির বরূপ প্রদর্শনের পর সীতারাষের স্বরূপ বর্ণন না করিলে, আপনি কি ভৃগ্ত इटेंटेंं भातित्वन १ नित्वत्र श्रमग्र बाम, तारमञ्जू क्षत्र नित, नित्वत्र आन बाम, রাষের প্রাণ শিব: যিনি গৌরী, যিনি শিবা, তিনিই সীতা, অভএব আপনি কি মনে করিতে পারিবেন, সীতারামের অগ্নপবর্ণন ব্যতিরেকে পূর্ণভাবে শিব-শিবাৰ স্বৰূপ বৰ্ণন হইতে পাৰে ?



### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### শিবরামের অভেদ-দর্শন ব্যতিরেকে কেহ কি (কি সাংসারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে) কৃতকৃত্য হইতে পারেন ?

বক্তা—বড় ভাল কথা বলিলে রমা। রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম কথন থাকিতে পারেন না, তোমার বে, এই পরম হিতকর জ্ঞানের উদর হইরাছে, তাহা অবগত হইরা আমি অত্যন্ত স্থী হইলাম। সকলে না হইলেও, কেছ কেছ গুরু, সজ্জন ও শান্ত্রমূপ হইতে প্রবণপূর্বাক বিনি শিব, তিনিই রাম, শিবের হাদর রাম, রামের হাদর শিব এই কথা বলিয়া থাকেন, কিছু বাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্ত্রসংখ্যক ব্যক্তি শিববামের অভেদ যথার্থভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, অত্যন্ত্র ব্যক্তি শিবরামের অভেদ যথার্থভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, অত্যন্ত্র ব্যক্তি শিবরামের

যিনি হরিবংশের হরিহরাত্মক রূপের বর্ণন প্রবণ করিয়াছেন, 'শিব' ও 'বিষ্ণু' যে, বস্তুতঃ অভিন্ন, তিনিই তালা অবগত আছেন। বাঁহারা শাত্রপাঠী, শাত্রে যে, শিব ও বিষ্ণুর অভেদপ্রতিপাদক বহু বচন আছে, তাঁহাদের তাহা স্বাকার করিতেই হইবে; যিনি বিষ্ণু, তিনিই রুদ্র, যিনি রুদ্রু, তিনিই রুদ্র, যিনি রুদ্রু, তিনিই রুদ্র, যিনি রুদ্রু, তিনিই রুদ্রা, বিষ্ণু ও মহেশার এই জিন দেবতা হইয়াছেন,বেদে ও বেদমূলক শাত্রদমূহে কোন না কোন তাবে, কোন না কোন তাবার এই সত্য প্রকাশিত হইয়াছে। বাঁহারা বিজ্ঞানের যথার্থ তত্ত্বিৎ, অথবা বাঁহারা প্রস্কৃত বেদজ্ঞা, তাঁহারাই শিবরামের অভেদ উপলব্ধি করেন, কিয়া করিবার চেষ্টা করেন, হরিহরের অভেদ জ্ঞানই

মানুষকে পূর্ণ করে, মানুষকে সংসার-সাগর হইতে বিমৃক্ত করে। জগৎকে
বাঁহারা অগ্নীবোমাত্মক বলিয়া বুঝিয়াছেন, তাঁহারা যে শিবরামের স্বরূপ
প্রকৃত বিজ্ঞানবিং বা
প্রকৃত বেদজ্ঞ শিব- নাই। হরিবংশে স্পষ্টভাবে উক্ত হইয়াছে,অগ্নি বেমন
রামের অভেদ উপলব্ধি অগ্নিতে প্রবিষ্ট হইলে অগ্নিই হইয়া থাকে, সেইরূপ
করেন।
বিষ্ণুতে প্রবিষ্ট রুদ্রে, বিষ্ণু হ'ন। রুদ্রকে অগ্নিময়, এবং
বিষ্ণুকে সোমময় বলিয়া জানিবে। স্থাবর-অসমাত্মক জগৎ অগ্নীবোমাত্মক।

বিষ্ণুকে সোমসন্ন বলিয়া জানিবে। স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎ অগ্নীবোমাত্মক। বেবেদ বিশ্বজগৎকে অগ্নিও সোমের কার্যারূপে বর্ণন করিয়াছেন, যে হরিবংশ প্রভৃতি ইতিহাস ও পুরাণে জগৎ অগ্নীবোমাত্মকরূপে—শিবরামাত্মক বা হরিহরাত্মকরূপে বর্ণিত হইয়াছে, নবীন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে জগতের তত্মান্সন্ধাননিরত কবিগণ যে,সেই মগ্নিও সোম এই শক্তিদ্বন্ধের পূজা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, (সকলেই তাহা স্বীকার না করিলেও) তাহা সত্যের সত্য। ফলতঃ পূর্ণভাবে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের স্বরূপ উপলব্ধি করিতে না পারিলে, কাহারও জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইবে না। আমি তা'ই বলিয়াছি, বলিতেছি, বলিব, ত্রভাপ্য ভারতগগন ঘনমেঘে আঞ্চন্ন হইয়াছে, ভারতের

বস্তত: ত্র্দিন, তা'ই বৈদিক-আর্য্যসন্তানগণ বথার্থভাবে বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ বথার্থভাবে বিবরাম বিমুখ হইরাছে বিনরাই শোচনীয় রাজ্যোগ ও হঠষোগের অভ্যাস করে না, বথার্থভাবে ভক্তিযোগের অভ্যাস করে না, প্রথাণ্ডভাবে ভক্তিযোগের অভ্যাস করে না, প্রাণ ও মন এই উভয়ের তত্ত্বনিরূপণের বথাপ্রয়োজন চেষ্টা করে না, শিব ও রাম অভির জানিয়া শিবরামের চরণে প্রপন্ন হয় না। বৈদিক আর্ফ্যসন্তানগণ কেন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সারতম উত্তর—সনাতন বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ শিবর্থামবিমুখ হইয়াছে বিলিয়।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞান্থ রমার যে, যে বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্ত।—রমা! ভগবান্ শীরামচন্দ্রে অবতার সম্বন্ধে তোমার কোন্ কোন্ বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে ?

জিজ্ঞাস্থ নমা--শিবরাত্রি ও শিবপূজা সম্বন্ধে বেভাবে কিছু বলিয়াছেন, ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের মবতার ও ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের পূজা সম্বন্ধে দেই-ভাবে কিছু বলুন। 'শিবরাত্রি' সম্বন্ধে আমাকে বিশেষ কিছু জিজ্ঞাস। করিতে হয় নাই, কি জিজ্ঞাদা করা উচিত, কিরুপে জিজ্ঞাদা করা উচিত. তাহা'ত আমি জানি না, ভগবান শীরামচন্দ্রের অবতার ওপূজা সম্বন্ধে যাহা জিজ্ঞাসা করা উচিত আপনি কুপা করিয়া, এই অধম জিজ্ঞাস্থর হৃদয়ে প্রবেশপূর্ব্বক আমাকে তাহা জিজাসা করান, এবং ভার্গব শিবরামকিল্কব-রূপে তাহার উত্তর প্রদান করুন। দাদা! আপনিই'ত বিজ্ঞাম্বরূপে এবং আপনিই'ত বক্তরপে লীলা করিতেছেন, আমি ত বিজ্ঞান্থ-নামধারিণী, অনক্রগতি, জড় রমা। তবে এখনও পূর্ণভাবে সরল হইতে পারি নাই, এখনও পূর্ণভাবে অভিমান-রাহ্বিমুক্ত হইতে সমর্থা হই নাই, এখনও যথার্থ শিষ্যভাব আমাতে আদে নাই, ইহাই আমার একমাত্র ছঃথের কারণ। আমি কি, আপনার কাছে সর্বলা অন্তরে, বাহিরে জড়ের মত থাকিতে পারি ? আমি কি, সর্বাদা বিনা বিচারে আপনার আদেশ পালন করিতে সমর্থা হই ? স্থাপনি বলেন, বাঁহার মনে প্রীরামনামামূত-मञ्जीक-मञ्जीवनी अविष्ठे इडेमार्ड, डाँहात श्लाहल পान कतिए. अनत-

কালের প্রজ্ঞনিত অনলে কিংবা মৃত্যুমুধে প্রবেশ করিতে ভর হইবে কেন ? আমার কি, এই কথার দুঢ়বিখাস জানিয়াছে ? যদি তাহ। হইত, তাহা হইলে মুখে 'রাম' নাম উচ্চারণ করিলেও, হৃদয়, বিপদে পতিত হৃইলে, रेश्याहीन इडेड ना. ७ इतिस्त्रन इडेड ना। जाभनात उभएमम-मारन, मारन সর্বদা চিম্বা করিবে, শ্রীরামই আমার একমাত্র শরণ, এক্সমাত্র রক্ষাকর্তা। আমি কি, আপনার এই মহামূল্য উপদেশামুদ্রারে কার্য্য করিতে পারি ? অতএব আমি ঠিক জড় নহি। 'আপুনি আমাকে শাসন করুন', 'আমি আপনার প্রপন্ন', মুখে বলিলেও, আমার হৃদ্যে অস্তাপি এই ভাব অচল चामन भाष नारे, चामि मर्काम मत्त्रणाट्य बरेक्न कथा विनाउ भावि ना. এখনও আমার সর্বাঙ্গে, আমার অন্তরে, বাহিরে, অসরণতা লগ্ন হইয়া আছে। দাদা। শ্রীরামচন্দ্র, কে, তিনি কি নিমিত্ত, কোণা হইতে, কিরূপে বিগ্রহবান হইয়া মর্ত্তাধামে আগমন করেন, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, আমি যে, এই সকল বিষয় জানিবার নিতান্ত অবোগ্য, তাহা আমি অনেক সময়ে ব্রিতে পারি, কিন্তু কি করিব ? আপনার গুর্লভ সঙ্গ পাইয়া, আপনার মূধ হইতে 'গোরীশঙ্কর' ও 'সীতারামেব' কথা পুন: পুন: প্রবণ করিয়া, 'গৌরীশঙ্কর' ও 'দীতারামের' প্রতি অমুরাগ ভন্মিয়াছে, আশা হইয়াছে, গৌরীশহর ও সীতারামের শরণাগত হইতে পারিলে, আমাব আর কোন ক্লেশ হইবে না, আমার সকল অভাব দুরীভূত হইবে, আমার সর্বহংশের অভ্যন্ত-নিবৃত্তি হইবে। আমি এই নিমিত্ত 'গোরীশঙ্কর' ও 'দীতারাম' নাম উচ্চারণ করিলে আনন্দ পাই, 'গৌগীশঙ্কর' ও 'দীতান্ধাম' নাম উচ্চারণ করিলে আমার হৃদয়ে আশার সঞ্চার হয়, আমার চিত্তের অবসাদ নট হয়, আমার প্রাণ উত্তেজিত হয়। বাঁহার নাম উচ্চারণ করিলে, এত ফল পাই, তাঁহার রূপ দেখিবার ইচ্ছা হয়, তাঁহার স্বরূপ জানিবার আকাজ্যা হয়; কিন্তু কিছুই ব্যিতে পারি না।

বক্তা—আচ্ছা, রমা! সীতারামকে তুমি কি ভাবে ভাবিয়া থাক? তোমার কি, ঠিক বিশ্বাস হয়, সাঙারামকে ডাকিলে, তিনি ভোমাকে দেখা দিবেন? তোমার অভাব মোচন করিবেন? ভোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন? তোমার কি বিশ্বাস হয়, সাঙারাম স্থ্য শরীরে ভোমাকে দেখা দিতে পারেন?

জিজ্ঞাস্থ রমা—আমি সীতারামকে মান্ত্রভাবে ভাবিরা থাকি, আমি
সী চারামকে ঈশ্বর বলিরা ভাবিতে পারি না, আমি মান্ত্র, মান্ত্রভাবই
আমার পরিচিত ভাব, আমি দেবতাকে, ঈশ্বরকে কি ক'রে ভাবিব দাদা ?
জিজ্ঞাস্থ রমা সীতারামকে যে ভাবে কাতর প্রাণে, তাঁহাকে দেখিবার জন্ত যথার্থ
ভাবিরা থাকে।
ব্যাকুণীভূতচিত্তে ডাকিলে, তিনি দেখা দিবেন,
আমার অভাব দূর করিবেন, সক্ষভূতের সর্কাহ্যথহর সীতারাম আমার সর্ক্রত্বংথ হরণ করিবেন।

বক্তা—তোমার যে, এইব্লপ বিশ্বাস হইরাছে, তাহার কারণ কি ? তুমি বলিলে, আমি সীতারামকে মানুষভাবে ভাবিরা থাকি, আমি দেবতা বা ঈশ্বরভাবে তাঁহাকে ভাবিতে পারে না; তবে তোমার কির্নপে সীতারামের অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস জন্মিরাছে ? মানুষে বাহা করিতে পারে না,মানুষে বাহা করে না, তোমার বে সীতারাম তাহা করিতে পারেন, তাহা করিবেন বলিয়া তুমি বিশ্বাস কর, সে সীতারামকে তুমি মানুষভাবে ভাবিয়া থাক, ইহা কি যথার্থ ?

জিজাস্থ রমা— মাসুবমাতেই'ত একরপ নহে, মাসুবের মধ্যেও ত দেবতা আছেন, পিশাচ আছেন, মাসুবের মধ্যেও ত দয়া, ক্ষমাদি সদ্গুণবিশিষ্ট দেবসদৃশ মাসুব দেখিতে পাওরা বায়, পরছঃথে কাতর, পরোপকারপরারণ মাসুবের রূপও নরনে পতিত হইয়া থাকে। বক্তা—তবে তুমি দেবতার রূপ ভাবিতে পার না বলিলে কেন ? তুমি সীতারামকে কিরূপ মানুর বালয়া ভাবিয়া থাক ?

জিজ্ঞান্থ রমা—আমি সীতারামকে মান্থবের মধ্যে উৎকৃষ্ট আদর্শ মানুষঃ
রমা সীতারামকে ব'লে ভাবিয়া থাকি। বে মানুষে অসাধারণ
আদর্শ মানুষ ভাবে দন্গুণগ্রাম বিরাজ করে, আমি তাঁহাকে আদর্শ ভাবিয়া থাকে।
মানুষ মনে করি, আমি তাঁহাকে দেবতা বলিয়া
ভাবিয়া থাকি।

বক্তা—ভোমার এইরূপ ভাব কিরুপে উৎপন্ন ও পরিপুষ্ট ইইনাছে ?
• ভোমার হানরে এই প্রকার ধারণা যে, স্থান পাইনাছে তাহার কারণ কি ?
মানুষের মধ্যে যে দেবতা আছেন, তাহা তুমি কেমন ক'রে বিনিশ্চর
ক্রিয়াছ ?

জিজাত্ম রমা—এই প্রশ্নের উত্তব আমার যিনি আদর্শ মানুষ, আমার জ্ঞানে যিনি দেবতা, সেই ভার্গব শিবরামকিল্কবই দিবেন, আমার যাহ। কিছু ভাল, আমার যাহা কিছু জ্ঞান তাহা আপনা হইতে প্রাপ্ত।

বক্তা—আমি গৌরীশঙ্করকে, সীতারামকে পরব্রহ্ম বলিয়া বিশ্বাদ করি, আমি পূর্ণভাবে বিশ্বাদ করি, গৌরীশঙ্কর, সীতারাম করণাময়, গৌরীশঙ্কর, সীতারাম ইচ্ছা করিলে স্থুল রূপ ধারণপূর্ব্বক ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, দেখা দিয়া থাকেন, অসংখ্য ভক্ত তাঁহাকে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন, ভূমি ইহা বিশ্বাদ করিতে পার না ?

জিজাত্ম রমা—পূর্ণভাবে আপনার মত, তাহা বিখাস করিবার শক্তি
রমাকে এখনও ত দেন নাই দাদা ! আপনার রূপা হইলেই আমিও আপনার
মত বিখাস করিব, সাঁতারাম ঈশ্বর হইরাও মানুষভাবে লীলা করিতে
পারেন, সর্বাশক্তিমান্ সাঁতারাম না করিতে পারেন, এমন কার্যা নাই।
দাদা ! এই বিশাস জচল হইবে বলিয়াই'ত জীরামচন্দ্রের অবভার সম্বন্ধে

শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিতে একান্ত অভিলাষিণী হইয়াছি। আমি তর্ক কবিতে জানি না, আমি আপনার অনুগ্রহে বৃঝিয়াছি, তর্কাতীত বিষয়ের তর্ক ঘারা মীমাংসা হইতে পারে না। আমার চিত্তকে বিমল করিয়া দিন, আমি যাহাতে ঠিক সরল হইতে পাবি, সেই উপায় বলিয়া দিন, আমাব হৃদয়ে ভক্তি দিন, শ্রদ্ধা দিন, সীতারামকে আমি যেন ভার্গব শিবরাম-কিন্ধরের মত্ত ভালবাসিতে পারি, দাদা গো! সীতারামের জন্ম আমাকে কাঁদিতে শিখান।

বক্তা—সীতারামের অবতার সম্বন্ধে তুমি যথন একটু চিন্তা কর, তথন তোমার কি মনে হয়? সীতারাম মানুষের মত স্থলদেহ ধারণ করিতে পারেন, সীতারাম স্থল দেহ ধারণ করিলেও, কেন ঈমরভাবে তাঁহার অনস্ত জ্ঞান, তাঁহার অনস্ত শক্তি, অপরিচ্ছিত্র-ভাবিতে পারে না। তাব স্কুচিত হয় না, বাধিত বা পরিচ্ছিন্ন হয় না, ইহা ভাবিতে যাইলে, তোমার যে জ্ল্মত বাধা বোধ হয়, তাহা আমাকে জানাও, আমি তোমার সংশন্ধ দূব করিবার চেষ্টা করিব।

জিজ্ঞাস্থ রমা—পূর্বেই বলিরাছি, আমি কিছুই জানি না, আমার যাহা জিজ্ঞাসা করা উচিত, আপনি দরা করে আমাকে তাহা জানিতে ইচ্ছুক করুন, আপনি দরা করে আমার সংশরের নিরদন করিয়া দিন। আমি আপনার শরণাগত। মাহুষ, করিপে দেবতা বা ঈশ্বরের স্বরূপ বর্থার্থ-ভাবে উপলব্ধি করিতে পারে, আমার তাহা জানিবার ইচ্ছা হয়; যিনি পূর্ণ, বাঁহার কোন প্রয়েজন নাই, কোন কামনা নাই, তাঁহার করুণা—পরতঃখদ্রীকরণের ইচ্ছা হইতে পারে কি ? আপনার মুথ হইতে বহুবার শুনিয়াছি, 'বে সকল ব্যক্তি বিষ্ণু ও শিবের মধ্যে, সাতা ও গৌনীর মধ্যে পৃথগ্ভাব নির্দ্দেশ করে, তাহারা ভাত্তিযুক্ত', 'ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর প্রভৃতি বে, এক—অভিন্ন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই'। আমার জিজ্ঞাগা

इहेबाएइ, তবে कि कातरन निव ७ देवकवानित्र मरधा शबन्धत विवादन कथा শুনিতে পাওয়া যায় ? তবে কেন পুবাণাদিতে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি দেব-গণের মধ্যে উৎকর্ষ ও অপকর্ষ প্রতিপাদনের চেষ্টা করা হইয়াছে ? তবে কেন ক্ষণ্ডক্ত, শ্রীরামচক্রকে ঈশবের পূর্ণ অবতার বলিয়া স্বীকার করেন না ৷ আনন্দরামায়ণ হইতে আপনি ক্লফোপাসক ও রামোপাসকের পরস্পর বিবাদের কথা আমাকে শুনাইয়াছেন, আমি এই মনোরম আখায়িকা শ্রবণপূর্বক অনির্বাচনীয় আনন্দ পাইয়াছি, আমার বহু সংশয় দ্বীভূত হইয়াছে, "জানি, কৃষ্ণ হটতে রাম বা রাম হইতে কৃষ্ণ ভিন্ন নহেন, জানি উভয়ই এক, ভগাপি কি করিব, আমার মন যে, অযোধ্যা-পুরপালক সলক্ষ্মণ বালক রামে ধাবিত হয়" "ন নন্দস্নো: পৃথগন্তি রামো ন রামতোহকো বস্তুদেবসূত্র:। তথাপ্যযোধ্যাপুরপালবালে সলক্ষণে ধাবতি মে মনীবা।।"—আনন্দরামারণ), রামোপাদকের এই কথা আমার চিত্তকে দ্রবাভূত করিয়াছিল। পূজাপাদ গোঁদাইজীর ( আহা ! যাহার ভক্তিতে বাধা ভক্তবৎসণ স্থামস্থলর, মুরনীবৰ মুরলী ভ্যাগপূর্বক হস্তে থমুর্বাণ ধারণ করিয়াছিলেন \*) রামভক্তের—রামপ্রাণ গোঁগোইজীর প্রাণকুড়ান, স্বায়রমণ এই কথা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে:---"এীক্ষচন্দ্ৰ যোলকনা, কৃষ্ণচন্দ্ৰ পূৰ্ণ, রামচন্দ্ৰ দাদশকলা; তুমি যোলকলা বা পূর্ণাবতার এক্রিফডন্তকে ছাড়িয়া, ঘাদশকলার ভজন কর কেন্ এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইরা রামপ্রাণ গোঁসাইজী উত্তর দিরাছিলেন, 'আজ পর্যান্ত শ্রীরামচক্রকে আমি অভি রূপালু কোশলাধিপতি বলিয়াই জানিতাম, তুমি আমার করুণাসাগর রাজাধিরাজ রঘুনাথকে

 <sup>&</sup>quot;স্বলীলক্ট ছরারকে ধরো। অফুব শর হাধ।
 তুলনীলবি রুচি দাসকী নাথ ভরে রঘুনাধ।"—
 তুলনীলাসকীর জীবনচরিত।

স্বীবের দাদশকলার অবতার বলাতে আমার রামভক্তি অত্যন্ত দৃঢ় হইল'
("বোড়শ তজি দাদশ কস ভজহু সমাধান করু নহিঁ বর ব্রজহু। \* \* \*
রামহিঁ জান্যো মেঁ লগি আজু অতি কুপালু কোশলমহবাজু। তুম তো বারহ কলা বতায়ে স্বারকো অতি ভাব দৃঢ়ায়ে।"—তুলসীদাসজীর জীবন-চরিত)। আমার এই কথা শুনিয়া জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে,—তুলসীদাসজী এইরপ কথা বাললেন কেন? তিনি কি বস্তুতঃ শ্রীরামচন্ত্রকে ভগবান্ বলিয়া জানিতেন না? তিনি কি তাঁহাকে কেবল অভি দয়ালু কোশলা-ধিপতি বলিয়াই জানিতেন? আর জিজ্ঞাস্থ হইয়াছে, 'শ্রীক্ষণচন্দ্র বোল-কলা, শ্রীরামচন্দ্র দাদশ-কলা' এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

বক্তা—তোমার এই সকল কথার উত্তর আমি পরে ( বামাবতার-বিষয়ক সন্তাষণে ) দিব। তুমি বলিয়াছিলে যে, তুমি রামচক্রকে আদর্শ মামুষ ভাবেই দেখিয়া থাক, ঈশ্বরভাবে;দৈখিতে পার না, কেন তাহা পার না, তাহা ভাল করে ভাবিয়াছ কি ?

রমা—আপনি যখন আমাকে এই বিষয় ভাল ক'বে ভাবিতে প্রেরণ কবিবেন, যখন আমাকে এই বিষয় ভাল করে ভাবিবার শক্তি দিবেন, আমি তখন, ইহা ভাল করে ভাবিব। দাদা! সর্বাহঃখহর শ্রীরামচক্র যে, কুপামরমূর্ত্তি, তাহা বিশ্বাস হয়, শ্রীরামচক্রের চরিত্রের ধ্যান করিলে মনে হয়, করুণাই যেন রামরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আহা! ভক্তপ্রের ভগবান্ ভক্তপ্রবের গোঁসাইজীর জন্ত মুরলী ছাড়িয়া ধর্ম্বাণ ধারণ করিয়া-ছিলেন, মুরলীধর যহনাথ রঘুনাথ হইয়াছিলেন।



## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাস। হইয়াছে ।

বক্তা—নন্দকিশোর ! ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অবতাব সম্বন্ধে তোমার কোন্কোন্বিষয়ের জিজাসা হইয়াছে ?

জিজ্ঞাস্থ নন্দ—বাবা! নিবিষ্টিচিত্তে রমা ও আপনার সম্ভাষণ প্রবণ করিলাম, দুঁকত স্থাী হইলাম, কত লাভবান্ হইলাম, বৈধরী ভাষা দারা তাহা প্রকাশ্ত নহে, তাহা স্বদংবেছ, তাহা একাগ্রচিত্তে স্বন্ধং অনুভব করিবার সামগ্রী। বাল্মীকি, কে, তাহা জ্বানিতাম না, বাল্মীকি পূর্বের বাাধের কার্য্য করিতেন, অনেক জীব হত্যা করিয়া দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন, এবং তদ্ধারা কুটুন্ব পালন করিতেন, পরে ভাগ্যক্রমে, তাঁহার সপ্রর্ধির দর্শন লাভ হয়, এবং তাঁহাদিগ দারা উপদিষ্ট হইয়া ভিনি 'মরা' 'মরা' নাম জপ করিতে করিতে পরমগতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই লোকপ্রসিদ্ধ থাল্মীকিচরিত্রই আমার জানা ছিল। তুলসীদাস গোঁসাইজীর রামায়ণে উক্ত হইয়াছে, 'বাল্মীকি', 'নারন', 'অগন্তা' প্রভৃতি। সৎসঙ্গপ্রভাবে হীনাবন্ধা হইতে প্রকৃষ্ট উল্লতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, নিজ নিজ মুথেই তাঁহারা তাহা বুর্ণন করিয়াছেন ভিনেত্রীকি' নারদ ঘট্টোনী। নিজ নিজ মুথন কহী নিজ হোনী॥'— তুলসীদাসক্ত রামায়ণ)।

বক্তা-সংসঙ্গই যে, সর্বপ্রকার উন্নতির, সর্বপ্রকার কল্যাণের এক-মাত্র কারণ, সজ্জনগঙ্গই যে, আনন্দরক্ষের মূল, পৃথিবীতে যে কোন ব্যক্তি সমৃদ্ধি, কীর্ত্তি, বিভৃতি প্রভৃতি লাভ করিয়াছেন, তিনিই যে, সংসক্ষপ্রভাবে, তাহা করিয়াছেন, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। শাস্ত্রে সংসঙ্গের ভূমনী প্রশংসা আছে। সংসঙ্গ বিনা বিবেকের উদয় হয় না, সাধুসঙ্গের মহিমা অপায় — অনির্কাচনীয়। কিন্তু রামক্রপা বিনা মহতের সঙ্গ স্থলত হয় না। ভক্তচ্ডামিলি, দেবর্ষি নারদ বলিয়াছেন, 'মহতের সঙ্গ ছল্ল'ভ, অগমা, অনোঘ; মহৎ পুণ্যোদয়বশতঃ যদি সংসঙ্গ লাভ হয়, তবে তাহা নিম্ফল হয় না ("মহৎসঙ্গস্তু ছল্লভোহগম্যোহনোঘণ্ট।" — নারদভক্তিস্ত্র)। সংস্থাগম, পরমেশ্বরের ক্রপা দ্বারাই হইয়া থাকে। ভগবানের ক্রপাই সাধুসঙ্গলাভের কারল' (''লভাতেহিলি তৎক্রপয়েব।'' — নারদভক্তিস্ত্র)। গোঁদাইজী ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন— (''বিল্লু সংসঙ্গ বিবেক ন হোই। রামক্রপা বিন্নু স্থলভ ন সোই॥')। ভূমি যাহা বলিতেছিলে, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ নন্দ--- মানি যাহ। বলিতেছিলান, তাহা পরে বলিতেছি, এখন আমার একটী সংশার উপস্থিত হইয়াছে, আপনি কুপা করে আগে আমার এই সংশার্টী মিটাইয়া দিন।

বক্তা-কোন্ বিষয়ে সংশয় হইয়াছে, তাহা বল।

জ্জ্জাস্থ নন্দ—রামক্রপা বিনা সংশঙ্গ স্থলত হয় না, এবং সংসঙ্গ বিনা, বামক্রপালাভে সমর্থ হওয়া যায় না; অতএব বিষম কথা হইতেছে, কিরূপে ইহার সমাধান হইবে ?

বক্তা—দেবর্ষি নারদ এই প্রশ্নের সমাধানার্থ বিশেষাছেন, 'ভগবান্ ও উহার ভক্ত এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই', ভগবানের কুপালাভ ও ভগবস্তক্তের কুপালাভ ভিল্ল নহে। মহাত্মা বা ভগবস্তক্তগণের সঙ্গ যত স্থলভ, ভগবানের সঙ্গলাভ তত স্থলভ নহে। ক্রুণাময় ভঙ্গবান্ তাঁহার অহৈতুকী করুণাবশতঃ, ভাঁহার 'সৌলভ্য'গুণনিবন্ধন সাধুরূপে দর্শন দেন, ভক্তের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া স্থ্লরূপে অবতীর্ণ হ'ন, প্রকৃত ভক্ত বা সাধু ভগবানেরই ব্যক্ত বা স্থলভ রূপ। অতএব দেবর্ষি নারদ বলিরাছেন, 'থাহাতে সংসমাগম হর, তাদৃশ চেষ্টা কর, তাদৃশ চেষ্টা কর' ("তামিন্ ডজ্জনে ভেদাভাবাং।" "ভদেব সাধ্যতাম্, তদেব সাধ্যতাম্।"—নারদভক্তিস্ত্র)।

জিজ্ঞাত্ম নন্দ---সংসঙ্গপ্রভাবে বা করুণাময় রামকুপায় বাল্মীকি স্মাদি-কবি হইয়াছিলেন. নিতাম্ভ হীনাবস্থা হইতে প্ৰমা গতি লাভ করিয়া-ছিলেন, ইश छनिया निवास ऋगत्य प्यासाय मध्यात इहेबाह्ह, मत्न्ह नाहे. কিন্তু বাবা ৷ রমা বাল্মীকি সম্বন্ধে যাহা বলিল, তাহা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে, যদিও ভাল বুঝিতে পারি নাই, তথাপি বাল্মীক ভৃগুপুত্র, বাল্মীক ভার্মব, বাল্মীক শ্রীরামচন্দ্রের অংশাবতার' এ সংবাদ ইতঃপূর্বে পাই নাই, এ সংবাদ আমার হৃদয়ে অপূর্ব্ব আনন্দ আনিয়াছে, আমার অত্যস্ত উপকার করিয়াছে। ক্বতজ্ঞতানতহৃদয়ে বমা যথন বালাকিকে ভৃগুপুত্র জানিয়া, বালাকিকে প্রীরামচক্রেব অংশাবতার ব'লে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার চরণকমলে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিয়াছিল, তথন আমার মনে হইয়াছিল, আজ খানার জন্ম দফল হইল, আজ খানি কৃতকৃত্য ছইলান। তাহার পর রমা যথন গোঁ:সাইজীকে কলির বাল্মীকি ব'লে প্রণাম ক'রেছিল. তথন আমার মনে 'রামকুপার অবটন-বটন-পটীয়সা-শক্তিব রূপ' জাগিয়া-ছিল, রামক্রপা হইলে, 'জ্বড়ও চেতন হয়, পঙ্গুরও গিরিলজ্বনের সামর্থ্য হয়, জনান্ধেরও দৃষ্টিশক্তিলাভ হয়, কুঞ্জরমূর্যও বৃহস্পতিসম প্রাক্ত হয়, মুকও বাচাল হয়' এই কথা আমার স্মৃতিপথে উদিত হইরাছিল, আমি ভথন বার, বার রমাকে আশীর্কাদ করিয়াছিশাম, আমি যেন রমার মত শ্রদাবান্ হইতে পারি, রমার মত সবল বিশাসবান্ হইতে পারি, রমার মত কৃতজ্ঞ হইতে পারি, আমি তথন পুনঃ পুনঃ ূএই প্রকার প্রার্থনা করিলা-ছিলাম। বাবা। রমার সরলছদয়ে আপনার কুপায় আপনাব কথাতে

বেরপ শ্রদ্ধা শ্রন্থাছে, আমার কবে, কিরূপ সাধনা করিলে, প্রাচরণ জ্ঞানদাতা ভার্গব শিবরামকিল্করের চরণকমলে ভাদৃশী অমণ শ্রদ্ধার আবির্ভাব হইবে ? 'দাদা বলিয়াছেন, বাল্মীকি নারায়ণের অংশাবতার, দাদা বলিয়াছেন, বাল্মীকি নারায়ণের অংশাবতার, দাদা বলিয়াছেন, বাল্মীকিই তুলসীদাস গোস্বামী; দাদার কথা কি, মিথা। ইইতে পারে?' আমার কবে শুরুবাকো এই প্রকার শ্রদ্ধা জন্মিবে ? শিবরাত্রিবিষরক উপদেশ শ্রবণের পর সাতারামের স্বরূপ সীতারামের অবতাবতত্ত্ব শ্রানিবার ইচ্ছা হওয়া প্রাকৃতিক, শিবরাত্রির স্বরূপবর্ণনের পর সীতাবামের স্বরূপ বর্ণিত না হইলে, শিবরাত্রির স্বরূপ বর্ণন অবিকলাল হইবে না, রমা যে ভাবে এই কথা বলিয়াছে, আমি কথনও দেইভাবে এই কথা বলিতে পারিতাম ব'লে আমার বিশ্বাস হয় না। "আপনি ভ শিবরামকিল্কর, অতএব শিব-শিবার স্বরূপ বর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণন না করিলে, আপনি কি তৃপ্ত ইইতে পারিবেন, শিবরাত্রির স্বরূপ পূর্ণভাবে বণিত হইল, আপনি কি তাহা ভাবিতে পারিবেন দাদা ?" আহা, কিরূপ যুক্তিযুক্ত, কিরূপ বালকোচিত্ত-সরলতাপূর্ণ, কিরূপ মধুব, প্রাণজ্ঞান কথা রমার মুথ হইতে বাহির হইয়াছিল!

বাবা! শিব-রামের অভেদ প্রদর্শনার্থ আপেনি যে সকল কথা বলিয়াছেন, সংক্ষিপ্ত চইলেও, হরবগাহ হইলেও, তাহারা যে সাবতম কথা, আমার তাহা দৃঢ় বিশাস হইয়াছে। আমি আপনার সকল কথার আশার ঠিকভাবে বৃথিতে পারি নাই। আমার এ সম্বন্ধে কিছু জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, আজ্ঞা পাইলে, আমার যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তাহা আপনাকে জানাইতে উৎসাহী হই।

বক্তা—কোমার যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, ভাগা বিনা স্থকোচে আমাকে জানাইতে পার।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

"শিবরামের অভেদ-দর্শন না হইলে, কেহ পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন না; শিবরামের স্বরূপ বৈথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না; শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আত্মকল্যাণপ্রাথি-মন্মুয়্যগণ সর্ববদা যত্ত্বশীল; যাহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব স্মবগত হইয়াছেন, অথবা মাহারা যথার্থ বেদবিৎ, ভাঁহারা শিবরামের অভেদদর্শনার্থই সতত চেফ্টা করিয়াই থাকেন, শিব-রামের অভেদ-দর্শনাই পূর্ণ বিজ্ঞান।"

জিজ্ঞাত্ম নদ-—বাবা! আপনার এই সকল ত্রবগাহ, প্রমেয়বছল উপদেশের তাৎপর্যা কি, তাহা বুঝিবার জন্ম প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্তা—বিস্তারপূর্বক না বলিলে, আমার এই সকল কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, তাহা তৃমি উপলব্ধি করিতে পারিবে না, কিন্তু এ সম্বন্ধে বিস্তারপূর্বক কিছু বলিবার ইহা উপযুক্ত অবদ্র নহে, আমি এখন অতি সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলিভেছি।

হরিবংশে উক্ত হইয়াছে, 'রুদ্রকে অগ্নিমর বলিয়া জানিবে; বিষ্ণু र्श्विवः एन क्रम् ७ विकारक বথাক্রমে অগ্নি ও সোম এবং স্থাবরজন্মাত্মক জগৎকে অগ্নীবোমাস্থক বলা *र*हेशाइ।

দোমাত্মক; স্থাবর-জঙ্গম জগৎ অগ্নীষোমাত্মক' ( "রুদ্রমগ্রিময়ং বিভাগ্নিফু: সোমাত্মক: স্বৃতঃ। অগ্নীষোমাত্মকং চৈব জগৎ স্থাবর-জঙ্গমম্॥"'— হরিবংশ, ১২৫ অধ্যায়)। যিনি বিষ্ণু, তিনিই রুদ্র; যিনি রুদ্র তিনিই পিতা-মহ (ব্ৰহ্মা); এক মূৰ্ত্তিই রুজ, বিষ্ণু ও পিতামহ এই

ত্রিধা হইয়া বিশ্বেব সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কার্য্য সম্পাদন করেন। ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও ক্রদ্রই পর্জ্জন্তরপে বর্ষণ কবেন; ব্রহ্মা বিষ্ণু ও রুদ্রই বায়্রূপে প্রবাহিত হইয়া থাকেন; ব্রহ্মা বিষ্ণু ও ক্রন্তই সূর্য্যক্রপে প্রকাশ পান। ব্রহ্মার সহিত সঙ্গত দেব হরিহরকেই সকলে শুব করিয়া থাকে। হরি-হরই প্রম দেবতা-ঘর অক্সাক্ত দেবতা হরিহরেবই ভিন্ন, ভিন্ন রূপ, হরি-হরই জগতের স্ষ্টি ও নাশ কাবণ। ক্লন্তের পরম বিষ্ণু এবং বিষ্ণুর পরম শিব। একই দ্বিধাভূত হইয়া লোকে নিত্য বিচৰণ করেন। শঙ্কর বিনা বিষ্ণু ও কেশব বিনা শিব কখন থাকেন না. ইহাঁরা নিতাসম্বদ্ধ। \* যোগবাশিষ্ঠ বামায়ণে উক্ত হট্যাছে, উষ্ণাত্মক তেজকে 'অৰ্ক বা অগ্নি' এবং শীতাত্মক তেজকে 'গোম' এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এই অগ্নিও সোম হইতে স্কগৎ স্ষ্ট হইয়াছে। জিজ্ঞাস্ত হইবে, যে অগ্নিও দোম দারা জগৎ স্প্র হইয়াছে. দেই অগ্নি ও সোমের স্বরূপ কি **?** অগ্নি ও সোম ইহার! পরস্পার পরস্পারেব

<sup>\* &</sup>quot;এতে চৈব প্রবর্ষন্তি ভান্তি বান্তি সম্ভব্তি চ। এতৎ পরতরং শুহুং কথিতং তে পিতামহ ॥ \* \* \* দেবো হরিহরো তোষো একণা সহ সক্ষতো ৷ এতো চ পরমো দেবৌ জগত: প্রভবাপারো । রুদ্রস্ত পরমো বিষ্ণ্বিঞ্চেশ্চ পরম: শিব: ৷ এক এব विशाकृতো লোকে চরতি নিতাশঃ॥ ন বিনা শঙ্করং বিষ্ণুব বিনা কেশবং শিবঃ। जन्मात्मकष्मात्रारको अस्त्रार्शित्वो ज् रको शूत्रा ॥"-- इतिरःम ।

কার্য্য এবং পরস্পর পরস্পরের কারণরূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই যোগবাশিষ্ঠংশিত অগ্নি ও সোমের বরূপ: 'গ্রোভ' প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বাশিষ্ঠ ধানিনিরই প্রতিক্রনি কবিরাছেন।

উভয়কে পর্য্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা কবে, একবার অগ্নির জয়, সোমের পরাজয়. অন্তবার সোমের জন্ম, অগ্নির পরাজ্বর হইয়া থাকে ("মগ্নীষোমে মিথ: কাৰ্য্য-কাৰণে চ ৰাব-

ছিতে। পর্য্যায়েণ দমং চেতো প্রজীয়েতে পরস্পরম্॥"—যোগবাশিষ্ঠ )। বাৰ জ্বা সোম হইতে বহুত্ব এবং বহুত হইতে সোমের উৎপত্তি হইলা থাকে, যোগবাশিষ্ঠের এতছাকোর তাৎপ্র্যা পরিগ্রাস্থ করিতে পারিলে উপলব্ধি ছইবে, গ্রোভ ( Grove ) প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই বাশিষ্ঠ ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। \* ঋগ্রেদে শতপথবান্ধণে, প্রশোপনিষদে, মৈক্রাপনিষদে 'অগ্নি' ও 'সোম' এই পদার্থন্বয়ের স্বরূপ বিশদভাবে প্রদর্শিত

ঋগ্বেদাদিতে অগ্রি সোমের শরপ : জডবিজ্ঞান অগ্নি ও নোমকেই জগতের কারণক্রপে অবধারণ করিয়া-ছেন: জড়বিজ্ঞান অগ্নিও সোমের জডরূপই দেথিয়া-ছেন।

হইয়াছে। জড়বিজ্ঞান অগ্নি ও দোম এই পদার্থন্বয়কেই যে, জগতের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন, তাগতে কোনই সন্দেহ নাই। অস্ড্বিজ্ঞান, 'জডবিজ্ঞান' বশিয়া, অগ্নি ও সোমের জড়রুপই দেখিয়াছেন, অগ্নি ও সোমে চিনার পুরুষকে দেখিতে গান নাই। অভ্বিজ্ঞান

'ম্যাটার' ও 'এনার্জ্বী' (Matter and Energy) বলিতে বৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন, তাহা অগ্নিও সোম এই পদার্থন্ব হইতে বস্তুতঃ ভিন্ন নহে। শ্রুতিতে

<sup>\* &</sup>quot;It has been observed with reference to heat thus viewed, that it would be as correct to say, that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion; i. e., as correlative expansions and contractions, each being evidenced by relation and being inconceivable as an abstraction."-Correlation of Physical Forces. p. 48.

অগ্নি ও সোম যথাক্রমে 'অয়াদ' ও 'অয়', 'প্রাণ' ও 'য়য়' 'ভোকৃ' ও 'ভোগা' ইত্যাদি নামে উক্ত হইয়াছে। সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই গুণতায়াথ্রিকা প্রকৃতি ভোগাা এবং চিনায়-পুরুষ ভোক্তা ("তত্মান্তিগুণং ভোজাং ভোক্তা পুরুষোহস্তঃ হা"—মৈক্রাপনিষং)। জ্ঞান-ও-ক্রিয়াশক্তি-সম্চ্ছিত ক্রিগুণমন্নী প্রকৃতিব আন্তাবিকার—আন্তাপরিণাম, যাহাকে 'মহন্তর্ব' নামে অভিহিত কবা হয়, তাহা হইতে বিশেষাস্তকে (বিশেষ—আত্মাদির প্রত্যক্ষযোগ্য পৃথিব্যাদি ভূতসমূহ হইয়াছে অস্ত—শেষ পর্ব্ব বাহার), প্রাকৃত (প্রকৃতিপ্রভব—কার্যারপ) 'অয়' বা 'সোম' বলা হইয়া থাকে। প্রতীচ্য বিজ্ঞান যদি জাত্মৈক্সন্থানী না হইতেন, যদি বেদশাস্ত্রোপদিই অগ্নিও সোমের বা প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেন, ভাহা হইলে, কড়বিজ্ঞান পূর্ণবিজ্ঞানপদ্বাচ্য হইতেন, তাহা হইলে, বিজ্ঞান প্রবিহ্নর বা শিবরামের স্বরূপ প্রত্থাবে দর্শন করিতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে, দেবতাব অন্থিতে তাহার অবিশ্বাস হইত না। জড়বিজ্ঞান শিবরামের বা আগ্রিও সোমের বাজ্মরপ—জড়রূপ দেথিয়াছেন, অগ্নিও সোমের বা

জড়বিজ্ঞান শিব-রামের বা অগ্নিও দোমের বাহ্যরূপ— অড়রূপই দেধিরাছেন, ইহাদের অন্তর্ধানীকে, হরি-হরের রথার্থ রূপকে দেধিতে পান নাই। অন্তর্যামীকে, হরিহরের যথার্থ রূপকে দেখিতে পান নাই, এই নিমিত্ত পূর্ণশান্তির মুখদর্শনে ক্ষমবান্হন নাই। যাবৎ বিশুদ্ধ সত্যজ্ঞানের বিকাশ না হয়, তাবৎ কেহ পূর্ণ আনন্দের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হন না। জড়বিজ্ঞান

বিশুদ্ধভাবে শিবরামের অভেদ দেখিতে পান নাই বলিয়া যে, কতার্থমঞ্চ হইতে পারেন নাই, পরমানন্দভাঙ্কন হইতে সমর্থ হন নাই, তত্ত্বচিস্তক স্থাগণের মধ্যে কৈহ কেহ তাহা বুঝেন। অড়ৈক্সবাদীরা পরিণামক্রমের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে, ইহা অনুমান করিয়াছেন, কিছু শিবরামের অভেদদর্শন বিনা যে, তাহা হুইতে পারে না, তাহা অদ্যাপি বিশ্বভাবে

তাঁহারা অনুভব করিতে পারগ হ'ন নাই। অনেকে বলিবেন ( সাধুভাবে বলাই উচিত), জগৎ অগ্নীষোমাত্মক, 'প্রাণ' ও 'রয়ি' এইপদার্থন্নয় মুশজগতের উপাদান কারণ: অগ্নিও সোম, প্রকৃতপ্রস্তাবে ভোক্ত ও ভোগ্য শক্তির বাচক, বিশ্বজগৎ হরি-হরাত্মক; এক মহাসত্তা ত্রদা, বিষ্ণু ও শিব এই ত্রিধা হইয়া বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় কার্যা সম্পাদন করেন; হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম থাকিতে পারেন না, শিব ও রাম ইহারা অবিনাভাব হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম সম্বন্ধে পরম্পর সম্বন্ধ, বেদ ও বেদমূলক থাকিতে পারেন না। শাল্পদকল হইতে অবগত হইয়া, এইরূপ শব্দ উচ্চারণের শক্তি হইলেই কি, মানুষ ক্লতার্থ হইতে পাবে? এইরূপ প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সহত্তর—না, পারে না'; বেদ বা বেদমূলক শাস্ত্র-সকল হইতে উক্ত প্রশ্নের এই উত্তরই পাওয় যায়। আমি তোমাদিগকে বলুবার বলিয়াছি, বৈথরী শব্দ উচ্চারণ করিলে, এক একরপ জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু সে জ্ঞান বৈকল্পিকজ্ঞান। ঋগেদসংহিতার ১ম মণ্ডলের ৯৩ স্থুক্তে এবং ২য় মণ্ডলের ৪০ স্থুক্তে 'অগ্নি' ও 'দোম' এই পদার্থদ্বয়ের স্বরূপ প্রদর্শনার্থ যাহা উক্ত হইয়াছে, কি নবীন, কি প্রাচীন, কোন বিজ্ঞান বা দর্শনই তৎসদৃশ সারগর্ভ কথা বলিতে পারেন নাই। প্রতীচ্য নবীন বৈজ্ঞানিকগণের 'ম্যাটার' ও 'মোশন', 'ম্যাটার' ও 'এনাজ্রী', 'ম্যাটার' ও 'ম্পিরিট', ইত্যাদি নাম দারা লক্ষিত পদার্থসকল যে,ঋথেদের অগ্নি ও সোম নামক পদার্থন্তর হইতে অতিরিক্ত নহে, তাহা বলা যায়। বেদের 'অগ্নি' ও 'সোম', উপনিষদের 'অগ্নি' ও 'সোম' বা 'প্রাণ' ও 'রম্নি', পুরাণেতিহাদের 'অগ্নি'ও 'লোম', ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর বা উমা, গৌরা, সীতা, রাধা, গায়ত্রী, সাবিত্রী, প্রকৃতি ও পুরুষ, ভোগা ও ভোক্ত পদার্থ, ইহারা বস্ততঃ ভিন্ন নহে। श्रायन म्लेडेভादে व्याहेन्नाएन, अश्वित दिवला अभीरवामाय क.

অতএব হরিবংশ, হরিহরের একত্ব প্রতিপাদনার্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহা বেদমূলক। প্রাণশক্তির এক অংশ অগ্নি—তেজ্বঃ, আলোক, সূর্য্য, চন্দ্র ইত্যাদি রূপে, অপরাংশ সোম—জ্বল, পৃথিবী প্রভৃতি অন্ন বা ভোগ্যন্ধপে আবিভূতি হইয়াছে, হইয়া থাকে, অগ্নি ও সোম একতা ক্রিয়া করিয়া *তুল জ*গৎ স্ষ্টি করে। ∗ রুদ্রন্য উপনিষদে উ**রু** হ্ইয়াছে, রুদ্র সর্বদেবাত্মক, সকল দেবতাই শিবাত্মক। ক্ষত্রহাদয়-উপনিবদ্-বণিত

শিব-রামের অভেদত্ত ।

ক্রুরে দক্ষিণ পার্স্থে রবি, ব্রহ্মা, অগ্নিত্রর বামপার্শ্বে উমানেবী বিরাজ করিয়া থাকেন

("সর্বাদেবাত্মকো রুদ্র: সর্বে দেবাঃ শিবাত্মকাঃ। রুদ্রস্ত দক্ষিণে পার্স্থে রবিত্র জা ত্রোহগ্রয়: । বামপার্যে উমাদেবী বিষ্ণু: সোমোহপি তে ত্রয়:। या डिमा ना खार विकृत्वी विकृत न हि हज्जमाः ॥"—क्षक्षम छेनियर )।

যাঁহারা গোবিন্দকে নমস্কার কবেন, তাঁহারা শঙ্করকে নমস্কার করিয়া থাকেন, যাঁহারা হরিকে ভক্তিপূর্বক অর্চনা করেন, তাঁহারা রুষভ-ধ্বজ্বতেও পূজা করিয়া থাকেন। যাঁহাবা বিরূপাক্ষের দ্বেষ করেন, তাঁহারা জনার্দ্দনকেও দেষ করেন। যাহারা রুদ্রকে জ্ঞানেন না, রুদ্রের স্থরূপ যাহারা বিদিত নহেন, তাঁহারা কেশবকেও জানেন না। যিনি ক্রদ্র তিনি স্বয়ং ব্ৰহ্মা, তিনিই হুতাশন, রুদ্র ব্রহ্ম-বিষ্ণুময়, জ্বগৎ অগ্নী

<sup>\* &</sup>quot;त्रामाश्रवनाञ्चननात्रश्रीनाः जननानित्वा जनना श्रविद्याः। জাতে বিষয় ভ্ৰনন্ত গোপে দেবা অক্ষমত্ত নাভিম ॥"

<sup>--</sup> ঝথেৰসংহিতা মং ২। ছ ৪০

<sup>&</sup>quot;ইমৌ দেরো জারমানো জুবস্তেমে। তমাংসি গৃহতামজুষ্টা। আভ্যাৰিক্র: প্রমামান্বন্ত: সোমাপুরভ্যাং জনমুক্রিরাত ॥"

<sup>--</sup> ঝথেদসংহিতা মং ২। পু ৪০

<sup>&</sup>quot;আন্তং দিৰো মাভরিখা জ্ঞারামধাদত্তং পরিভোনো অন্তে:। व्यशीरामा अक्रमा वावशास्त्राकः वळात्र हक्रथुक्रलाक्य ॥"

<sup>--</sup> ৰধেদ সংহিতা মং ১৷ত ১৩

ষোমাত্মক। উমাশক্ষেব যে যোগ, সেই যোগই ৰিঞু নামে উক্ত হইয়া থাকে।

রুদ্রহার উপনিষ্দের এই সকল উপদেশের সহিত যে ঋগ্রেদের ও হরিবংশের প্রাণ্ডক্ত উপদেশের কোন ভেদ নাই, ভাছা অনায়াসে বলা যাইতে পারে। কূর্মপুরাণের ঈশ্বরগীভাতেও অবিকল এইরূপ কথা আছে।

ভগবান শঙ্কর ও বিষ্ণু ধে অভিন্ন, ভগবান্ শঙ্কর ধে বিষ্ণু কর্তৃক প্রেরিত হট্যা সনংকুষার প্রমুখ মুনিগণকে তাহা বিশ্বভাবে ব্যাট্যা-ছিলেন, कुर्यभूत्राप्तत नेचत्रीका शांठ कतिल देश व्यवश्रक बन्दि। ভগবান শঙ্কর বলিয়াছেন-এই নারায়ণ যে, ঈশ্বন, তাহাতে কোন সংশয় नारे.याहाता भिन-तात्मत अञ्चलमानी, जहानिशतक

কর্মপুরাণের ঈশ্বরগীতা-বণিত হরিহরের অভেদতত্ব। আমার এই পর উপদেশ প্রদান করিবে. নারায়ণ আমারট পরমা মৃর্ট্তি,নারায়ণট সর্বাভৃতের

আত্মভূত, শান্ত, অক্ষরসংস্থিত, যে সকল লোক নারায়ণ ও আমার

\* "ৰে নমস্তুজি গোবিন্দং তে নমস্তুজি শহরং। বেষ্টরন্তি হরিং ভক্তা! তেখ্চরন্তি বৃবধ্বজন ॥ যে বিবন্তি বিরূপাক্ষং তে বিবন্তি জনার্দনম। যে ক্ল্যং নাভিজানস্তি তে ন জানন্তি কেশ্বন ।

क्रमार अवर्क्षण वीकः वीकावानिर्वनावनः। যো কড়: স বয়ং একা যো একা স হতাশন: # उक्कविकृषत्रा क्षेत्र अधीरवामाचकः वनः । **উমাनकররোর্বোগঃ म বোগো বিকৃক্টাতে ।**'

ভেদদশী, ভাহারা মুক্তিভাজন হয় না, তাহাদিগকে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিতে হয়; যাহারা এই অব্যক্ত বিষ্ণুকে এবং দেব মহেশ্বৰ जागात्क धकीजात्व पूर्णन करत्, जाहात्मत शूनकृष्ट्य-शूनब्ब्न हम् ना । অতএব অনাদিনিধন অব্যয় আত্মা বিষ্ণুকে আমি বলিয়া দেখিবে, শিব হইতে অভিন্নরূপে দর্শন করিবে, এবং যেমন আমার পূজা করিবে, সেইরূপ বিষ্ণুরও পুজা করিবে।

জিজ্ঞাত্ম নন্দ—আমি শক্তিহীনতাৰশতঃ আপনার অমৃল্যোপদেশের তাৎপর্য্য পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না, তথাপি অনমুভূতপূর্ব্ব আনন্দ পাইতেছি, মনে হইতেছে, সত্যজ্ঞানলাভের পথ সংশন্ত্রিরদনের উপায় আছে, কুতকুতা হওয়া একেবাবে অসম্ভব गरह। जाहा, कि मधुमन कथाई अनिट्हि, निव-नारमत अख्निक्र मर्नन-পূর্ব্বক ক্লভার্থ হইবার আশা হৃদরে জাগিতেছে। বাবা! 'মাটার'ও 'মোশন', 'মাটার' ও 'এনার্জী' (বা ফোর্স'), 'মাটার' ও 'ম্পিরিট' (Matter and Spirit) প্রতাচ্য বৈজ্ঞানিকগণ কর্তৃক বণিত এই দকল পদার্থের স্বরূপ ষ্থার্থভাবে সন্দর্শনপূর্বক কোন দিন আপ্রকাম

 <sup>&</sup>quot;উপদেক্ষান্তি ভক্তানাং সর্কেবাং বচনাশ্বম। আছং নারারণো ধোৎসাবীবরো নাত্র সংশয়: ॥ নান্তরং যে প্রপশুস্তি তেবাং দেয়মিদং পরম। त्रदेश शत्रभा मृर्खिन विविद्यमभास्त्रमा। সর্বভূতারভূতস্থা শাস্তা চাক্ষরসংস্থিতা। যেই স্থা মাং প্রপশ্ব লোকে ভেদদুশো জনা:। ন ভে মৃক্তিং প্রণশান্তি জারতে চ পুন: পুন: ।

त्व (दनर विक्मवाक: नाः वै स्वतः मह्बदः। এकोश्चादन शश्चित्व एउताः পুনক্তব: । **उत्तावनाविनियनः विक्**षाणानम्बाहः। मामिर मच्चापाकः पृत्तक्रवः তথৈৰচ ॥''---कुर्त्रशृत्राव--न्नेवत्रशिका।

হইতে পারিব এই প্রকার আশা হৃদয়ে স্থান পাইতেছে। 'রয়ি'ও 'প্রাণ' এই পদার্থদয়ের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু জানিবার ইচ্ছা হইতেছে। শিব বিষ্ণু ও ব্রহ্মা ইহাঁরা ষে, এক মহানতার জিবিধ বিকাশ, যাহাতে এই প্রম্মত্ত্যের ষ্থার্থভাবে উপ্লব্ধি ক্রিতে পারি, য্থাসময়ে সেইভাবে উপদেশ দিবেন। 'মাটাব'ও 'এনার্জী' বা 'ফোস', 'এটম', 'ইলেক্ট্রন' ইত্যাদি পদার্থের স্বরূপসম্বন্ধে যেমন একটু অমুভূতি হয়, সন্ত্ব, রভঃ, ও তমঃ এই গুণত্রয়ের, প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ সম্বন্ধে তেমন অনুভূতিও হয় নাকেন ? শিবকে অগ্নি এবং বিষ্ণুকে সোম বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইলে কিছুই গৃহীত হইল ব'লে মনে হয় না, অঞলি ক'রে জল লইবার কিছক্ষণ পরে হস্ত যেমন বিক্ত হইয়া থাকে, জলবিন্দুও আর যেমন হস্তে দেখিতে পাওরা যায় না, সেইরূপ বেদশাস্ত্রেব মুথ হইতে অতীক্রিয় পদার্থ সম্বন্ধে বাহা বাহা প্রবণ করি, তাহাদের মধ্যে কিছুই যেনা ধরিয়া

বেদ-শাস্ত্রোক্ত অতীন্দ্রির-পদার্থতত্ত্ব ধারণায় রাখিতে পারিবার কারণ: আমাদের শান্তশ্রবণজনিত জান বৈকল্পিক।

রাথিতে পাবি না। বাবা! ইহার কারণ কি ? আমাদের শাস্ত্রশ্রবনজ্নিত জ্ঞান যে বৈকল্পিক. আপনার রূপায় তাহা এখন বেশ ব্রিতে পারিতেছি। যিনি 'শিব' তিনিই 'বিষ্ণু', তিনিই 'গোরী', তিনিই 'রমা'; শিব কথন রাম-

ছাড়া থাকেন না, থাকিতে পারেন না, বহুবার আপনার মুথ হইতে এই জাতীয় উপদেশ প্রবণ কবিয়াছি, কিন্তু বিশেষ কিছু অমুভব করিতে পারিহাছি ব'লে বিশ্বাস হয় না।

ৰক্তা-- 'ম্যাটার', 'মোশন'; 'ম্যাটার', 'এনাজী' বা 'ফোদ': 'মাটার', 'ম্পিরিট' ইত্যাদি পদার্থের স্বরূপ ,বিজ্ঞানের মুখ হইতে শ্রবণ করিয়া কিছু স্থারি-লাভ হইয়াছে, এইরূপ বিশ্বাদ করিতে পার কি ?

জিজ্ঞান্থ নন্স—তাহাও ত পারি না।

বক্তা—তবে কেবল বেদ-শাস্ত্রেব উপদেশ শ্রবণপূর্বক কিছু লাভবান্
হও নাই,এই কথা বলিতেছ কেন ? বেরপে উপদেশ শ্রবণ করিলে উপদেশ-শ্রবণ
শ্রবণ সার্থক হয়, তদ্রপে উপদেশ শ্রবণ করিতে হইবে. তবে উপদেশ-শ্রবণ
সার্থক হইবে, নচেৎ, উপদেশ শ্রবণপূর্বক কিছু লাভবান্ হইবে না,
কিছুকাল পবে বিশেষ কিছুই দে, গৃহীত হয় নাই তাহা অবধারিত হইবে।
উপদেশ শ্রবণ মাত্রেই কেহ ক্রতক্রত্য হয় না, কেবল শ্রবণ জ্ঞান লাভ
হয় না, শুকু ও শাস্ত্রবাক্রেব তাংপ্র্যাহ্রসন্ধানাত্মক বিচার বা প্রামর্শ

কিরপ 'শ্রবণ' দার্থক হইরা থাকে। শাল্তোক্ত নিয়ম লজ্বন করিলে সমস্তই অনুর্থক হয়। ব্যতীত কৃতকৃত্য হওয় যায় না ( "নোপদেশ-শ্রবণে কৃতকৃত্যতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবৎ।" —সাং দং ৪।১৬)। শাস্ত্রোক্ত নিয়মলজ্বন ক্রিলে, সমস্তই অনর্থক হয়, তত্ত্তান ও যোগ

কিছুই হয় না। অপথ্যসেবী ষেমন ঔষধ সেবনপূর্বক ফল পায় না, তেমনি শাস্ত্রীয় নিয়ম পরিত্যাগীও যোগফল প্রাপ্ত হয় না ( "য়তনিয়ম-লজনালানর্থকায় লোকবং।"—সাং দং ৪।২৪)। আমি যদি বলি, বেদ, 'বয়ি'ও 'প্রাণ' এই পদার্থইয়েকে যথাক্রমে আদিত্য ( স্থ্যা—য়য়ি) ও চক্রমা ( সোম ) বলিয়া ব্ঝাইয়াছেন ( "আদিত্যো হ বৈ প্রাণো রয়রেব চক্রমা",—প্রশ্লোপনিষং); আমি যদি বলি, দ্খ্রমান অথিল পদার্থই রয়ি, মৃর্ত্ত পদার্থমানেত্রই রয়ি, আমি যদি বলি, অমৃর্ত্ত পদার্থ ভোজা, এবং মৃর্ত্ত পদার্থ ভোজা, তাহা হইলে, তোমার কি ধারণা হইবে ? আমি যদি বলি, দৃশ্যের ইষ্টানিষ্টজনপে উপলব্ধির নাম ভোগ ( "দৃশ্যক্ত ফরপোপলব্ধিরভারার" "ইষ্টানিষ্টজণস্বরূপাবধারণং ভোগাং"—যোগস্ত্রভার্য); আমি যদি বলি, যাহা অপরিণামা, যাহাকে বিশ্লেষ করিলে, এফাধিক পদার্থ পাওয়া যায় নাং তাহাই ভোজা, ভাহাই জ্ঞান্তা, তাহাই দ্রান্ত, অভ্রব 'অসক্র' চিন্নর পুক্রই ভোজা, জ্ঞান্তা বা দ্রাহী,

প্রকৃতি কিংবা যাহারা প্রাকৃত-প্রকৃতি-সম্ভূত, প্রকৃতিকার্য্য, তাহারা ভোক্তা হইতে পারে না, তাহা হইলে, তোমাব कি ধারণা হইবে १ বেদ-বা-বেদমূলক শান্ত সকল 'অগ্নি' ও 'নোম' বা 'প্রাণ' ও 'রিমি' বা 'অলাদ' 😢 'অন্ন' বা 'ভোক্তা' ও 'ভোগা' এই সকল শব্দ দ্বারা যংপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহারা প্রতীচ্য বিজ্ঞানের 'ম্যাটার' ও 'এনাজীর' কিয়দংশে সরূপ, কিয়দংশে বিরূপ, তাহারা স্বত্তভাবে 'অগ্রি' ও 'নোমের' স্রূপ নতে। প্রতি বিশ্বস্থাংক অগ্নীযোমাগ্মক বলিয়াছেন কেন, হবি-হরাত্মক বলিয়াছেন কেন, তাহা সমাগ্রূপে বুঝিতে হইলে, 'অগ্নি' ও 'সোম'কে সর্বতোভাবে এনাজী ও ম্যাটারের সরূপ বলিয়া বুঝিলে ইষ্ট সিদ্ধ হইবে না। বৈজ্ঞানিকগণ মাাটার ও এনার্জীর স্বরূপ সম্বন্ধে যে কোনরূপ স্থিব-निकार्छ উপনীত হটতে পাবেন নাই, তাহা তুনি অস্বীকার করিতে পারিবে না, তবে বৈজ্ঞানিকগণ কি নিমিত্ত মাটার ও এনার্জীর বা মাটার ও ম্পিরিটের শ্বরূপাবধারণ করিতে পাবেন নাই, তাহা বোধ হয় তোমার নিশ্চয় হয় নাই। তুমি বলিলে, 'শিব', 'বিষ্ণু' ও 'ব্রহ্মা', ইহাঁরা যে, এক মহাস্তার ত্রিবিধ বিকাশ, তাহা তুমি ধারণা করিতে পার না ; তুমি বলিলে, "'ম্যাটার', 'এনাজী' বা 'ফোর্স', 'এটম্', 'ইলেক্ট্রন' ইত্যাদি পদার্থ সকলের স্থরূপ সম্বন্ধে প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকদিগের উপদেশ শ্রবণ করিলে. বেমন কিঞ্চিং বোধ হয়, 'সন্ত্', 'রজ:' ও 'তম:' এই গুণত্রয়ের, 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ', 'অগ্নি' ও 'দোম' প্রভৃতি অতীক্রিয় পদার্থসমূহের শাস্ত্রীয় স্থ্যস্প-বর্ণন শুনিলে তেমন বোধ হয় না কেন? শিবকে 'অগ্নি' এবং বিষ্ণুকে 'দোম' বলিয়া গ্রহণ করিতে ধাইলে, কিছু গুহীত .इहेन वरन मरन इहा ना, अञ्जलि क'रत क्रम नहेवात कि हुक्कन शरत হস্ত যেমন বিক্ত হয়, অংগবিন্দুও আর •বেমন হতে দেখিতে পাওয়া ্ষার না, সেইরূপ বেদশাস্ত্রের মুখ হইতে জতীক্তির পদার্থ সম্বন্ধে

ষাহা বাহা শ্রবণ করি, তাহাদের মধ্যে কিছুই যেন ধরিয়া রাখিতে পারি না, ইহার কারণ কি? আমাদেব শাস্ত্রশ্রপক্ষনিত জ্ঞান যে. বৈকল্পিক— আকাশ-কুষ্ণের জ্ঞানের মত অলীক, তাহা এখন বেশ বুঝিতে পারিতেছি। যিনি শিব, তিনিই বিষ্ণু, তিনিই গৌরা, তিনিই রমা; শিব কথন রাম ছাড়া থাকেন না, থাকিতে পারেন না, বহুবার আপনার মুখ হইতে এই জাতীয় উপদেশ প্রবণ করিয়াছি, কিন্তু বিশেষ কিছু অমুভব করিতে পাবিয়াছি বলে বিশ্বাস হয় না।" তোমাব এই সকল কথা অসার জ্ঞানে উপেক্ষণীয় নহে। তোমার এই স্কণ কথা শুনিয়া আমি তোমাকে জিজ্ঞাদ। করিয়াছিলাম, 'ম্যাটার' ও 'মোশন', ম্যাটার' ও 'এনার্জী' বা 'ফোন', 'ম্যাটার' ও 'ম্পিরিট' ইত্যানি পদার্থের স্বরূপ, বিজ্ঞানের মুধ হইতে প্রবণ করিয়া কিছু স্থায়ি-লাভ হইল, এইরূপ বিশ্বাস করিতে পার কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে তুমি বলিয়াছিলে, 'তাহাত পারি না'। এই দেখ, ভার্ উইলিয়ম্ আর্ল্ণ কুপার সি, আই, ট বলিভেছেন, "পঞাশ বংসর পূর্বে জড়বাদ বা প্রকৃতিবাদই স্বতঃপরিতোষজনক,---দংশম-নিবারকবাদ ( Self-satisfying theory ) ছিল, বৈজ্ঞানিকগণেৰ চিত্ত, 'কেবল ম্যাটার দারাই সর্বপ্রকার ভাবের পূর্ণভাবে ব্যাখ্যা বা উপপত্তি হইয়াথাকে', এক্সকার বিশ্বাসবশবরী ছিল, কিন্তু আজ পরীক্ষাশালাতে কর্মনিরত পুরুষদিগের মাণ্য প্রায়শঃ এমন এক দ্বনাও দেখিতে পাওয়া যায় না, থিনি 'ম্পিরিট' নামক প্রার্থের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করেন। এই অল্লদিনের মধ্যে ভূততন্ত্রবিং স্থাগণ অবগত হইরাছেন যে, ম্যাটার স্বতম্ব কর্ত্তা নহে, ম্যাটার স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না. ইহা কোন প্রকৃষ্টতর শক্তি দাবা নিয়ামিত হইয়া কর্মা করে। ভারে উইলিয়ম কুক্স, ভার অলিভার লজ্ জান্সদেশীর স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক স্লামেরিয়ন (Flammarion) প্রভৃত্তি, এবং পৃথিবীর প্রত্যেক সভ্যদেশের ইহাঁদের

সদৃশ খ্যাতনামা বহু বিজ্ঞানকুশল পুরুষবৃদ্দ নীরব, অদৃষ্ট (স্ক্ষ্ম), নিয়তকর্মকারিণী, সর্কনিয়ামিকা, উর্দ্ধে, অধ্যোদেশে, চতুপাথে (সমস্তাৎ)

আন্ধকাল প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকেই
গীকার করেন, ম্যাটার
শতন্ত কর্ত্তা নহে, ইহা কোন
প্রকৃষ্টতর শক্তি ঘারা নিরামিত হইরা কর্ম্ম করে।

বিভ্যমানা, ম্যাটারের অস্তবে প্রবেশ করিতে সমর্থা—ম্যাটারের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রভৃতা বিশিষ্ট্র এবস্তৃতা শক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছেন। ফ্রান্স্ দেশের স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ফ্লামেরিয়ন্ বলিরাছেন, আমরা ষাহাকে 'ম্যাটার' বলি,

বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষ দ্বারা তাহাকে ধরিবার চেষ্টা করিলে, তাহা অদৃশ্য হয়, এবং বিশ্লপতের আধারভূত, সর্বকার্য্যকাবণ এক স্পন্দনাত্মিকা, এক নিত্যপ্রবৃত্তিমতী শক্তি আমাদের লক্ষ্যাভূতা হইয়া থাকে, \* স্থার্ কুপারের

<sup>\* &</sup>quot;Fifty years ago Materialism, or Naturalism, was a self-satisfying theory, and scientists were prone to believe that Matter, in itself, offered a complete explanation of existence.

<sup>&</sup>quot;To day, there is hardly a man working in the physical laboratory who denies the independent existence of Spirit.

<sup>&</sup>quot;In this short period physicists have learned that Matter, instead of dominating, is dominated by some superior Force; and, right down the ranks of the learned there is to be observed a feeling of expectancy and belief in further important and startling revelations.

<sup>&</sup>quot;Sir William Crookes, Sir Oliver Lodge, Flammarion, the great French scientist, and scores of equally famous men in every civilised country in the world, recognising this silent, unseen, ever-working, all-compelling *Power* above, behind, and surrounding and interpenetrating *Matter*, are, in turn, ever watching and investigating it in the hope of tracing it to its source and, by noting the effect of its operation, of applying it eventually to the practical uses of life.

<sup>&</sup>quot;In connection herewith, Flammarion says :-

<sup>&</sup>quot;What we call 'Matter' vanishes when scientific analysis thinks to grasp it. But we find as the support of the universe and the origin of all form, Force—the dynamic element."

<sup>-</sup>Spiritual Science by Sir W. E. Cooper, C. I. E., P. 13.

**बारे नकन कथा अवनभूर्वक তোমার किছু धार्रना इय्र १ कार्यान्ए** भीय খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক, যিনি বহুবার বলিয়াছেন, নিত্যভূত ও ভৌতিক শক্তি ভিন্ন আমি অন্ত কোন অতীন্ত্রিয় পদার্থের অন্তিত্ব অঙ্গীকার করি না. याहाता हे तिवागरान व वागमा भनार्थत व्यक्तिएव विचामवान जाहाता मुर्थ, তাহারা বিজ্ঞাননেত্রবিহীন অন্ধ, ইহাও আবার তাঁহারই উক্তি,—ম্যাটার কথন ম্পিরিট-বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, ম্পিরিটও কদাচ মাাটার "'মাটার' কথনও 'শিরিট'-ছাড়া থাকে না। মাটার বিরহিত হইরা অবস্থান প্রদারিত-ব্যাপ্ত পদার্থ, এবং স্পিরিট (ৰা করে না. স্পিরিটও কদাচ ব্যাটার ছাডা থাকে না।" এনার্জী) বোধাত্মক ( সচেতন ) ও মননশীল প্রেকাপূর্বকারী পদার্থ। \* অধ্যপক হেকেলের এই কথা শুনিরা তোমার কি বোধ হইতেছে গ্মাটার' ও 'মোশন' (ভূত ও ম্পান্দন) কদাচ পৃথক হইয়া অবস্থান করে না. প্রকৃতি পাষাণে নিদ্রিতাবস্থাতে, উদ্ভিক্ষে স্বপ্লাবস্থাতে এবং মানুষে জাগ্রাদবস্থাতে বিষ্ণমানা ("Matter and motion are never found apart. Nature sleeps in stone, dreams in plant and wakes in man. )৷ এই স্কল কথা শুনিবার পর যদি তোনার কর্ণকুছরে—"যিনি মহাচিন্ময় হইয়াও, বুহৎ পাষাণবৎ স্থিত, ষিনি জড় অথবা জড়ের অন্তঃস্বরূপ. বস্তুজাতের, জড়চেতনের অন্তর্বহির্দেশে যে চৈতক্ত ব্যাপ্ত হইয়া

<sup>\* &</sup>quot;On the contrary, we hold, with Goethe, that 'matter cannot exist and be operative without spirit, nor spirit without matter."

We adhere firmly to the pure, unequivocal monism of Spinoza:

Matter or infinitely extended substance, and Spirit (or Energy), or sensitive and thinking substance, are the two fundamental attributes, or principal properties, of the all-embracing divine essence of the world, the universal substance."

<sup>-</sup>The Riddle of the Universe, by E. Haeckel, P. S.

আছেন, তাছাই প্রমাত্মার রূপ ('ব্যাহাচিবায়মপি বৃহৎপাষাণবৎ স্থিতম্। ' জড়ং বা জড়মেবাস্তস্তদ্দপং পরমাত্মনঃ॥''—যোগবাশি**ষ্ঠ**); প্রকাশশীল সম্ব, ক্রিয়াশীল রজঃ এবং স্থিতিশীল তমঃ এই গুণত্রর ফদাচ পরম্পর পৃথগ্ভুত হইয়া অবস্থান করে না, ইহারা অন্যোত্তমিথুনবৃত্তিক, ইহারাই ভূত ও ইক্রিয়ের গ্রাহ্য ও গ্রহণের কারণ, ইহারাই দৃশ্য বা জ্ঞেয়; হিবণ্যগর্ভ-সুত্রাত্মা, ম্পন্দনশক্তি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন, জগতের উৎপত্তির পরও ইনি অথিল জগতের এক অদ্বিতীয় পতি-ঈশর, এই হিরণাগর্ভই বিস্তীর্ণ পৃথিবী এবং আকাশের স্থির আধার, বিশ্বজ্ঞগৎ এই আধারেই ধৃত হইয়া থাকে ( "হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্তভাগ্রে ভৃতক্ত জ্বাতঃ পতিরেক আসীং। স দাধার পৃথিবীং গ্রামূতেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা विरक्षम॥"—श्रायममर्शहा ); यिनि आञ्चन, यिनि वनन, मकरनारे याँशांत উপাদনা করেন, বাঁহার শাসন সকলেই মানিয়া থাকেন, দেবতাগণও বাঁহার শাসনাধীন, যাঁহার নিদেশবর্ত্তী, যাঁহার ছায়া অমৃত, যাঁহার শরণাগতি মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম পূর্বক অমরধামে উপনীত হইবার একমাত্র উপায়, ৰাঁহার শরণাগত না হওয়াই মৃত্যু, অথিল ছঃখের কারণ ( "য আত্মদা বলদা ষষ্ঠ বিশ্ব উপাসতে প্রশিষং যক্ত দেবা:। যস্য ছায়াহমূত: যস্য মৃত্যু:।"— ৰাণেদসংহিতা); প্ৰজাকাম-প্ৰশাদিস্কু প্ৰজাপতি, 'দৰ্বাত্মা হইয়া আমি প্রজা স্টে করিব' এইরূপ বিজ্ঞানবান্, পূর্ব্বকল্পে এবম্প্রকার ভাবভাবিত, করাদিতে হিরণাগর্ভরূপে আবিভূতি প্রজাপতি (স্বামান্ স্থাবর-জন্তম প্রান্নাগণের ঈশ্বর ) তপ: করিয়াছিলেন, স্বন্মান্তরভাবিত শ্রুতি (বেদ)-প্রকাশিত জ্ঞানের পর্য্যালোচনা করিয়াছিলেন, শ্রোত (বেদ-বিকাশিত ) জ্ঞানের পর্য্যালোচনারূপ তপঃ করিয়া, স্ষ্টিশাধনভূত 'রিয়ি' ও 'প্রাণ' (অগ্নি ও সোম) এই মিধুন ( ফুম ) উৎপাদন করিয়াছিলেন, 'ররি' ও 'প্রাণ' এই শক্তিবয়ই বছধা সৃষ্টি করিবে এই প্রকার সংকল্প

করিয়াছিলেন; \* অয়ি সোমের সহিত সংযুক্ত হইয়। একবোনিস্ব প্রাপ্ত হয়; চরাচর রুৎমঞ্জগৎ অয়ীষোময়য় ("অয়ি: সোমেন সংযুক্ত এক-যোনিয়মাগত:। অয়ীষোময়য় তত্মাজ্জগৎ রুৎয়ং চরাচরম্॥"—য়হাভারত, শান্তিপর্ক )"—এই সকল কথা প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে তোমার কি বোধ হয় ? কিছু অয়ভব হয় কি ? শতপথবাল্ফণ বা বৃহদারণাক উপনিষৎ পাঠ করিলে 'অমৃষ্ঠ' ও 'মৃষ্ঠ' এই দ্বিধি ভূতের সংবাদ পাওয়া যায়। † মৃষ্ঠ ভূতকে উক্ত শ্রুতি 'মৃষ্ঠ', 'মষ্ঠা', 'স্থিভ' ও 'সং', এই মৃষ্ঠ ও অম্প্রভেদে বিবিধ ভূতের কথা। পরিজিয়য়, তাহা অর্থান্তরের—অন্ত বস্তুর বিরোধী,

তাহা 'মর্ন্তা',—মরণধর্মী — তাহা পরিণামা, স্কুতরাং তাহা স্থিত — স্থান্ন — আধিক্যতঃ মৃঢ় বা জড় (Inert); যাহা মৃত—যাহা স্থিত, তাহাই 'সং'—তাহাই বিশেষ্যমাণ—বিশেষতঃ নির্দেশ্য অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট। ক্রুতি এই নিমিত্ত 'মূর্ত্ত', 'মর্ত্তা,' 'স্থিত' ও 'সং' মূর্ত্ত্তসমূহকে এই সকল বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করিয়াছেন, মূর্ত্ত্বাদি ধর্মচত্ত্তীয়, অতার চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, পরম্পর সম্বদ্ধ — অবাভিচারা। ধাহা মূর্ত্ত্বধর্মবিশিষ্ট, তাহাই

\* "তলৈ স হোবাচ প্রকাকামো বৈ প্রজাপতিঃ স তপোহতপাত স তপত্ত। স মিথুনমুৎপাদরতে। রিয়ং চ প্রাণং চেত্যেতো মে বহুধা প্রজাঃ করিবাত ইতি॥" — প্রশোপনিবং।

"প্রজাকাম: প্রজা আয়ন: সিম্কুর্বৈ প্রজাপতি: সর্কালা সন্ জগৎ
প্রক্যামীত্যের বিজ্ঞানবান্ যথোজকারী ততাবভাবিত: কলাদৌ নির্জা হিরণাগর্ভঃ
ক্ষামানানাং প্রজানাং স্থাবরজক্ষানাং পতি: সন্ ক্ষান্তরভাবিত: জ্ঞানং শ্রুতিপ্রকাশিতার্থবিষরং তপোহ্যালোচয়দতপাত। অথ তু স এবং তপন্তথা খ্রোতং জ্ঞানমহালোচ্য স্টিসাধনভূতং মিপ্নমুৎপাদরতে মিপুনং বল্বমুৎপাদিতবান্। রিরং চ
সোমমল্লং প্রাণং চাল্লিমন্তারমেতাব্দীবোমাব্তরভূতো মে মম বহুধাহনেকথা প্রজাঃ
করিবাত ইত্যেবং সংচিন্ত্যাভোহপত্তিক্রমেণ স্থাচিন্ত্রম্যাবক্ররং।"—শাক্র ভাষা।

† "ঘে বাব ব্রহ্মণোরূপে মুর্জং চৈকামূর্জং চ মর্জ্যং চামৃতং চ হিতং চ বচ্চ সচ্চ ত্যাক ॥" —বৃহদারণাক উপনিবৎ। মন্ত্রা, তাহাই স্থিত—স্বাং স্থান পরিবর্ত্তনে অসমর্থ, তাহাই 'সং', ইতর পদার্থ হইতে বিশেষাদাণ অসাধারণ দর্মবিশিষ্ট। যাহাতে মৃর্জ্জাদি ধর্মচতুষ্টয়ের একটা ধর্ম আছে, তাহাতে অপর ধর্মগুলি বিজ্ঞান থাকিবে। শতপথ ব্রাহ্মণ বা বৃহদারণ্যক উপনিষং স্থাকে মৃর্জ্ভুতত্ত্তরের সারতম (রস) বলিয়াছেন। স্থা হইতেই মৃর্জভূতত্তরের উৎপত্তি, ইহাদের বিশেষ বিশেষ রূপ বিভাগ হইয়া থাকে। স্থারের রশ্মিকে যাহারা পৃথিবী ভলাশ্রিত সর্ব্বপ্রকার গতি বা কর্মের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা এই শ্রুত্তিদদেশকে সমাদর করিবেন, সন্দেহ নাই। ৬ অম্র্জভূত্ত্বয়, অম্র্জ বলিয়া অমৃত, অন্থিত—গতিলীল, অন্ত বস্তার বিরোধী বা অন্ত বস্তু কর্ত্বক বিরুধ্যমান নহে, ইহারা ব্যাপী, মৃর্জভূত্তরেরে ন্তায় চক্ষুরাদি ইক্রিয়গমা অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট নহে।

ঐতরেয় আরণ্যক শ্রুতি পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ এই পাঁচটা কৃতের মধ্যে 'জল' ও 'পৃথিবী', এই হুইটীকে 'ভোগ্যভূত', 'তেজঃ'

ঐতরের আরণ্যক-প্রোক্ত ভোক্তৃত্বত ও ভোগাভূতের কথা। ও 'বায়ু', এই ছইটীকে 'ভোক্তভূত', এবং আকাশকে পৃথিব্যাদি ভূতচতৃষ্ঠয়ের আবপন— আধার বণিয়াছেন। †

<sup>\*\*</sup>It is interesting to note that all or almost all energy now available has been derived at some time or other from the sun. Plants are enabled by means of the green pigment chlorophyl to absorb energy from the sun's rays. Some of this energy is available for preparing the food of the plant out of carbon dioxide, water, and salts of the soil. The food not immediately needed is stored away in seeds, leaves, etc.

<sup>&</sup>quot;Animals feed upon this stored energy, and man upon animals and plants, so that it is by virtue of solar energy that men do their work".

Properties of Matter by C. J. L. Wagstaff, M. A. (Cantab) 3rd Ed. P. 52.

<sup>† &</sup>quot;ভৰত্যভাৱমাপকপৃথিৰীচান্তমেভক্ষানিহুলানি ভৰতি জ্যোতিশ্বায়্কালাদ-মেহাভাগং হীদং স্ক্ষল্পত্যাবপন্মাকাশ আকাশে হীদং স্বং স্মোপ্ত ।"

<sup>—</sup>ঐতরের আরণ্যক, ৩র অধারে।

জিজ্ঞান্থ নন্দ—বাবা! 'ভোক্তভূত' ও 'ভোগ্যভূত' এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—যাহাকে ভোগ করা যায়, যাহা ভোগের বিষয়, তাহা ভোগা, এবং যাহাঁ ভোগ করে তাহা 'ভোকা'। বিশ্বদ্ধণং ভোকৃ ও ভোগা এই পদার্থন্বরের সম্বন্ধাত্মক, ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধ বাভিরেকে কোনরূপ ক্রিয়া হয় না, ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধ দিত পরিণামকেই আমরা 'ক্রিয়া,' 'কর্মা', 'ভোগ' ইতাাদি নাম দ্বারা লক্ষ্য করিয়া থাকি। দর্শনশাম্বের গ্রাহক ও গ্রাহ্য, দ্রষ্টা ও দৃশ্য, বিষয়া ও বিষয় ( Subject and Object ), বেদের অয়াদ ( যিনি অয়কে ভক্ষণ করেন, যিনি ভোকা ) ও অয়, বথাক্রমে ভোকৃ ও ভোগােরই পর্যায়। বিশ্বদ্ধাং যথন ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধাত্মক. ত্র্বান বিশ্বদ্ধাত্মর ত্রাহ্মসন্ধান করিতে হইলে, ভোকৃ ও ভোগাে এই পদার্থন্বরের অরন্ধদর্শন অবশ্র কর্ত্বর। ঋথেদসংহিতার তৃতীয়াষ্টকে উক্ত হইয়াছে, অয়ি বিশ্বদ্ধাত্রর ভোকা এবং সোম ভোগা। বিশ্বদ্ধাত্রর ভোকা এক অয়ি, অয়ি, বায়ু ও আদিত্য এই তিবিধ রূপ ধারণপূর্ব্বক পৃথিবা, অস্তরিক্ষ ও ত্যালােক এই লােক্রয়ে

ব্দরি বিশ্বনগতের ভোক্তা এবং দোম ভোগ্য। স্থিবা, অভারক্ষ ও হালোক এই লোকএরে অধিষ্ঠান করিতেছেন। অগ্নি বা বায়ুকে ঋগ্নেদ ভোক্তা বলিয়াছেন বটে, তথাপি

এস্থলে ইহা অবশ্য বক্তব্য, ঋথেন জড় অগ্নি ও বায়ুকে ভোক্তা বলেন
নাই। বেদের উপদেশ, মান্নাসহিত পরমেশ্বর বিশ্বজ্ঞগৎ স্পষ্টি করিয়া,
স্বাং স্টে জগতে অম্প্রবেশপূর্বক, গুণভেদামারে ইহাকে ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়াছেন ("মান্নাসহিতপরমেশ্বর: সর্বং জ্ঞাৎ স্টেট্টা স্বরং
চাম্প্রবিশ্য ভোক্ত-ভোগ্যাদিরপেণ বিভাগং ক্রতবানিত্যর্থ:।"—
ক্সংহিতাভাষ্য ) তম্যেগুণের আধিক্যবশতঃ ভূতদকল ভোগ্যরূপে,
এবং সম্বন্ধণের আধিক্যহেতু জীবগণ ভোক্ত্রূপে বিভাজ্ঞিত হইয়াছে।

পৃথিব্যাদি ভূতচতুষ্ট্রয়কে ভোক্তভূত ও ভোগাভূত এই ছুইভাগে বিভক্ত করাতে অতি প্রয়োজনীয় অবশ্য-জ্ঞাতব্য তথ্যের রূপ প্রদর্শিত হুইয়াছে।

তমোগুণের আধিকাবশত:
ত্বতসকল ভোগারপে এবং
সবগুণের আধিকাহেতু
ভীবগণ ভোক্তারপে
বিভালিত হইয়াছে।

ৰিজ্ঞান 'ধন' ও 'ঋণ' (Positive and Negative), এই শব্দবন্ধেরর ব্যবহার এবং ধন ও ঋণ তত্ত্বের ব্যাখ্যা কৰিয়া প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের (Power and Resistance) স্বরূপ বর্ণনপূর্বকে ধে তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন,

রসায়নতন্ত্র 'দাহা' ও 'দাহক' এই শব্দ্বয়ের বাবহার দারা বে তথ্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিব্যাদি ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া তাহা হইতে ব্যাপকতর তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন। ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিব্যাদি ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া ব্যাপকতর তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন, আমি এই কথা বলিলাম কেন? বিজ্ঞান কেবল জড়ের ধর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়াছেন,বিজ্ঞান-ব্যাখ্যাত যথোক্ত তথ্যের রূপ দর্শনপূর্ব্বক প্রকৃত ভোক্তার রূপ-দর্শনার্থীর উদ্দেশ্য দিছ্ক হইবে না। ঐতরেয় আরণ্যক সর্বব্যাপক, সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বরের, জীবাত্মার এবং দৃশ্যপদার্থসমূহের স্বরূপ প্রদর্শনার্থ ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়াছেন, জ্বত্রব ঐতরেয় আরণ্যকের উপদেশের তাৎপর্য্য যথাযথভাবে পরিগ্রহ

ঐতরের আরণ্যকবর্ণিত ভোক্তৃ ও ভোগ্যের বর্মণ-বিবরক উপদেশ মানবকে কৃতকৃত্য করিতে সমর্থ, কিন্তু বিজ্ঞানের উপদেশ সমর্থ নতে। করিতে পারিলে, মানব পরমেখরের দর্শনলাভপূর্ব্বক ক্বক্ততা হইবে, বিজ্ঞানের উপদেশ প্রবণ
করিলে, তাহা হইবে কি ? বিজ্ঞান পরিচ্ছিক্ষ
সভ্যের ক্ষপ বর্ণন করিয়াছেন, ঐতরেয় আরণ্যক
অপরিচ্ছিক্ষ সভ্যের, সমীপবর্তী হইবার পঞ্

দেখাইয়াছেন। রুশায়নভন্ত অকার (Carbon) ও অলজনক (Hydrogen)

এই হইটীকে দাহ্য মূলভূত বলিয়াছেন; ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিবী ও জলকে ভোগ্য-ভূত বলিয়াছেন। অঙ্গার ও জলজনক দাহ্য হইল কেন, বিজ্ঞান হইতে এই প্রশ্নের যথোচিত সমাধান হয় না, ঐতরেয় আরণ্যক শ্রুতি হইতে ভাহা হয়।

আমি ভোমাকে গাগলের মত অনেক কথা গুনাইলাম; এই সকল উন্মত্তের প্রলাপ প্রবণপূর্বক তোমার কি মনে হইরাছে ?

জিজ্ঞাস্থ নন্দ—ইছারা পাগলের কথার মত অসংলগ্ন কথা বলিয়া আমার বোধ হয় নাই, ইছারা সারহীন কথা বলিয়াও আমার ধারণা হয় নাই।

বক্তা—আমি অনেক বই পড়িয়াছি, কিন্তু যাহা পড়িয়াছি, দেই সকল বিষয়ের আমার যথার্থভাবে অফুভব হয় নাই, ভোমার ইহা মনে হয় নাই কি ?

জিক্ষাস্থ নন্দ—আমি যে, আপনার সকল কথার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারি নাই, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। আমি ইংরাজী বিজ্ঞান পড়িয়া, মাাটার, এনার্জী, ফোর্স, স্পিরিট্ প্রভৃতি পদার্থ সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করিয়ছি, সে জ্ঞানও যে, বৈকল্লিক আমি যে প্রকৃতপ্রস্তাবে মাটারাদি পদার্থ সকলের তত্ত্বজ্ঞানার্জনে সমর্থ হই নাই, আপনার এই সকল কথা শুনিয়া আমার এই ধারণা স্বদৃঢ় হইয়াছে। প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিক-দিগের মধ্যে কোন, কোন সত্যুসন্ধ ধীমান্ পুরুষ যে, অপনার এই সকল কথা শ্রবণ করিলে, আনন্দিত হইবেন, অনেকতঃ উপত্রত হইলাম, মনে করিবেন, আমার তাহা মনে হইয়াছে, একটু আশাও হইয়াছে, কালে যথার্থ সত্যজ্ঞান প্রশিক্ষ প্রতীচ্য দেশের বুধগণের বেদশান্ত্রের উপদেশে শ্রন্ধা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, জড়বিজ্ঞান বিশুদ্ধভাবে শিব-রামের অভেদদর্শনে সমর্থ হ'ন নাই এবং এই নিমিত্ত জড়বিজ্ঞান সর্ব্বথা শান্তির কমনীয় ক্লপ্রে পোনতে পান নাই, শিব-রামের অভেদ দর্শনই 'পূর্ণ দর্শন', 'পূর্ণ বিজ্ঞান,'

শিবরানের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, 'রান্ধধােগ' ও হঠখােগ' এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না, শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আত্মকল্যাণ-প্রার্থি মনুষ্যগণ সর্বাদা যত্নশীল, ঘাঁহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব অবগত হইয়াছেন, অথবা ঘাঁহারা যথার্থ বেদ্বিৎ, জাঁহারা শিব-রামের অভেদ-দর্শনার্থই সতত চেষ্টা করিয়া থাকেন, এই সকল কথার আশয় কি, ক্বপাপূর্ব্বক যথাসম্ভব অল্প কথায় তাহার একটু আভাস দিন।

বক্তা-মামুষ যোগাভ্যাদ না করিয়া থাকিতে পারে না, তুমি কি তাহা বিখাস কর ? বিশেষভাব হইতে সামাজভাবে যাওয়া, কার্যোর কারণাম-

বোগের বরূপ ; মাতুব বোগাভাাস না করিলা থাকিতে পারে না ।

সন্ধান করা, কুদ্র হইতে বড় হইবার বা অল হইতে ভুমা হইবার চেষ্টা, কেব্রাভিমুখে গমন ইত্যাদি যোগেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। মামুষমাত্রেই ( যাহারা মুমুর সন্তান-যাহারা

মননশীল তাহাদিগকে লক্ষ্য করিতেছি ), যাহার৷ ভাল হইতে, উন্নত হইতে, স্থা হইতে, ছঃথানিবারণ করিতে ইচ্ছুক, ভাহারা, বুদ্ধিপূর্বক হোক্, অবৃদ্ধিপূর্বক হোক, যোগাভাাদ করিয়া থাকে। \* রাজ্যোগ বিচার, ও হঠ-যোগ প্রাণ-সংযমনের বাচক। 'শিব' শন্দের অর্থ হইতেছে, ঘাঁহাতে সকলে শয়ন করে, প্রাস্ত হইলে, যাঁহার কোলে নিজিত হয়, বিশ্রাম করে, তিনি

<sup>\*</sup> সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত, এই দ্বিবিধ যোগ বা সমাধিবিব্যক উপদেশ শ্রবণ-পূর্বেক আমাদের হৃদয়ক্ষম হইয়াছে, ৷যোগ ব্যতিরেকে কোনরূপ জ্ঞান-বিজ্ঞানের আবি-र्ভाव रत्र ना, र्याण वाजित्तरक रकानज्ञभ भूक्षवार्थित निष्क रत्र ना। विकान ও पर्नम (Science) সম্প্রজাত সমাধির ফল। স্থলগ্রাহ্যবিষয়ক সমাধি হইতেই আধুনিক পর্বিত অভবিজ্ঞানের আবিভাব হইরাছে। অপুর্ব উন্নতিসোপানে সমারঢ় বলিয়া বাঁহারা পর্বা করেন, সেই বৈজ্ঞানিকরণ অভ্যাণি ক্ষুত্রাহে সমষ্টি করিতে সমর্থ হরেন নাই, অথবা পৃক্ষপ্রাফে দ্মাধি করা ত দূরের কথা, আজিও তাঁহারা বোগিপ্রেষ্ঠ পভঞ্জলিদেব এবং ভগবান বেদব্যাস প্রভৃতি কর্তৃক বর্গিত ক্ষুগ্রাহের সীমা হাদরে ধারণ কবিতে যোগা ছয়েন নাই।

শিব। 'রাম' শব্দের অর্থ হইতেছে, যিনি রমণীয়, সংসার বিরাগী, নিত্যানন্দ প্রাপ্তির একান্ত অভিলাষী, যোগিগণ যে নিত্যানন্দ পরমাত্মাতে রমণ করেন, যিনি তাঁহাদের হৃদয়ভিরাম, তিনি পরব্রহ্ম "রাম''। প্রাণম্পন্দনের

'নিব' ও 'রাম' শব্দের
অর্থ। প্রাণশন্দন ও
চিত্তম্পন্দের মধ্যে একের
নিরোধ হইলে অস্ট্রের
নিরোধ হর, অতএব যুগপৎ
হঠবোগ ও রাজ্যোগের
অস্তাাদ কর্ত্তবা।

নিরোধ হইলে, চিত্তস্পন্দনের নিরোধ হয়

এবং চিত্তস্পন্দনের নিরোধ হইলে, প্রাণস্পান্দনের নিরোধ হয়। প্রাণপবনস্পান্দও

যাহা, চিত্তস্পান্দ ও তাহা। \* বৃত্তিরূপত্রতভিধারি

চিত্ত-বৃক্তের প্রথম প্রাণপরিম্পান্দ ও দ্বিতীয়

দৃঢ্ভাবনা এই তুইটী বীজ; † স্মত্রএব চিত্তবৃত্তি-

নিরোধরূপ বোগাভ্যাস করিতে হইলে, প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বিচার এই ছই উপায়ের আশ্রয়লইতে হইবে,য়ুগপং হঠষোগ ও রাজ্যোগের অভ্যাস করিতে হইবে। ‡ শ্রীমদ্দেবীভাগবতে উক্ত হইয়াছে, ম্লপ্রকৃতি ভ্বনেশ্বরী হইতে প্রাণাধিষ্ঠাত্রী 'রাধা' ও বুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী হুর্গা এই হুই শক্তি আবিভূতা হইয়াছেন, এই হুই শক্তিই জ্বগতের পরিচালক, মহাবিরাট্ হুইতে কুদ্র কীটাণু পর্যান্ত সমস্ত চরাচর মূলপ্রকৃতির অধীন; প্রাণাধিষ্ঠাত্রী ও বৃদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী এই হুই শক্তি প্রসন্ম না হইলে, এই হুই শক্তির

<sup>&</sup>quot;Concentration without is illustrated when the individual does work upon Nature, such as learning a trade, a profession, a science, an art, or carrying on a business, &c., to which he devotes his whole attention."—Concentration by Lovell, pp 19-20

<sup>&</sup>quot;Concentration within is illustrated when the individual thinks of 'God', 'Spirit', 'Heaven', 'Religion', 'Worship', 'Peace', 'Nirvana', 'Eternity.'"—Ibid pp. 20-21

 <sup>&</sup>quot;यः श्रानभवनैष्णसन्छिष्णसः म अव हि ।"—बद्रभूर्गभिनियः ।

<sup>† &</sup>quot;দে বীলে চিত্তবৃক্ত বৃত্তিব্ৰততিধারিণঃ। একং প্রাণপরিস্পলো দিতীরং দৃত্তাবনা।"—অরপূর্ণোপনিধং।

<sup>‡</sup> হঠং বিনা রাজবোগো রাজবোগং বিনা হঠ: ।

ন সিখাতি ততো গুখমানিপাজে: ব্যন্তানেৎ ।—হঠবোগগাদীপিক। ।

সাম্যাবস্থা (Equilibrium ) ना इहेटन कोरवत मुक्ति इस ना. अनानिताध হয় না. তিবিধ ছ: থের অভ্যন্তনিবৃত্তিরূপ প্রমপ্রুষার্থদিদ্ধি হয় না। বিচার ও যোগ যথাক্রমে বৃদ্ধি ও প্রাণ এই উভয়ের সংযমনাধান। \* রুদ্র-হৃদয় উপনিষদ্ হইতে শুনাইয়াছি, উমা ও শঙ্করের বে যোগ, তিনিই বিষ্ণু। এপ্রাণ নিরোধ হইলে—শিবের পূর্ণক্রণা লাভ হইলে, প্রাণাভিরাম রামচন্দ্রেব পূর্ণ কুপালাভ হইয়া থাকে, প্রাণম্পন্দন সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ হইলে,চিত্ত-স্পান্দনের সম্পূর্ণভাবে নিরোধ হয়, তাহা হইলে শিবরামের অভেদ দর্শন বা মুক্তি হইয়া থাকে। শিব-রামের অভেদদর্শনই, স্থতরাং পূর্ণৰ প্রাপ্তি: অতএব রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের যুগপৎ সাধন ও শিব-রামের भाग, निवतासव शृक्षा, निव-तासव यात्र, अक कथा। 'इर्रायात्र' उ 'রাজযোগ' এই উভয়ের যথাক্রমে শিব ও बाक्यान ७ इर्रायान अह উভয়ের যুগপৎ সাধন ও রাম বা বিষ্ণু আগ্রেপদেষ্টা। শিব ও রামেব শিবরামের ধ্যান, পূজা বা একীভাবই পূর্ণমপ্রাপ্তি। এখন যথার্থভাবে (सात्र এक कथा। 'इर्हे' अ "রাজযোগ" যথাক্রমে শিব অমুভবের চেষ্টা কর, শিব-রামের অভেদ-ও রামই আত্মপদেষ্টা। শিব पर्ननार्थरे मकरल मना मरहरे कि ना, निव-बारमव ও রামের একীভাবই যোগই সর্বপ্রকার সিদ্ধির মৃশ কি না. পূৰ্ণৰ প্ৰাপ্তি। চির্শান্তির একমাত্র উপায় কি না ? এখন একবার নিবিষ্ট চিত্তে ভাবিয়া

\*\*\*\* "শুলপ্রকৃতিরূপিশ্যাঃ সংবিদো জগছভবে ॥ প্রাছস্কৃতিং শক্তিযুগ্যং প্রাণবৃদ্ধাধি-বিদ্যতম্। জীবনাকৈব সর্কেবাং নিয়স্ত প্রেরকং সবা। তদধীনং জগৎ সর্কং বিরাড়াদি-

<sup>্</sup>চরাচরম্। যাবজ্ঞাে: প্রসাদে। ন ভাৰআৈকে। হি তুর্লভ: ॥"—শীমদ্দেৰীভাগৰতম্।
"মূলপ্রকৃতিরূপিণাাা: পরসংবিদে। ভূৰনেবর্থাাা: সকাশাজ্ঞগছভবে সতি সমষ্টিবাষ্টিপ্রাণানামধিদৈৰতং রাধাশক্তিরূপাং তথা সমষ্টিবাষ্টিবৃদ্ধীনামধিদৈৰতং তুর্গারূপমিতি
শক্তিবৃগ্ধ: প্রায়ুষ্কৃতিমিতি পূর্ব্বকথা আরিতা॥"—শীমদ্দেৰীভাগৰৎ টীকা।

<sup>&</sup>quot;ষত এতচ্ছজিৰুগাং প্ৰাণবৃদ্ধাধিদৈৰতং ততঃ সৰ্জ্বনিমন্ত ভৰতীতাহে তিৰধীনমিতি। মোকো হাতি। বৃদ্ধিপ্ৰাণসংখ্যনাধানে হি বোগৰিচারে তৰধীনস্ত মোক্ষণা চ বৃদ্ধিপ্রাণাধিদেৰতাপ্রসাদমন্ত্রা স কুমত এবেতার্থ:।।"—শ্রীসন্দেৰীভাগৰৎ টাকা।

দেশ, শিব-রামের পদবিমুখ হইয়াছে বণিয়াই বৈদিক আর্য্যজাতির এই শোচনীয় চুর্গতি হইয়াছে, এই কথা সত্য কি না।

জিজাম নন্দ— অশ্রুতপূর্ব কথা শ্রবণ করিগান, অনির্বাচনীয় আনন্দে হৃদয় পরিপূর্ণ হইল, হরি-হর বা শিব-রামের অভেদ জ্ঞানই যে, মানুষকে পূর্ণ করে, মানুষকে সংসারদাগর হইতে বিমৃক্ত করে, বাহারা বিজ্ঞানের তত্ত্বিৎ, বাহারা প্রকৃতবেদজ্ঞ, তাঁহারা বে শিব-রামের অভেদোপলিক করেন, বা করিবার চেষ্টা করেন, তাহা কিঞ্চিমাত্রায় অমুভব করিতে পারিতেছি। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের স্বরূপ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে না পারিলে, কাহার যে, জ্ঞানের পরিসমান্তি হইতে পারে না, পুনঃ পুনঃ বিলিব, তাহা সত্যের সত্যা, ভারতগগন বিশেষতঃ বৈদিক আর্য্যসন্তানে বৃথিতে পারিতেছি।—'বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ কেন দিন দিন

শিব-রাম বিমুথ হইরাছে বলিরাই বৈদিক আগ্য সন্তানগণ দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে'; এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত, সারতম উত্তর—'বৈদিক আর্যাসস্তান শিব-রাম বিমুথ হইয়াছে বলিয়া,'—আহ। স্বলাক্ষরময়ী হইলেও, কি সারবতী বিশ্বতোমুখী কথা।

বাবা! বমা সংক্ষেপে শ্রীবামচক্র ও দীতাদেবীর চরিত্র সম্বন্ধে যাহা ৰণিরাছিল, আমার বোধ হইরাছে, অর কথার এমন পূর্ণভাবে দীতারামেব স্বরূপবর্ণনি আমার সাধ্য নহে। রমা আপনার ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিয়াছে দত্য, তথাপি স্বাকার করিতে হইবে, এই প্রতিধ্বনি অসামাত্র গুরু ও রামকুপার ফল।

শ্রজাবতী রমার মুক্ত কণ্ঠের উক্তি—

**"জন্মান্ত**রের বহু **স্কৃতিনিবন্ধন যে রমা আব্দ পূল্য**চরণ ভার্গব

শিব-রামকিকরের দাসী হইতে পারিয়াছে, সে রমা জড়-রমা হইয়া ছর্লভ মানব-জীবন পরিস্মাপ্ত করিবেনা, সে রমার হৃদয় কাষ্ঠ পাষাণাদিবৎ জড় থাকিবে না, রমা নিশ্চয় ভার্গব শিবরামকিকরের ক্লপায় ভবরোগবৈছ্য শিব-রামের চরণে আত্ম-নিবেদনপূর্বক তিরদিনের জন্ম স্বাস্থান্থণ ভোগ করিবে, শিব-রামের ক্লপায় শিব-রামের নিত্য কিকরী হইবে।"

শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থিনী বাশিক। রমা বলিয়াছে—

'আপনি ত 'শিবরামকিঙ্কর', তবে শিবাসমেত শিবের বা শিবরাত্তির স্বরূপ প্রান্দরের পর সীভারামের স্বরূপবর্ণন না করিলে, আপনি কি তৃপ্ত হইতে পারিবেন ? শিবের হৃদর রাম, রামের প্রাণ শিব, যিনি গৌরী, যিনি শিবা, তিনিই সাতা, অতএব আপনি কি মনে করিতে পারিবেন, সীতারামের স্বরূপ বর্ণন ব্যতিরেকে পূর্ণভাবে শিব-শিবার স্বরূপ বর্ণন হইতে পারে ?"

নমার (যে আপনাকে জড়মতি বলিয়াই বিশ্বাস করে, যে আপনাকে অযোগ্য জিজাস্থ বলিয়। তুচ্ছ জ্ঞান করে সেই রমার ) অতিমাত্র গন্তীরাত্মক, ভাবপূর্ণ, সরলতা, দীনতা, রুতজ্ঞতা প্রভৃতি কল্যাণগুণগ্রামের স্পষ্ট প্রকাশবিশিষ্ট অমল শুরু-ভক্তির অভিবাঞ্জক এই সকল বচন প্রবণপূর্ব্বক আমি বিশ্বিত হইয়ছি, আশান্বিত হইয়ছি, ক্রহার্থস্বস্থ ইইয়ছি, আমার হ্রন্থ আননন্দ পরিপূর্ণ হইয়ছে, আমি বহু শিক্ষা লাভ করিয়াছি। সংসঙ্গের বার্য্য যে, অমোঘ, অতিশয়ের (যিনি জ্ঞানের পরাকার্ট্রা লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ পুরুষের) অন্থগ্রহে জড়ও যে, চেতন হয়, অলমতিও যে, প্রক্রেই বৃদ্ধিসম্পন্ন হয়, তাহাতে আমার বোধ হয়, আর কথনও সংশয় হইবে না। শিবরাত্রির স্বরূপ-বর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণনি যে, আতাবশ্যক শিবাসমেত শিবের তত্ত্ব ব্যাখ্যান যে, সীতারামের তত্ত্ব ব্যাখ্যান বিনা সম্পূর্ণ হইতে পারে না, অন্ত এব শিবরাত্রি ও শিবপূজান্মম্বর উপদেশ দিবার পর সাতারামের স্বরূপ প্রদর্শন, সীতারামের

পূঞ্জাতত্ত্বের বিবরণ যে, অভ্যাবশ্যক, রমা কেমন বালকোচিত সরল এবং প্রবীণোচিত গন্ধীরভাবে ভাগা প্রকটিত করিয়াছে।

'রমা! শ্রীরামচক্রের অবভার সপকে তোমার কোন্ কোন্ বিধয়ের কিজ্ঞাসা হইরাছে ?' রমাকে আপনি এইরূপ প্রশ্ন করিলে, রমা যে উত্তর দিয়াছিল, আমার পূর্ণ বিধাস সেইরূপ উত্তর দিথার শক্তি আমার নাই। রমা বলিয়াছে, "শিবরাত্রি ও শিবপূলা সম্বন্ধে যে ভাবে আমাকে কিছু

বলিগাছেন, ভগবান শ্রীরামচক্রের অবতার ও ভগবান শ্রীরামচক্রের পূজা সম্বন্ধে, সেইভাবে কিছু বলুন। শিবরাতি ও শিবপূজা সম্বন্ধে, আমাকে বিশেষ কিছু জিজাসা কবিতে হয় নাই, কি জিজাসা করা উচিত, কিরূপে জ্বিজ্ঞাসা করা উচিত, তাহাত আমি জানি না, 💌 \* \* আপনিইভ ক্ষিত্রাস্থরণে এবং আপনিইত বক্তরণে দীলা করিতেছেন, মামি ত জিজাস্থনামধারিণী, অনভাগতি, জড় রমা। তবে এখনও পূর্ণভাবে সরল হইতে পারি নাই, এখনও পূর্ণভাবে অভিমান-রাহুর গ্রাস হইতে বিমুক্ত ছইতে সমৰ্থা হই নাই, এখনও যথাৰ্থ শিষাভাব আমাতে আসে নাই, ইহাই আমাব একমাত্র ছঃথের কারণ। \* \* \* এখনও আমার দর্বাঙ্গে, আমার অন্তরে, বাহিরে অস্রলতা লগ্ন হইয়া আছে।" রমা বলিয়াছে, হইয়া মর্ক্তাধামে আগমন করেন. আমার তাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে। আমি যে, এই সকল বিষয় জানিবার নিতান্ত ক্ষরোগা, ভাহা আমি অনেক সময়ে ব্রিতে পারি, কিন্তু কি করিব ? আপনার ছর্লভ সঙ্গ পাট্যা, আপনার মুখ হটতে 'গৌরীশকর' ও 'সীতারামের' কথা পুন: পুন: প্রবণ করিয়া, গৌরীশঙ্কর ও দীতারামের প্রতি রমারও একটু অমুরাণ প্রনিয়াছে, স্থাশা হইয়াছে, গৌরীশন্ধর ও দীতারামের শরণাগত হইতে পারিলে রমার আর কোন কেশ থাকিবে না, বদার সকল

অভাব দুরীভূত হইবে, সর্ব্বহুংথের অতাস্তনিবৃত্তি হইবে। আমি এই নিমিত্ত গৌরীশঙ্কর ও সীতারামের নাম উচ্চারণ করিলে আনন্দ পাই, পৌরীশঙ্কর ও শীতারাম নাম উচ্চারণ করিলে আমার হৃদবে আশার সঞ্চার হয়, আমার চিত্তের অবসাদ নষ্ট হয়, আমার অবসদ প্রাণ উত্তেজিত হয়। যাঁহার নাম উচ্চারণ করিলে এত ফল পাই, তাঁহার ক্রপ দেখিবার ইচ্চা হয়, তাঁহার স্বরূপ জানিবার আকাজ্জা হয়। কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারি না।"

বাবা। আপনি যথন আমাকে ক্রিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, ভগবান শ্রীরামচন্ত্রের অবতারসম্বন্ধে তোমার কোন কোন বিষয়ের ঞিজ্ঞাসা ্হইয়াছে ৪ আমি তথন আপনাকে কি বলিব, তাহা ভাবিয়াছিলাম, ভাবিয়া অামার মনে হইয়াছিল, রমা যাহা বলিয়াছে, আমি তাহাই বলিব : ইহা ছাড়া আমি আর কি বলিতে পারি ? তবে আমার ইহাও মনে হইরাছিল, রমা যে ভাবে যাহা যাহা বলিয়াছে, আমি কি ঠিক সেইভাবে তাহা তাহা বলিতে পারিব ? আমি কি রমার মত নির্ভিমান হইতে পারিব ? আমি কি বলিতে পারিব, 'আপনিইত ক্ষিজ্ঞাস্থরূপে এবং আপনিইত বক্তরূপে লীলা করিতেছেন'; বাবা ! আমি কি রমার মত সরলভাবে বলিতে পারিব, আমি কিছুই জানি না, কি জিজাসা করিতে হইবে, কিরুপে জিজাসা করিতে হইবে, আমি তাহা জানি না। আমি কি, অচল বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারিব, 'বাবার কথা কি, মিথ্যা হইতে পারে ?' আমি কি রমার মত বিশ্বাস করিতে পারিব, 'তর্কাতীত পদার্থকে তর্ক হারা জ্বানা যায় না'। খাছা হোক, ভগৰান জীরামচক্রের অবতারসমুদ্ধে রুমা যাহা জানিতে ইচ্ছা করিয়াছে, আমি করপুটে জানাইতেছি. कामात्र पारे पारे विषयत्रहरे किकाता स्टेगाए । वार्वा वार्वाक বে, ভৃগুপুত্র, বাঝীকি ষে, বিষ্ণুর অংশাবতার, তাহা কোন শাল্পে

আছে ? কাহারও যে. কোন বিষয়ে স্বভাবতঃ অনুরাগ ও স্বভাবতঃ বিরাপ হয়, ভাহার কারণ কি ৪ দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ শীক্ষচন্দ্রে স্বভাবত: অনুবাগী হ'ন, কাহারও শীরামচন্দ্রে সর্বাপেকায় প্রীতি হইয়া থাকে, কেহ শিবভক্ত হ'ন, কেহ ছর্গা-কালী প্রভৃতির উপাসনা করিয়া থাকেন : ঈশ্বর যে, বিগ্রহ বা শরীর ধারণ করেন বা করিতে পারেন, ঈশ্বরের যে, অবভার হইতে পারে, কেছ ভাহাই বিশ্বাদ করেন না. আমার জানিতে ইচ্ছা হয়, মামুষের এই প্রকার মনোভাবেব, শ্রদা ও প্রবৃত্তির বৈষম্যের কারণ কি ? মতভেদের কারণ কি, তাগ এখনও ভাল বুঝিতে পারি নাই বাবা !

বক্তা-সামি বহুদিন হইতে এই বিষয় অবলম্বনপূর্বক বহুবাব ভোমাদিগকে উপদেশ প্রদান করিয়াছি। প্রতিভাতত্ত্বের সম্যুদ্ধণে অফুসন্ধান না করিলে, এই সকল প্রশ্নের সম্ভোষজনক সমাধান হইতে পারে না। এখন শ্রীরাষচক্রের অবতারসম্বন্ধে যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে. তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ নন্দ-অবভার কাহাকে বলে, ঈশবের অবভারসম্বন্ধ সাধারণতঃ যে সকল সংখ্য উদিত হয়, সেই সকল সংশয়ের নিরসন কিরুপে হইতে পারে ? ভগবান যে, চৈত্র মাদের গুক্লপক্ষের নবমী তিথিতে অবতীর্ণ ভইয়াছিলেন, তাহার কি কোন কারণ আছে? অযোধ্যাতে যে ভগবান্ প্রীরামচন্দ্র আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহার কারণ কি ? অবোধ্যার স্বরূপ কি ৪ ভগবান শীরামচন্দ্রের জনাকুগুলী হইতে তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে কি জানা যায়, জীব্লের জন্মাদি ভাববিকার এবং ঈশ্বরের জন্মাদি ভাববিকাব এই ভৈত্যের মধ্যে পার্থক্য কি ? আমার প্রধানতঃ এই সকল বিষয় জানিবার ইচ্চা হইয়াছে।

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

## অবতারবিষয়ক সম্ভাষণ শ্রবণপূর্ব্বক জিজ্ঞাস্থ রমার যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

বক্তা—রমা। অবতারসম্বন্ধে বাহা শুনিলে, তাহা শুনিরা অবতার-সম্বন্ধে তোমার কিরূপ ধারণা হইয়াছে, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ রমা—ভগবান্ করুণামব, ভগবান্ সর্বাশক্তিমান্—তিনি সব
করিতে পারেন, ভগবান্ সর্বব্যাপক, ভগবান্ সর্বজ্ঞ, ভগবান্ সকলের
সর্বজঃথবিনোচক, সরবভূতের নৈস্গিক স্থতং, ভগবান্ ভক্তবংসল,
সংসারসাগরে মগ্র জীবগণের উদ্ধারার্থ ভগবান্ শরীর গ্রহণ করেন,
তাঁহাকে মানুষরূপে দেখিবাব জ্ঞ্ঞ, তাঁহার সেবা করিবার নিমিত্ত
ব্যাক্লিতপ্রাণ ভক্তগণের অভিলাষ পূর্ণ করিবার উদ্দেশ্যে সর্ব্বর্থাতিগ,
আান্ত্রেনি, স্বোনি ভগবান্ তাঁহার দৈবী, গুণমরী মারা বা শক্তি দ্বারা
তাঁহাদের (তাঁহাকে মানুষরূপে দেখিবার নিমিত্ত একান্ত অভিলাবি-

ভগবানের নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও, জীবের প্রতি অমুগ্রহ ও ভক্তের অভিগাব পূর্ণ করাই তাহার শরীরগ্রহণের মুধ্য কারণ। ভক্তদিগের ) অভিমত রূপ ধারণ করেন, সর্বাহংখাতিগ (কোনরূপ ক্লেশ থাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না ) ভগবান্ শরীর গ্রহণ করিলে, তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না, তাঁহার পূর্ণতা, ভাহার অনন্তশক্তিমতা, তাঁহার স্ব্যক্ততা বাধিত

হয় না, ভগবানের নিজ্ঞ প্রয়োজন না থাকিলেও, জাবের প্রতি অন্তগ্রহই, তাঁহার শরীরগ্রহণের মুখ্য কারণ। সর্বাশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ, করুণাসাগর ভগবান্ ব্যতীত আবা কৈ সকলের সর্বাহংখহর হইতে পারেন ? আর কে সর্বাস্তৃতের উপক।র করিবার নিমিত্ত সদা দ্যার্দ্রচিত্ত হইবেন ? আপনার মুধ হইতে অবতার-বিষয়ক কথা শুনিয়া আমার এইরূপ ধারণা হইয়াছে। 'বেদ' কি, আমি তাহা জানি না, তাহা জানিবার ভাগ্য দইয়া, আমি সংসাবে আসিতে পারি নাই। বেদে ভগবানের কথা আছে কিনা, তাহা আমি কি ক'রে জানিব ? তবে আপনি যথন বলিয়াছেন, বলিয়া থাকেন, 'বেদ ভগবানেরই মূর্ত্তি', 'বেদ ভগবানের প্রাণ', 'বেদ ভগবানের আত্মা', তথন আমি 'বেদ' নাম প্রবণ করিলে, ভগবানের নাম শ্রবণ করিলাম, এক্সকার ভাবনা করি, 'বেদ' নাম উচ্চারিত **৬ইলে. আমি শ্রীরামচক্রের নাম উচ্চারিত হইতেছে, এইরূপ মনে করি**রা থাকি। আপনার কুপায় আমার বিশ্বাস হইয়াছে, বেদে ভগবানের অবভারের কথা আছে, বেদে অনস্তবিগ্রহ, বেদাত্মা, বেদমূর্ত্তি, বেদপ্রাণ ভগবানের অবতারের কথা নাই, ইহা কি সম্ভব হইতে পাবে ? যে পুরাণ ও ইতিহাদ বেদেরই প্রবাক্ত ভাব—বেদেরই অভিবাক্ত পরিপুষ্ট রূপান্তর, দেই পুরাণ ও ইতিহাস যথন ভগবানের অবভারের ক্থাতে পরিপূর্ণ, তথন বেদে অবতারের কথা না যথন পুরাণ ও ইতিহাস, থাকিতে পারে কি ? বীজে যাহা নাই, অঙ্কুরে, যাহারা বেদেরই প্রবাক্ত-ভাব, ভগবানের অবভারের শাথাপ্রশাথাবিশিষ্ট রক্ষে তাহা থাকিবে কিরপে ? কথাতে পরিপূর্ণ, তথন আপনাব মুথ হুইতে ভনিয়াছি, যথার্থভাবে বেদে অবভারের কথা না থাকিতে পারে কি ? আবাহন করিতে পারিশে, ভগবান সৃক্ষ অবস্থা

হইতে ইন্দ্রিগম্য অবস্থাতে আগমন করেন, অতএব ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন, শিতান্ত ত্র্ভাগ্য না হইলে, এই পরমহিতকর সতাবচনে অশ্রদ্ধাবান্ হওয়া যায় কি ? আমি অলব্দি, আমার ধারণাশক্তি নিতান্ত হাঁন, আপনার অবতারবিষয়ক সন্তায়ণ শ্রবণপূর্বক আমার বেরূপ ধারণা হইরাছে, যথাশক্তি তাহা নিবেদন করিশাম। এখন আপনার মুথ হইতে ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের পরমপাবনী, অমৃত্যন্ত্রী দিব্য জন্মকথা ভনিবার জন্ত একান্ত কতিলাব হইতেছে। শ্রীরাম করুণাসাগর, শ্রীরাম শরণাগতপালক, শ্রীরাম কোমলাঙ্গ, কোমলপ্রাণ, কোমলচিত্ত, তাই আশা হইতেছে, সীতাপতি শ্রীরামচন্দ্রের অবতার-কথা রমারও স্থবোধ্য হইবে, মনোহর-রূপে প্রভীয়মান হইবে। অবতারবিষয়ক সাধারণ সভাবণে অবতারের কথা যথাপ্রয়োজন বিস্তারপূর্বক বলিয়াছেন, এখন প্রাণাভিরাম নর্মাভিরাম, হদয়াভিরাম রামারতারের কথা যাহাতে অক্সমতি রমাও ব্রিতে পারে, এমনভাবে বর্ণন করুন। আমার আপনার মুথ হইতে রমণীয় রামাবতারের কথা শ্রবণপূর্বক শান্তিসবোবরে নিমগ্র হইয়া, তাপিত-প্রাণকে স্থাতল করিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে। 'রাম' নাম যেমন শ্রুতিস্থকর, রামরূপ যেমন মনোহর, আশা হয়, রামাবতার-কথা তেমনি শ্রুতিস্থকর, তেমনি মনোরম হইবে।

বক্তা—বামাবভাবের কথা কি ভাবে বলিলে ভোমার আনন্দ হইবে ? ভুমি কি শুনিতে অভিলাষিণী ?

রমা—ভগবান্ যে জন্ম শরীর গ্রহণ করেন, তাহা বছবার শুনিয়াছি। ভগবান্ যে শরীর গ্রহণ কবেন, তিরিষয়ে আমার কোনরূপ সংশ্র হয় না।

রাগদেবাতীত অধিলবন্ত-ভর্বিৎ সমাধিশীল পুরুষগণ বলিরাছেন বলিরা এবং অনাদিকাল হইতে যথার্থ ভক্তগণ ভগবান্কে স্থলরূপে দেখিরা আদিতেছেন বলিরা ভগবানের অবতারসম্বন্ধে রমার কোন সংশ্র হয় না। কেন সংশয় হইবে ? যাঁহারা রাগদ্বেরের বশবর্ত্তী নহেন, যাঁহারা তত্ত্বলগী, যাঁহারা অথিল-বস্তুতত্ত্ববিৎ, যাঁহারা সমাধি দারা সব প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তাঁহারা যথন 'ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন' এই কথা বলিয়াছেন, তথন ভগবানের অবতারসম্বন্ধে আমার সংশয় হইতে পারে কি ? বের্দে অবতারের কথা আছে,

বেদমৃলক পুরাণাদিতে অবভারবিষয়ক সভ্যোক্তি আছে, বীভিমত জপ

করিয়া ভক্তিবিগলিত-হাদয়ে ভগবান্কে দেখিবার নিমিন্ত আবাহন করিলে দরার্জ ঠাকুর স্থলক্ষপে দেখা দেন, অনাদিকাল হইতে ভগবানের ষথার্থ ভক্তপণ ভগবান্কে স্থলক্ষপে দেখিয়া আসিডেছেন, অতএব ভগবানের অবতারসম্বন্ধে আমার কোনক্ষপ সংশন্ন হইতে পারে না। আমার জানিবার ইচ্ছা হয় (আমার মত অপাত্র অরজ্ঞান তাহা জানিতে পারে কিনা, তাহা জানি না) ভগবান্ কিকপে কোথা হইতে স্থলক্ষপ ধারণ করেন, আমাদের জন্ম ও ভগবান্ বা দেবতাদিগের জন্ম এই উভয়বিধ জন্মের মধ্যে পার্থক্য কি? আমার জানিবার ইচ্ছা হয়, বাদশ ভক্তি

ভগবান কিরুপে, কোথা
হইতে স্থলরপ ধারণ
করেন ? মামুবের জন্ম ও
ভগবান বা দেবতাদিগের
জন্মের মধ্যে পার্ধকা কি?
কিরুপ ভক্তি হইলে
ভগবানকে স্থলরপে
দেবিতে পাওয়া যায় ?

হইলে, ভগবান্কে স্থলক্ষণে দেখিতে পাওয়া
যায়, ধ্যান করিবার সময়ে ভগবান্ ভক্তের
অভিমত ব্যক্তরূপে দর্শন প্রদান করেন, ডাদৃশ
ভক্তিব সাধন কি ? বাঁহার নাম জপ করিলে
ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ হয়, ভক্তবৃন্দ,
ভববন্ধন-বিমোচক দেই ভগবানকে কিরূপে
বাঁধিয়া থাকেন ? দাদা! আমি কেবল

বমণীর দিব্য রামাবতারের কথা শ্রবণপূর্বক তৃপ্ত হইতে পারিব না, আমি বিশ্বমাতারও জনকথা শুনিবার একান্ত অভিলাষিণী। আপনিই বলিয়া থাকেন, 'বধন বধন ধর্ম্মের মানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তথনি ধর্মের সংস্থাপন ও অধর্মের নাশার্থ মূল-প্রকৃতি-শ্বরূপিণী সীতাদেবীর

সীতাদেবীর জ**ল্পকথা না** শুনিলে রামাবতারকথার পুর্ণভাবে শ্রবণ হইবে না। আবির্ভাব হইরা থাকে।' 'রাম সাক্ষাৎ পরজ্যোতিঃ, পরমধাম, পরমপুরুষ, মূর্ত্তি বা আকৃতিতে সীতাবামের কোন ভেদ নাই, 'রামু', 'সীতা,' 'জানকী', 'রামভদ্র' এই

উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই। সীতারামের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,

ভব্দশি-সাধুগণ এই তত্ত্ব সমাগ্রপে অবগত হইয়া সংসারসাগ্রের পার প্রাপ্ত হন, তত্তজানের চরম সীমাতে উপনীত হইয়া থাকেন। অতএব ব্দগন্মাতার দিবা জন্মকথ। না শুনিলে, রামাবতারের কথার পূর্ণভাবে अवग इहेर्द मा ।

বক্তা—তোমাব কথা যথার্থ, এখন বিস্তারপূর্বক জগন্মাতার क्याकथा वर्गन कतिरा ना भातिरत्य, आमि भरत राजमारक राजमही, বিশ্বজননী সীতাদেবীর প্রম প্রিত্র জন্মকথা শুনাইব, মা'র কুণায় মা'র ডরির শুনাইয়া কুতার্থ চইব। 'দীতা' ও 'রাম' এই উভয়ের মধ্যে যে অণুমাত্র ভেদ নাই, অন্তত-রামায়ণে, অধ্যাত্ম-রামায়ণে এবং বাল্মীকি-রামায়ণে তাহা স্পষ্টভাবে উক্ত হইয়াছে। শ্রীরামোত্তবতাপনীয়োপনিষদেও 'ষিনি শ্রীরামচক্র, তিনিই জানকা' এই সত্যোক্তি আছে ("ওঁ যো বৈ শীরামচক্র: স ভগবান যা চ জানকী ভৃত্বি:স্বস্তক্তৈ বৈ নমোনম:।'' --- শ্রীরামোত্তরতাপনীয়োপনিষং )।

'পীতা' ও 'রাম' এই উভয়ের মধ্যে যে, অনুমাত্র ভেদ নাই, অভুত-রামায়ণ হইতে আমি ভোমাকে তাহা শুনাইতেছি। অদ্তুত-রামায়ণে উক্ত হইয়াছে, 'জানকী সৃষ্টির প্রকৃতিরূপা, আদিভূতা মহাগুণসম্পরা,— জানকা তপঃসিদ্ধিঃ, স্বৰ্গসিদ্ধিঃ ( সর্ব্ধসিদ্ধির্মপিণী কানকীর রূপায় তপঃ-

সিদ্ধি হয়, মা'র কুপাতেট স্বর্গসিদ্ধি হইয়া অভুত রামায়ণে থাকে.) জানকী ঐশ্বর্যারূপা (অণিমাদি मोडाएनवीत्र कथा। অষ্ট বিভূতির, বিভূতি-বা-ঐশ্বর্যারূপা জ্ঞানকীর

অনুগ্রহেই প্রাপ্তি হইলা থাকে ), স্বানকী মূর্ত্তিমতী-সভী, বন্ধবাদিরা, এই জগমাতাকে মহতী 'বিভা' ও 'অবিভা' এই উভয়ক্পে তব করিলা থাকেন। দেবী-উপনিষদে দেবী বৈলিয়াছেন, 'আমি বিভা এবং আমিই অবিভা' ('বিভাহমবিভাহম।'---দেবাপনিষৎ)।

ষে, সাজারামের স্তব করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে উপলব্ধি হয়, শঙ্কর সীতাদেবীকে জ্বগন্মাতা এবং রাঘককে বিশ্বপিতা বলিয়াছেন; সীতাকে প্রপঞ্জপিণী এবং রামচন্দ্রকে নিম্প্রপঞ্চরপে বর্ণন করিয়াছেন: নীতাকে ধ্যানস্বরূপিণী, শ্রীবামচন্দ্রকে যোগিগণের ধ্যেমাত্মমৃতি বলিয়াছেন; সীভাকে লক্ষ্মী এবং শ্রীবামচক্রকে বিষ্ণু, অপেচ সীভাকে গৌরী ও ও শ্রীরামচন্ত্রকে শিবরূপে স্তব করিয়াছেন, 'গীতা' ও 'গৌরী' এবং 'শিব' ও 'রাম' যে অভিন্ন তাহা বুঝাইয়াছেন। \* শ্রীরামোত্তরতাপনীয়োপ-নিষদে উক্ত হইম্বাছে 'যিনি গৌরী, তিনিই রামচক্র' ("যো বৈ শ্রীরামচক্র: স ভগবান্ যা গৌরী ভূভুবিঃস্বস্তামৈ বৈ নমোনম:।"— শ্ৰীরামোত্তরতাপনীয়োপনিষৎ )। অতএব 'শিব', 'রাম', 'চর্গা' ( গোগী ) ও 'সীতা' ইহারা যে, অভিন্ন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অন্তত রামায়ণ যেমন সীতাদেবীকে 'বিছা' ও 'অবিছা' এই উভয়রপেট বর্ণন করিয়াছেন, দেব' উপনিষদে দেবীও সেইরূপ আপনাকে 'বিছা' ও 'অবিষ্ঠা' এই উভয়রপিণী বলিয়াছেন। অভত-রামায়ণে উক্ত হটয়াছে, জানকীই 'ঋদ্ধি', 'ইনিই দিদ্ধি', জানকী গুণমগ্নী, জাবার ইনিই গুণাতাতা; कानकी इटेटिंट बन्ना ७ बन्नाएउत मस्य इटेग्रा थारक, कानकीट मक-কারণের কারণ-প্রমকারণ, জানকীই প্রকৃতি-বিকৃতি-স্বরূপিণী, জানকীই চিন্মরা, জানকীই চিদ্বিলাদিনা, ইনিই সর্বান্ধপ্যতা (সর্বাপদার্থের অন্তর্বহিন্তাবে বিভাষানা ) মহাকুণ্ডশিনী, ইনিই 'ব্ৰহ্ম' এই নামে অভিহিতা হয়েন, চরাচর জন্ত এট সীতাদেৰীরই বিলাস, তাঁগারই অভিগ্রক্তি। তত্ত্বদশী যোগিগণ ইহাঁকেই সদয়ে ধারণপ্রক সদয়ের অজ্ঞানগ্রান্থকে বিঘট্টিত (ভিন্ন)

<sup>\* &</sup>quot;জগন্মাতা পিতৃভ্যাং চ জনজৈ রাঘবার চ। নম: প্রপঞ্চরপণৈ নিত্যপশ্বরূপিণে ॥ নমো ধ্যানস্কর্পিণ্যৈ যোগিধ্যেরাঅনুর্ত্তরে। পরিণামাপরিণামরিক্তাভ্যাং চ নমো নম: ॥ কুটস্থনীক্রপণিয়ে সীভারৈ রাঘবার চ। সীভালক্ষ্যীভব:ন্ বিষ্ণু: সীভাগোঁরী ভবান্ শিবঃ ॥"—প্রাণ্, উত্তর্থত, ২৪০ অধ্যার।

করেন, আনন্দময় হইয়া থাকেন। 'রাম' অচিস্তা, নিতা, চিৎস্বরূপ: मर्कमाकी, मकलात अञ्चःष् ( छत्तत्र वित्राक्रमान ); 'तान' দর্বলোকের এক কর্ত্তা, ভত্তা ও হর্তা; 'রাম' আনন্দমূর্তি, 'ভূমা', যোগীরা শীভার যোগে অচিন্তা রামের ধ্যান করিয়া থাকেন। ভগবান শঙ্কর এই নিমিত বলিয়াছেন--'সীতাদেবী ধাানস্বর্মপিণী, শ্রীরামচক্র যোগি-ধ্যেয়াঅমূর্ত্তি' ("নমো ধ্যানস্থরূপিল্যৈ যোগিধ্যেয়াঅমূর্ত্তয়ে।"—পদ্মপুবাণ, উত্তরপণ্ড, ২৪৩ অধ্যায় )। রাম ভৌতিক চরণরহিত হইয়াও, সর্বতি গমন করেন, ভৌতিক হস্ত বিনা সর্বাপদার্থ গ্রহণ করেন, ভৌতিক চক্ষু ব্যতিবেকে ইনি সব দেখেন. ভৌতিক কর্ণ বিনা সব প্রবণ করেন। 'রাম' বিশ্বকে জানেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানে না, তাঁহার বেন্তা (জ্ঞাতা) কেছ নাই। এই রামই অগ্রা, পুরাণ ও মহাপুরুষ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন। অভএব 'রাম' ও 'সীভা' এই উভয়েরই অবভার বা দিব্য জনাক্থা অবশ্র শ্রোতব্য। সীতাদেবীর জন্মকথার প্রবণ ব্যতীত সাতাদেবীর স্বরূপজ্ঞান বিনা. শ্রীরামচন্দ্রের জন্মকথা শ্রবণ যে পূর্ণ হইতে পারে না, শ্রীরামচন্দ্রের স্বরূপদর্শন যে অসম্ভব হয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অরূপীর (অশরীরীর) যে রূপবিধারণ, তাহা জীবের প্রতি কেবল অনুগ্রহ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। \* ভগবান্ অক্লপী হইয়াও যে, রূপ গ্রহণ করেন, তাহা কেবল

<sup>্ &</sup>quot;লানকীপ্রকৃতি: স্টেরাদিভূতা মহাগুণা। তপ:দিদ্ধি: বর্গদিদ্ধিভূ তিমু র্বিমতী সতী। বিস্থাবিস্থা চ মহতী গীয়তে ব্ৰহ্মবাদিভিঃ। ঋদিঃ সিদ্ধিপ্ৰশম্মী গুণাতীতা গুণাত্মিক। ব্ৰদ্মব্ৰদাণ্ডসংস্তাসৰ্কাৰণকাৰণম্। প্ৰকৃতিৰ্বিকৃতিৰ্দেবীচিমাৰীচিম্বিলাসিনী ॥ কুওলিনী সর্বামুম্যুতা ব্রহ্মসংজ্ঞিতা। যক্তা বিলসিতং সর্বং জগদেভচ্চরাচরম্ । যামাধার क्षप्ति उक्षन (वाणिनखबप्तिनः । विषष्ठेत्रखि क्षणा हिः खबिख स्थन् विकारी । \* \* \* त्राभः সাক্ষাৎ পরংক্যোতিঃ পরংধাম পরঃপুমান্। আকৃতে পরমোভেদো ন দীতারাম-রোর্যত: । রাম: দীতা জানকী রামভদ্রোনাণুর্ভেদোনৈতয়োরভিক্তিৎ। সভ্যেবুদ্ধা-ভৰমেভদ্ধিবৃদ্ধাঃ পারংধাতাঃ সংস্ততেমূ ত্যুবজ্বাৎ ৷ রামোহচিজ্যোনিতাচিৎসর্বদাকী-স্বান্তঃ স্থালেকৈকক্তা। ভতাহতানলম্টিবিস্থা সীতাবোগাচিন্তাতে বোগিভিঃ

ভাষার করুণা, বেদে ও বেদম্শক সর্বাশাস্ত্রে এই কথা আছে। অগস্তা-সংহিতাতে উক্ত হইয়াছে 'সর্বোশ্বর, সর্বাময়, সর্বামূতহিতেরত, সকশের

উপকারার্থ নিরাক্কতি পরমাত্মা সাকার ('রাম' ৰগস্তাসংহিতোক্ত অবভারের কারণ। ক্রারণ। ইইগ্লাছিলেন; সেই ভক্তবৎসল

লোকে সংসারীর স্থায় চেপ্তা করিয়াছিলেন,

ভক্তদিগের প্রতি অনুকম্পা-বশতঃ দেব, ছ:থকেও স্থবং অনুভব করিয়াছিলেন' (ইছা পার্ব্বতীর প্রতি শঙ্করের উক্তি)। \* 'বখন যথন ভক্তদিগের ভয় উৎপল্ল হয়, ভক্তবৎসল, কর্ন্ণাসাগর, পরমার্থবিৎ তখন তখনি ভক্তগণের গ্যানানুরপ মংস্ত-কৃর্ম-বরাহাদিরপে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন' ("বদা বদা চ ভক্তানাং ভয়মুৎপদ্যতে তদা। তত্তম্ভক্ত চিন্তায়ৈ তত্তদ্ধপো ব্যক্ষায়ত। মৎস্য-কৃর্মবরাহাদিরপেণ পরমার্থবিৎ ॥'—অগস্তাসংহিতা)।

শ্রীরামপূর্বতাপনীরোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, 'চিগ্রন্ধ, অদ্বিতীয়, নিকল (নিগুণ), অশ্বীরী ব্রন্ধের উপাসকদিগের কার্য্যার্থ রূপ করনা হইয়া

थाटक' ( ''िं विश्वस्रमां बिजीयमा निक्रममा नही तिशः।

উপাসকদিসের কার্য্যার্থ অশরীরী ত্রন্সের রূপ কল্পনা হইরা থাকে। উপাদকস্য কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপকল্পনা ॥"— শ্রীরামপূর্বভাপনীয়োপনিষৎ)।

শেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, নির্কিকার, আনন্দস্তরূপ, যিনি অমুদিত ও অনন্তমিত জ্ঞানাত্মাতে (যে

সঃ। অপাণিণাদো জবনো এহীতা পশ্চতাচকু: স শৃণোত্যকর্ণ:। স বেভি বিবং নহি ডক্ত বেভা তমাহরএ্যং পুরুষ পুরাণম্। তরো: পরংজক্ম উদাহরিব্যে বয়ের্যথাকারণ দেহথারিশো:। অুরুণিণোর্গণিবধারণং পুনর্ণাং মহামুগ্রহ এব কেবলম্।"

—জভুত রামারণ।

"সর্বেষর: সর্বময়: সর্বকৃতিহতে রত: ।
 সর্বেষামূপকারায় স্বাকারোৎভূরিরাকৃতি: ॥
 স ভক্তবংসলো লোকে সংসারীব ব্যচেইত ।
 ভক্তামূকশারা দেবো ছ:বং স্থনিবায়ড়ৢ৽ ॥"

—অথব্য সংহিতা।

জ্ঞান উদিত বা অন্তমিত হয় না, দেই নিত্য জ্ঞানরূপে) অবস্থিত প্রমাত্মা অপাণিপাদ (হস্ত-পদ্ধিরাহত) হইয়াও, তিনি স্ব গ্রহণ কবেন, সর্ব্বত্র গমন করেন, ভৌতিক চক্ষু না থাকিলেও তিনি সব দেখিতে

ভগবান ভৌতিক হস্ত-পদাদিবিরহিত হইয়াও গ্ৰহণ গমনাদি কাৰ্য্য করিভে পারেন।

পান, ভৌতিক কর্ণ না থাকিলেও তিনি স্ব হুনিতে পান, সর্বজ্ঞ বলিয়া অমনস্ক হইলেও, তিনি সব জ্বানিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানিতে পাবে না. তাঁহার কেহ দ্রষ্টা বা জ্ঞাতা নাই। সর্বাকারণ বলিয়া, ইহাঁকেই

অগ্রা ( প্রথম ), পূর্ণ, মহাপুক্ষ বলা হয়' ( "অপাণিপাদো জননো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষ: স শুণোত্যকর্ণ:। স বেজি বেজা ন চ তস্থান্তি বেজা তমাহ-রগ্রাং পুরুষং মহান্তম্।''—খে তাগ্বতবোপনিষং)। অভূত-রামায়ণে, অগস্তা-সংহিতাতে, শ্রীমংতুলসাদাদ গোবামিক্ত রামায়ণে অবিকল এই শ্রতির অভিপ্রায় প্রকটিত হইয়াছে। ভগবান শহর গিরিজা ভগবতী পার্ব্বতাকে বলিয়াছেন, 'বাঁহার কুপায় এই মাগাজনিত ভ্রম বিনষ্ট ইইয়া शाटक, जिनि नम्रान् तायठल, याशत किरहे यानि ও यस भान नाहे, हैनि বিনা পদে চলেন, বিনা কর্ণে প্রাণ করেন, হস্ত বিনা খনেক প্রকার কম্ম কবেন, মুখ বিনা স্ক্রিস ভোগ করেন, সুগ বাগিক্সিয় বিনা বহু বাক বলেন, भवोब विना प्रकल्टक म्लार्ग कविटा लाखन, यून नयन विना प्रकल्टक एमिश्रा थादकन. नांत्रिका विना **अत्य**क्ष शक्ष श्रहण करतन, ज्यान এইরপে অবর্ণনীয় বহু অনোকিক কার্য্য সম্পাদন করেন'। \*

 <sup>&</sup>quot;অপাণিপাদে। জবনো গৃহীতাপীক্ষতেপাদৃক্। অকর্ণঃ স শৃংশান্ত্যেতচ্ছকরপং পরং মহঃ । বেন্তি বেজ্ঞং দ দৰ্বজ্ঞে। ন বেল্ফো বিজ্ঞতে প্ৰভূ: দ মহাপুৰুৰ: \* \* \*!" ---অগন্তা সংহিতা।

<sup>&</sup>quot;জাতু কুপা অস অম মিটিলাঈ। গিরিকা সোই কুপালু রঘুরাঈ॥ আৰি অন্ত কোই জাত ন পাবা। নতি অতুমান নিগম অস গাবা॥

রমা—দাদা! বহু রমণীর কথা শ্রবণ করিতেছি, বড় জানন্দ হইতেছে, কিন্তু কি উদ্দেশ্যে জাপনি রূপা ক'রে আমাকে এখন এই সকণ উপাদের কথা গুনাইতেছেন, আমি সর্ব্বত্ত সম্পূর্ণভাবে তাহা বুঝিতে পাবিতেছি নাঃ

বক্তা—তুমি যাহা বুঝিতে পারিবে না, তাহা আমাকে বিনা সঙ্কোচে জিজ্ঞাসা করিবে। কোন্, কোন্ কথার উদ্দেশ্য তুমি ঠিক বুঝিতে পাব নাই, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ রমা—'সাতাদেবী' ও 'শ্রীরামচক্র', অভিন্ন, যিনি 'রাম,' তিনিই 'জ্ঞানক্টা,' উভরের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,। আপনার এই কথা শুনিরা আমার অত্যস্ত আনন্দ হইরাছে, কিন্তু 'সীতাদেবী' ও 'শ্রীরামচক্র' যে, অভিন্ন আমি তাহা যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারি নাই।

বক্তা—'সীতাদেনী' ও 'শ্রীবাদচক্র' এই উভরের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই, এই কথার অভিপ্রোয় কি তুমি যথন কাহা উপলব্ধি করিতে পার নাই, তথন 'সাতাদেনী' ও 'শ্রীরামচক্র' এই উভরের মধ্যে কোন ভেদ নাই, এই কথা শুনিয়া তোমার আনন্দ হইয়াছে কেন ? কোন কথার অর্থ না বুঝিলে কি আনন্দ হয় ?

জিজ্ঞাস্থ রমা— নীণার মধুর ঝকার শুনিলে, শিশুরও আননদ হর, শিশুও ভাল বাজনা শুনিলে, তালে তালে, নৃত্য করে। বীণার ঝকার কি বলিতেছে, শিশু তাহা বুঝিতে পারেনা, তবু বীণার মধুর ঝকার কর্ণ-

বিন্দু পদ চল্লৈ হলৈ বিন্দু কানা। কর বিন্দু কর বিধি নানা।
আননরছিত সকল রসভোগী। বিন্দু বাণী বক্তা বড় যোগী।
তসু বিন্দু পরশ নরন বিন্দু দেখা। প্রহৈ আগ বিনা বাস অশেষা।
আস সব ভাঁতি আলোকিক কর্মীনী। মহিমা আহে আই নহি বরণী।"
——তুলসীদাস-গোসামি-রচিত্ত রামারণ।

কুহরে প্রবেশ করিলে আনন্দে নাচিয়া থাকে। সীতা ও রাষ অভিন, জানকী ও জানকীনাথ, এই উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,

'দীতা ও রাম অভির' এতথাক্যের অর্থোপ-লব্ধি না হইলেও ইহা শুনিরা কেন রমার আনন্দ হয়। এই বাণী আমাব কর্ণে প্রবেশ করিলে, আমার উহা মধুর বীণার ঝকারের মত বোধ হর, আমি বড় আনন্দ পাই। 'দীতা ও রাম এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই' এতদ্বাক্যের অর্থ কি, তাহা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও, আমার

কেন আনন্দ হয়, ষ্থাবৃদ্ধি তাহা জানাইলাম।

বক্তা—আমি তোমার কথা শুনিয়া সুখী হইশাম, আমাকে এইরূপ প্রশ্ন করিলে, আমি তোমা হইতে উহার ভাল উত্তর দিতে পারি না। আচ্ছা রমা! একটু ভাবিয়া, বল শুনি, সীতাদেবী ও প্রীরামচক্র বস্ততঃ অভিন্ন, এই কথা শুনিলে, তোমার বে, আনন্দ হয়, তাহার কারণ কি?

জিজাসুরমা—পূর্বজনার প্রতিভার কথা ছাড়িয়া দিলে, আমি
আপনাকে, আপনার এই প্রশ্নের উত্তরে, "প্রথমে আপনার মুথ হইতে
'সাতারাম' এই মধুময় ধ্বনি কর্ণকুহবে প্রবেশ করিয়াছিল, কেবল
'সীতা' বা কেবল 'রাম' নাম আমার শ্রবণ প্রথমে শ্রবণ করে নাই, ভাই
বড় হ'লে যথন জানিতে পারিয়াছিলাম, 'সাতা' ও 'রাম' ইহারা ছইটী
পূথক্ নাম, ভ্রথনও ইহারা পূথক্ নাম হ'লেও, পূথক্ পদার্থ নহে,
এইরূপ ভাবিতে ভাল লাগিত, 'সীতারাম' ত,একেরই নাম, আমি ত্থনও
ইহাই মনে করিতাম। বয়োর্জির সহিত, যথন জানিতে পারিয়াছিলাম,
'সাতা' জগনাতা, 'রাম' জগৎপিতা, তথনও মনে হইত 'সীভারাম' ভিন্ন
নাম হইলেও ভিন্ন পদার্থ নহেন, 'সীতা'ই, রাম, 'রাম'ই সাতা'। কেন
এইরূপ মনে হইত, তাহা ভাবি না, ভাহা ভাবিবার শক্তি আমার নাই।

সীভাবে কথন দেখি নাই, জীবস্ত রামরূপও কথন নয়নে পভিত হয় নাই, তবু কেন যে, 'সীতারাম' নাম এত মধুর লাগে, কেন যে, 'সীতারাম'কে ভালবাসিতে, 'সামি সীতারামের' এইরূপ ভাবনা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা জানি না"—ইহা ছাডা আব কিছু বলিতে পারিব না।

বক্তা—তুমি যাহা বলিলে আমি তাহা শুনিরাই সন্তুষ্ট হইরাছি, আমার প্রশ্নের আড়ম্বশৃত্ত ঠিক উত্তর দেওয়া হইরাছে। রমা! এক হইতেই, ছই, তিন, ইত্যাদি অনস্ত সংখ্যার উৎপত্তি হর; ভাল ক'রে ভাবিয়া দেখিলে হৃদয়ঙ্গম হইরাথাকে, একই ছই, একই দশ একই শত, একই সহস্র। এক হইতে নবান্ধ পর্যান্ত (১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯)

'এক' হইতেই অনম্ব সংধার উৎপত্তি হর ; পরমার্থতঃ 'এক'ই সব ; সর্বান্ধ সর্ব্বসম্বদ্ধ ; বিনি সীতা তিনিই রাম, তিনিই গৌরী, তিনিই শিব ; সীতারামাদির অভেদ সাধনা বারা উপদক্ষি করিতে হইবে। প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্রপে পরিদৃষ্ট হইলেও, পরমার্থতঃ ইহাদের পৃথক্রপে নাই, পরমার্থতঃ একই সব। আমি তোমাকে ক্রমশঃ সংখ্যাতর বুঝাইবার চেষ্টা করিব। সর্বাঙ্ক সর্বাস্থান্ধ। অত-এব যিনি 'সীতা', তিনি 'রাম', বিনি 'রাম', তিনি 'গীতা'; যিনি 'গৌরী', তিনি 'সীতা'; যিনি 'রাম', তিনি 'দীব', তিনিই 'রাম'।

এই সকল শাস্ত্রকথা, কেবল কর্ণে রাথিও না, ইংগা যে সত্যের সত্য, তাহা শাস্ত্রোক্ত সাধনবিশেষ ঘারা অমূভব করিবার চেষ্টা করিবে। আমি তোমাকে একটা স্তব বলিয়া দিব, তুমি যদি, যথাশক্তি অর্থচিন্তা-পূর্ব্বক সেই স্তবটী নিত্য পাঠ কর, তাহা হইলে, তুমি বথার্যভাবে অমূভব করিতে পারিক্তে, 'যিনি সীতা, তিনি রাম' এই অমূল্য শাস্ত্রোপদেশের প্রকৃত অভিপ্রায় কি। 'হে ভগবন্ বিষ্ণু! তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্ শিব! তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্ বে তুমি সামপ্রিত, হে ভগবন্দেবপ্রিত! তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্ যে তুমি সামপ্রিত, সেই তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্! যে তুমি যজুর্বেদস্কত, সেই তোমাকে নমস্কার, হে! ভগবন্ সুরশক্তর তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্! স্তরপূজ্জিত তোমাকে নমস্কার, হে কন্মীদিগের কন্ম ! তোমাকে নমস্কার, হে ক্মমিতবিক্রম! তোমাকে নমস্কার, হে হৃধীকেশ! তোমাকে নমস্কার, হে স্থাকিশ! তোমাকে নমস্কার, হে স্থাকিশ! তোমাকে নমস্কার। বেদবিৎ ব্যাসদেব, ধীমান্দেবিধি নারদ, মহর্ষি অগস্তা, পুলস্তা, ধৌমা, বিশ্বামিক্র প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এই হরি-হরাত্মক-স্তোত্র দারা হরি-হরকে নিত্য নমস্কার করিরাছেন, করিয়া থাকেন। তোমার বে, সীতারামকে অভিন্ন পদার্থ বলিয়া ভাবিতে ভাল লাগে, ভাহার কারণ, সাতারাম বস্তুতঃ এক, বস্তুতঃ অভিন্ন। 'সীতা' ও 'রাম' যে বস্তুতঃ অভিন্ন, যে উপারে তুমি ভাহা অন্বভব করিতে পারিবে ( ইতঃপূর্কের বলিয়াছি ) আমি তোমাকে সেই উপার বলিয়া দিব, শাস্তের কথা উচ্চারণ করিতে পারিলেই, শাস্ত্রত্ববিৎ হওয়া বায় না।



#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

### ঈশ্বরের হস্তপদাদিবিশিষ্ট স্থলশরীর-গ্রহণের সম্ভাব্যতা ও আবশকেতা বিষয়ক বিচার।

बिकास तमा-त्य जाय जत जिल्लामा है के इहेशाइ, यिनि निर्विकात. আনন্দস্তরপ, বাঁহার জ্ঞান নিতা, বাঁহার জ্ঞানের উদয় ও অসময় হয় না. যিনি স্দা নিত্যজ্ঞানরূপে অবস্থিত, সেই প্রমাত্মা বিনা পদে সর্বত্র গমন করেন, বিনা করে সব গ্রহণ করেন, বিনা স্থলচক্ষতে সব দেখেন, বিনা কর্ণে সব শ্রবণ করেন ইত্যাদি। অদ্ভূত-রামায়ণে,অগস্ত্য-সংহিতাতে এবং তুলদীদাস-গোস্বামি-বির্চিত রামায়ণে এই শ্বে হাশ্বতর শ্রুতির অভিপ্রায় অবিকল উক্ত

ভগবান যথন হন্তপদাদি-করণ বাতিরেকে সকল কাৰ্য্য করিতে পারেন,ভখন তাঁহার হস্তপদানিবিশিষ্ট ইইয়া জন্মগ্রহণের আবগ্রকতা কি ? এই প্রশ্নের উত্তর।

হইরাছে। আমার জিজ্ঞান্ত হইতেছে, প্রমাত্মা হস্তাদি করণ বাভিরেকে বে ঐ সকল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার কারণ কি ? শ্রুতি ও শ্রুতিমূলক শাস্ত্রসমূহে যে এই সভা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য কি ? ভগবানু যথন হস্ত পদাদি করণসমূহের সাহায্য গ্রহণ না করিয়াই,সকল কার্য্য সম্পাদন করি**তে** পারেন, তথন তাঁহার হস্তপনাদিবিশিষ্ট হইয়া, জন্মগ্রহণের আবশুক্তা कি 🕈

বক্তা-তুমি সুন্দর প্রশ্ন করিয়াছ। আছোবল ভলি, হস্ত-পদাদির সাহায্য বিনা, গ্ৰহণ, গমন, শ্ৰাণ, দৰ্শন ইত্যাদি কৰ্ম কিরপে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা তুমি কখন ভাবিয়াছ কি ?

জিজ্ঞাসু রমা—ভাবিয়াছি, এখনও ভাবিয়া থাকি, কিন্তু কিছু ব্ঝিতে পারি নাই, পারি না।

বক্তা-জুমি বধন জ্রণাবস্থাতে মাতৃগর্ভে ছিলে, যখন ভোমার

হস্তপদাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গের অভিব্যক্তি হয় নাই, তথনকার অবস্থাকে একবার ভাবিবার চেষ্টা কর। বীজ হইতে অম্বুর, অম্বুর হইতে শাথা-প্রশাথাবিশিষ্ট বক্ষের উৎপত্তি কিরাপে হইয়া থাকে, তাহা চিন্তা কর। অব্যক্ত বা শক্তিরপে অবস্থিত ভাব কিরপে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন করে, তাহা ষ্থাৰ্থভাবে চিস্তিত হইলে, হস্তপদাদি অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গবিহীন জ্ৰণাবস্থা হইতে কিরূপে তুমি হস্তপদাদিবিশিষ্ট মহুয়ারুতি প্রাথ হইয়াছ, তাহা তোমার কিঞ্চিনাত্রায় উপলব্ধি হইবে। যে নিয়মানুসারে হস্ত-পদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-বিহীন অবস্থা হইতে তুমি হস্ত-পদাদিখিশিষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, সে নিযম কি ? অসং—যাহা বস্তুতঃ নাই, তাহা কথন সংহয় না, অবিজ্ঞমানের জন্ম হয় না, স্ক্লভাবে অবস্থিত ভাবেরই সুলভাবে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, অতএব স্বীকার করিতে হইবে, হস্ত-পদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ স্ক্ষ্মভাবে—শক্তি-রূপে পূর্ব হইতেই বিডমান ছিল।

জিজ্ঞাস্থ নন্দ--বাবা! 'অসং--্যাহা বস্তুতঃ নাই, তাহার কখন জন্ম হয় না, অসৎ কদাচ সৎ হয় না, এবং সংও—যাহা বস্তুতঃ আছে—তাহাও

প্রতীচা বৈজ্ঞানিক ও দার্শ-निक ऋषीत्राग्य मध्या व्यान-(कई ''अप्तर कर्नाठ मर रश না এবং সংও কদাচ অসং হর না" এই কথা অভ্যুপগম করিলেও, ইহারা 'অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিভাষান', 'বিষের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় श्रवाहकारण निजा' हेजापि বেদ ও বেদমূলক, শান্ত-সমূহের উপদেশকে পূর্ণভাবে এছৰ করিতে পারেন নাই।

ক্লাচ অসৎ-একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না'. ডাক্তার বুক্নার, ডাক্তার ডেপার, অধ্যাপক হেকেল, খ্যাতনামা হার্কাট্ স্পেন্সার, স্থার হামিল্টন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক স্বধীগণও এই সংকার্যাবাদকে আশ্রয় করিয়া-ছেন; সাধারণ দৃষ্টিতে নব আবিষ্কৃত শক্তিসাতত্য ও শক্তিসমূহের ইতরেতর সম্বন্ধতত্ত প্রাচীন প্রাচ্যদিগের 'অসং হইতে কথন অভিব্যক্তি হয় না এবং বস্তুত: BPR কদাচ একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না', বিশের 'স্ষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা, এই দিদ্ধান্তেরই অনেকতঃ অন্তর্ভুত, নবীন প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদিগের মধ্যে কেহ কেহ মুক্তকঠে এবস্প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন, \* তথাপি ইহাঁরা 'অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিভ্যমান ; বিশ্বের স্বাষ্ট্ট, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিত্তা, জগৎ অনাদিকাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্তকালের জন্ত ; যে চন্দ্র-স্ব্যাকে এখন দেখিতেছি, ইহাঁরা পূর্ব্বেও ছিল, 'পরেও থাকিবে', বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র-স্মূহের এইসকল উপদেশকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। যদি

যাহা কিছু স্থূলভাবে অভিব্যক্ত হয়, তাহাই স্ক্ষভাবে—শক্তিরূপে বিশ্বমান ধাকে। তাহা পারিতেন, তাহা হইলে, নবীন ক্রমবিকাশবাদিগণ 'মান্ত্র্যাত্রেই জীবাণু হইতে ক্রমশঃ
অভিব্যক্ত হইরাছে, হইতেছে', এই মতের
পক্ষপাতী হইতে পারিতেন না। সক্ষভাবে

অবস্থিত ভাবেরই স্থুণভাবে অভিব্যক্তি হইরা থাকে, স্ক্ষ্মভাবে যাহা বিজ্ঞান থাকে না, তাহার কদাচ স্থুণভাবে অভিব্যক্তি হইতে পারে না, এই সত্য যদি পূর্ণভাবে অন্তুত হয়, তাহা হইলে, স্বাকার করিতেই হইবে, যাহা কিছু স্থুণভাবে অভিব্যক্ত হয়, তাহাই স্ক্ষমভাবে—শক্তিরূপে বিজ্ঞান থাকে,

<sup>\*</sup> অধাপক ডাজার বুক্নার এন, ডি, (Prof. Ludwig Buchner, m.p.) ব্লিয়াছেন—"Never can nothing become something, nor something nothing. \* \* \* \* \* The universe or matter with its properties, conditions or movements which we name forces must have existed from and will exist to all eternity, or—in other words—the universe can not have been created."—Force and Matter, P. 10.

ডাঃ ডোৰ বলিয়াছন—"The doctrine of the conservation and correlation of Force yields as its logical issue the time-worn Oriental emanation theory, the doctrines of Evolution and Development strike at that of successive creative acts. Now, the Asiatic theory of emanation and absorption is seen to be in harmony with this grand idea."—The conflict between Religion and Science, P. 358.

অতএব হস্ত-পদাদি অঞ্চ-প্রত্যঙ্গ স্থুলরপে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বেষ যে, ইহারা শক্তিরূপে ৰিদ্যমান ছিল, তাহা মানিতে হইবে।

बक्का--- आद्वाशिमिष वसार्रेशांक्रम, मर्ख भनार्थ हे चारा आका मार्कान-নন্দময় প্রমান্মাতে সম্যাগরূপে অবস্থান করে ("এবং হ বৈ তৎ সর্বং প্র আস্থানি সংপ্রতিষ্ঠতে।"-প্রশ্লোপনিষং)। সর্বাই-প্রমাত্মাতে সম্যগ-রূপে অবস্থান করে, এইস্থলে 'সর্ব্ব' শব্দ দ্বারা 'দৰ্বপদাৰ্থ ই দ্বন্ধ প্ৰকাশ কি লক্ষিত হইয়াছে, শ্ৰুতি স্বয়ং তাহা বলিয়া সচ্চিদানন্দমর পরমাত্মাতে সমাগ্রপে অবস্থান করে।' দিয়াছেন। 'সর্বা শব্দ দারা শ্রুতি এপ্তলে কার্যা-করণাত্মক নিথিল বিষয়জাভকেই গ্রহণ করিয়াছেন। সুল, স্ক্র ভূত, শ্রোত্রাদি পঞ্চজানেজিয়, বাগাদি পঞ্কর্মেজিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহংকার, ক্রিয়াশজিম্বরূপ প্রাণ, উপাধিবিশিষ্ট জীব ইত্যাদি সকলই প্রমাত্মাতে বিজ্ঞমান থাকে, সকলই প্রমাত্মা হইতে আবিভূতি হয়। \* 'সকলেই প্রমাত্মাতে সমাগ্রপে অবস্থান করে, সকলেই প্রমাত্মা হইতে আবিভুতি, এই কথা শুনিবার পর তত্তজিজ্ঞান্তর জিজ্ঞাসা হইবে, যে প্রমাশ্রনামক পদার্থে 'সর্ব্ব' সমাগ্রুপে অবস্থান করে, যে প্রমান্মনামক পদার্থ হইতে সর্ক্রের-কার্যাকরণাত্মক নিথিল বিষয়ের আবির্ভাব হয়, সেই প্রমাত্মার স্বরূপ কি ? তৈতিরীয়োপনিষদে বা তৈতিরীয় আরণ্যকে উক্ত হইয়াছে, 'বে উপাদান হইতে ব্ৰহ্মাণিস্তথ পৰ্যান্ত অধিল ভূত উৎপন্ন হয়,

<sup>&</sup>quot;স বধা সোমা বরাংসি বাসো বৃক্ষং সংপ্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎসর্কং পর আছনি সংপ্রতিষ্ঠতে ॥

পুথিবী চ পুথিবীমাত্রা চাপল্টাপোমাত্রা চ ডেজল্ট ডেজোমাত্রা চ বায়ুল্ট বায়ুমাত্রা ठाकानन्त्राकानमञ्ज्ञा ठ **ठकुन्छ अहेदाः ठ (आ**ज्ञः ठ (आज्यः ठ वानः हे,आज्याः ठ द्रमण्ड बनविख्वाः ह एक् ह न्नर्भविख्वाः ह वाक् ह वखनाः ह \* \* \* मनन्ह मखनाः ह ब्रिक वाष्ट्रवाः हारकात्रकारः कर्षवाः ह हिलः ह ह्वात्रकार ह ख्यक विष्णाक्षत्रकार ह জাগত বিধারবিতবাং চ। এব হি ত্রই। অষ্টা খোডা ভাত। রসরিতা সন্তা বোদা কর্ডা, विकामाचा गुज्ञवः। म भावरकातं व्यावनि मःअठिष्ठेरक ।"-अर्जाभनिवर ।

যদ্বারা জাত ভূতসমূহ প্রাণধারণ করে, বৃদ্ধিও বিপরিণাম প্রাপ্ত হয়, বিনাশকালে থাঁহাতে প্রাণীন হইয়া থাকে, জন্মাদিকারণভূত সেই मिक्रिमानमञ्जूष वद्धरक अन्न विनया स्नानिए हैक्स कत ( "यर्जा वा हैमानि ভূতানি লাহত্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যৎ প্রযন্তাভিসংবিশন্তি। তিৰিজ্ঞাসন্থ। তথ দেতি।"—তৈতিরীয়োপনিষৎ)। পাণিনিদেব সূত্র कतिशाह्नन, आग्रमात्नत याहा श्रकृष्ठि छ।हाट्ड श्रक्षमी विख्यक हहेग्रा शादक ( "कনিকর্ত্ত: প্রকৃতি:।"---পা ১।৪।৩০ )। 'বাহা হইতে ভূতদকল উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ ভূতদকলের যাহা প্রকৃতি'—এইস্থলে বন্ধাই কি বিখের 'একৃতি' ? জিজ্ঞান্ত হুইবে, ব্রন্ধাই কি, বিশের প্রাকৃতি ? অপিচ শ্বিজ্ঞান্ত হইবে, 'প্রকৃতি' শব্দ দার। পাণিনিদেব কোন পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন? বুভিকার পণ্ডিতপ্রবর জয়াদিত্য বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ কারণ বা হেতু-মাত্রপর—কারণ বা হেতুমাত্রের বাচক ('প্রকৃতি: কারণং হেতু:'— कार्निका); शानिनित्तव 'উशानान' ও প্ৰকৃতি কোন্ পদাৰ্থ ? 'নিষিত্ত', প্রকৃতি শব্দ ছারা এই ছিবিধ কারণকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। মহাভাষ্যকার ভগবানু পতঞ্জলিদেব ও কৈয়টের মতে 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদানকারণবাচী। ভট্টোঞ্জিদীক্ষিত বলিয়াছেন, আমি এই জন্ম উভয়সাধারণ উদাহরণ দিয়াছি; ভট্টোজিদীক্ষিতের উদাহরণ 'ব্রহ্মণ: প্রজা: প্রজায়ন্তে', অর্থাৎ 'ব্রহ্মা' বা হিরণাগর্ভ হইতে প্রজা উৎপন্ন হইয়াছে। ব্রহ্মা জগতের নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন। 'ব্ৰহ্মণ: প্ৰাঞ্জাঃ প্ৰাঞ্জায়তে', এখানে ব্ৰহ্মণ: শব্দের যদি 'সগুণব্ৰহ্ম', এই অৰ্থ গুহীত হয় ভাহা হইলে, তাঁহার উপাদানত সিদ্ধ হইতে পারে। মাযা-শবল বা সগুণব্ৰদ্ৰই বিশ্বের উপাদান কারণ, ইহা বেদান্ত দিদ্ধান্ত। হরিদীক্ষিত বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদান কারণ ব্যাইতে বাবহুত

হইয়াছে, ভাষা-ও-কৈয়টসমত এই মতই যুক্তিসিদ্ধ, 'প্রকৃতি' শন্ধটার এই অর্থেই ব্যবহার হইয়া থাকে। নাগেশভট্টও বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদান কারণ বুঝাইতেই প্রযুক্ত হইয়াছে, বুদ্তিকার 'হেতু' বলিতে উপাদান কারণকেই শক্ষ্য করিয়াছেন। 'জনিকর্ত্তঃ প্রকৃতিঃ' এই স্ত্রের ভাষ্য করিবার সময়ে ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন—"অপক্রামস্তি তান্তেভা:। যদ্যপক্রামন্তি কিং নাতান্তায়াপক্রামন্তি সন্ততত্বাৎ।"— মহাভাষা। ভাবার্থ-যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হয়, ভাহা হইতে তাহা

অপগমন করে, তাহা হইতে তাহা নির্গত হইয়া কারণ হইতে কার্য্যের থাকে; এবং যাহা হইজে যাহা অপক্রমণ অপক্রমণ সিদ্ধ হয় না। করে, তাহাতে আর তাহা দেখিতে পাওয়া

ৰায় না, ইহাইত লৌকিক নিয়ম, কিন্তু বিশ্বের সৃষ্টিতত্ত্ব চিন্তা করিলে. এই নিয়মের ব্যভিচার উপলব্ধ হইয়া থাকে, ইংার কারণ কি ? বৈশেষিক-দর্শন মতে প্রমাণু বিশ্বের উপাদান কারণ, প্রমাণু হইতে বিশ্বকার্য্য উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু কৈ বিশ্বকার্যা প্রমাণু হইতে ত অপক্রমণ করে নাই। পরিণামবাদি-সাংখ্যদর্শনও বুঝাইয়ছেন, জন্ম ও নাশ ( স্ষ্টি ও লয় ) প্রকৃতির আবির্ভাব-তিরোভাবলকণ পরিণামন্বয় ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। অতএব দেখা যাইতেছে, এ মতেও কারণ হইতে কার্যোর অপক্রমণ সিদ্ধ হইতেছে না। যাহা হইতে যাহা অপক্রান্ত হয়, তাহাতে আর তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, এই লৌকিক নিয়মের বিপর্যায় হইবার কারণ কি ? উত্তর—'সম্ভতত্বাং'। প্রাকৃতির সম্ভতত্ব—সর্বব্যাপকত বা বিচ্ছেদরাহিত্যবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, এমন কোন স্থান নাই, ষে স্থানে প্রকৃতি নাই। যাহা সৎ, যাহা বিজ্ঞান, তাহার আবার জন্ম হটবে কিন্ধণে ? এবং বাহা অসং—বাহা বস্তুত: নাই তাহারও উৎপত্তি অস্তব। 'সং' ও 'অসং' এই ছই পক্ষ ব্যতীত পক্ষান্তর নাই, তবে 'অরহু জনিতেছে', 'জগতের সৃষ্টি হইতেছে', এইরূপ বাক্যের প্রয়োগ হয় কেন ?

ইহাতে কোন দোষ হয় না। বৃদ্ধিব্যবস্থাপিত অর্থের—অব্যাক্ত বা হল্ম অবস্থায় বিদ্যমান ভাবের কর্ত্ত-করণাদি কারক দারা অভিব্যক্তামান অবস্থা-वित्यवह 'बन्न' मक दाता उक इहेता थात्क । शृक्षाशान जगवान् शञ्कालत्तव ও পূজ্যপাদ কৈয়টের উদ্ধত বচন সকলের তাৎপর্য্য হইতেছে, কার্য্য হইতে कातन अक्रभठ: जिल्ल नरह ; याहा याहात व्याभक, याहात गर्छ याहा ध्रुठ, কার্য্য হইতে কারণ স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে: যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা তাহার কারণ, যাহা পরম কারণ তাহ। পরব্রহ্ম ; কারণ হইতে কার্যা কথন একেবারে বিচ্ছিন্ন रम ना, क्यान वश्चर वश्चर: নুডন নহে ৷

তাহা তাহার কারণ; যাহা পরন কারণ, যাহা কাহারও বিকার নহে, তাহা "প্রব্রহ্ম"—ভাহা প্রম কারণ। কারণ হইতে কার্য্য কথন একেবারে বিচ্ছিন্ন হয় না, হইতে পারে না, কোন বস্তুই বস্তুতঃ নৃত্ন নহে। \* 'প্র' উপদর্গপূর্বক 'ক্ল' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' বা কর্ত্তবাচ্যে 'ক্তিচ্' প্রত্যয় করিয়া "প্রকৃতি" পদ সিদ্ধ হইয়াছে। ধাতুর উত্তর কর্ত্ত-ভিন্ন

কারক বা ভাববাচ্যে'ক্তিন্' প্রতায় হইয়া থাকে। 'প্রকৃতি' শব্দ স্থতরাং যদারা যাহা হইতে বা যাহাতে কোন কিছু কত হয়, প্রকৃষ্টরূপে করার ভাব বা প্রক্রিয়া এবং কর্ত্বাচ্যে 'ক্তিচ্' প্রতায় করিয়া নিষ্পার 'প্রকৃতি' শব্দ 'ষাহা কিছু উৎপাদন করে', এতদর্থের বাচক। পূজাপাদ বাচম্পতি মিশ্রও 'প্রকৃতি' শব্দটীর 'ঘাহা উৎপাদন করে' এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্रकरवाजीज প্রকৃতি: প্রধানং সত্ত-রঙ্গন্তমদাং সাম্যাবস্থা'-তত্তকৌমুদী; অর্থাৎ যাহা করে, সন্ধু, রঙ্গ ও তম: এই গুণত্রবের যে সাম্যাবস্থা তাহা 'প্রকৃতি' পদার্থ<sup>াঁ</sup> বিজ্ঞানভিক্ বলিয়া**ছে**ন, সাক্ষাৎ বা পরম্পরারূপে

<sup>\* &</sup>quot;নমু সতো জন্মধোগাদসতক্ত কর্তৃহাসন্তবাৎ পক্ষান্তরাভাবাচ্চ ক্থমভূরো জারত ইতি প্ররোগ:। নৈব দোব:। বুদ্ধিব্যবস্থাপিতস্তার্বস্ত ক্রিরারাং কারকরপোপগমাৎ।" —কৈরট।

প্রকৃতিই নিথিক জগতের উপাদান কারণ, প্রকৃতিই প্রকৃতিরপে প্রদার্থ-সমূদ্দের পরিণাম সাধন করেন, এই নিমিত্ত প্রকৃতির 'প্রকৃতি' নাম ইইয়াছে, 'প্রকৃতি' 'শক্তি', 'অলা', 'প্রধান', 'অন্যক্ত', 'তমঃ', 'মারা', 'ক্ষবিদ্যা' ইত্যাদি প্রকৃতির প্রধায়। \*

#### "তম আসীৎ"—ঝগ্রেদ ৮।१।১१।

অর্থাৎ নৈশ 'তমঃ' যে প্রকার সর্কাপদার্থজাতকে আবৃত করিয়া রাথে, দেই প্রকার আত্মতত্ত্বের আবরক বলিয়া মায়াপরপর্যায় ভাবেরপ অজ্ঞান 'তমঃ' এই শব্দ দার। উক্ত হইরছে। † 'জনিকর্ত্তু: প্রকৃতিঃ' এই পাণিনীয়স্ত্তে 'প্রকৃতি' ব্যবহৃত শব্দ যে উপাদানকারণবাচী, শারারক ভাষ্যকার ভগষান্ শঙ্করাচার্য্যও 'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তামুপরোধাৎ"— এই বেদাক্তস্ত্তের ভাষ্যে তাহাই বুঝাইয়াছেন।

্ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, 'জনিকর্ত্তু: প্রকৃতিঃ', এই পাণিনীয়-স্থ্যে ব্যবস্থাত 'প্রকৃতি' শক্ষ উপাদানকারণবাচী ব্ঝিতে হইবে, ব্রক্ষই জগতের প্রকৃতি —উপাদানকারণ, এবং ব্রক্ষই ইহার নিমিত্তকারণ;

উপাদাৰ ও নিষিত্ত কারণের শুরুপ; ব্রহ্মই জপতের প্রকৃতি—উপাদান কারণ এবং ব্রহ্মই ইহার নিমিত্ত কারণ। যাহা স্বয়ং বিক্নত হইরা কার্য্যন্ত প্রাপ্ত হয়—
কার্যারূপে পরিণত হয়, তারা উপাদান
বা সমবারিকারণ। চরকসংহিতাতে ইহাকে
কার্যাযোনি' এই আথ্যায় আথ্যাত কবা
হইরাছে ("কার্যাযোনিস্ত সা যা বিক্রিয়মাণা

কাৰ্য্যন্ত্ৰাপদাতে।"—বিদানস্থান )। 'মৃত্তিকা' ও 'স্বৰণ বথাক্ৰমে

<sup>\* &</sup>quot;প্রকৃতিতং সাক্ষাৎপরশসরলাৎথিকবিকারোপাদানতং প্রকৃষ্টা কৃতিঃ পরিণামরূপা
আক্তা ইতি ব্যুৎপত্তে:। প্রকৃতিঃ শক্তিরুলা প্রধানদব্যক্তং ত্রে। মালাৎবিত্যে ত্যাদলঃ
প্রকৃতেঃ পর্যালাঃ।"—সাংখ্যসার ।

<sup>†</sup> ধৰা নৈশভাম: সৰ্বপ্ৰাৰ্থনাভামাবৃণোতি তবং আয়তৰভাবেরক্যালাপানসংজ্ঞ:
ভাবরপাজানমত তম ইভাচাতে।"—সাম্পাচাব্যক্ত ভাবা।

ঘট ও কুগুলের উপাদান কারণ। কার্য্য হইতে ভিন্ন হইয়া যাহা কার্য্যাৎপাদন করে, তাহা 'নিমিত্ত কারণ'। 'কুলাল' ও 'বর্ণকার' বথাক্রমে ঘট ও কুগুলের নিমিত্ত কারণ। ব্রহ্মকে হুগতের উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিধি কারণরূপে গ্রহণ না করিলে শ্রুতির 'প্রতিক্রা' ও দৃষ্টান্তের উপনোধ হন্ন; শ্রুতি বলিয়াছেন, এককে জানিলেই সকল জানা হ্য়; শ্রুতির উপদেশ স্টির পূর্ব্বে এক অন্থিতীয় পদার্থ ছিলেন, তখন পদার্থান্তর ছিল না। ব্রহ্মকে উপাদান ও নিমিত্ত এই উভয় কারণ বলিয়া খীকার না করিলে, 'এককে জানিলে, সকল জানা হ্য়', এবং 'এক ভিন্ন পদার্থান্তর নাই' শ্রুতির এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হন্ন না। \*

তৈত্তিরীয় আরণ্যকের ভাষ্যে পৃষ্ণাপাদ সায়ণাচার্য্য বলিয়াছেন, প্রকৃষ্টরূপে কৃত হয়, উৎপাদিত হয়, কার্য্য ষদ্ধারা ভাহা 'প্রকৃতি', 'প্রকৃতি'

'প্রকৃতি' শব্দের বাৎপত্তি; উপাদান কারণেরই 'প্রকৃতিড' দিছা হয়। শব্দের এই ব্যুৎপত্তি হইতে ইহা যে, ঘটের
মৃত্তিকার স্থায় উপাদান কারণ, তাহা প্রতিপন্ন
হয়। যদ্যপি নিমিত্ত কারণ কুলাল (কুন্তকার)
দারাও 'ঘট' উৎপাদিত হয়, যদিও

কুন্তকারের ঘট-কার্য্যোৎপত্তিতে কাবকতা আছে, তথাপি কুলানের (কুন্তকারের) ঘট-কার্য্যোৎপাদনে প্রকর্ম নাই, কুলাল, মৃত্তিকার ভার ঘটকার্য্যের সর্ব্ধনা অনুগমন করে না। অতএব কার্য্যের প্রতি উপকার-প্রকর্ষহেতু উপাদান কারণেরই প্রকৃতিত্ব (প্রকৃষ্টকৃতিত্ব) সিদ্ধ হইলা থাকে,

<sup>\*</sup> যতঃ ইতীন্ত্ৰশীপ পঞ্চী 'বতো বা ইবানি ভূতানি লানতে' ইত্যত্ৰ 'জনিকৰ্ত্ৰ' প্ৰকৃতি'-বিভি বিশেষস্থাৰ প্ৰকৃতিসক্ষণ এবাপানানে অইবা। নিমিভয়ং ছবিঠাতভাৱাভা-বাদধিগভাৱান। বথা হি লোকে মুংহাৰণিকিন্পানানকানণং ক্লালহবৰ্শিবাদা-নিষিত্ৰপ্ৰভূতিত নৈবং ব্ৰহ্মণ উপাদানকান্ত্ৰপ্ৰভোহজোহবিঠাতাপেক্যোহতি প্ৰাভংগভাৱেকমেৰাছিভীন্নমিভাবধানগাং।"—শানীনক ভাষা।

নিমিত্ত কারণের প্রকৃতিত্ব সিদ্ধ হয় না। \* ব্বিজ্ঞান্ত হইবে, এই প্রকৃতিত্ব (উপাদানকারণত্ব) ব্রহ্মের অথবা মায়ার? নিগুণ ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব উপপত্র হয় না, অতএব স্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতিত্ব মায়ার, নিগুণ ব্রহ্মের নহে ("নহু প্রকৃতিত্বং মায়ায়া এব ন তু ব্রহ্মণঃ।"—তৈত্তিরীয় আরণাক-

প্রকৃতিত্ব মারার, নিশুর্ণ ব্রহ্মের নছে। 'মারা' ব্রহ্মেরই শক্তি। অতএব ব্রহ্মকে 'প্রকৃতি' বলিলে দোব হয় না। ভাষ্য )। খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইরাছে, মারাকে 'প্রকৃতি' এবং মহেশবকে 'মারী' ( মারা আছে বাঁহার, মারা বাঁহার শক্তি ) বলির: জানিবে ("মারাং তু প্রকৃতিং বিছ্যান্মারিনং তু মহেশ্বরম্।" —খেতাখতর উপনিষং )। তবে ব্রহ্মকে প্রকৃতি

বলা সঙ্গত হইবে কেন ? সায়ণাচার্য্য এতহন্তরে বলিয়াছেন, ইহাতে কোন দোষ হয় না। 'মায়া' ব্রহ্মেরই শক্তি, অভ এব মায়ার স্বাতস্ক্র্য নাই ("নায়ং দোষ:। মায়ায়া ব্রহ্মণক্তিম্বেন স্বাতস্ক্র্যাভাবাং।"—তৈত্তিরীয় আরণ্যকভাষ্য)। মায়া যে, ব্রহ্মের শক্তি, শ্বেভাশ্বতর উপনিষদেই ভাহা উক্ত হইয়াছে, ষথা—ন তস্তু কার্য্যং করণং চ বিস্তৃত্তে ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্রতে। পরাহস্তু শক্তিবিবিধৈব শ্রেরতে স্বাভাবিকা জ্ঞানবলক্রিয়াচ।"— শেভাশ্বতরোপনিষং।

জিজ্ঞাত্ম নন্দ—বাবা! "ন তপ্ত কার্যাং করণং চ বিছতে \* \* \*"
ইত্যাদি শ্রুতির প্রেক্কত আশার কি, আমি তাহা অদ্যাপি ভাল বুঝিতে পারি
নাই। বাবা! অদিতীয় প্রমান্মার কিরপে স্বতঃ উপাদানত্ব ও নিমিত্তত্ব
এই উভ্যবিধত্ব সিদ্ধ হইবে, তাহা বুঝাইয়া দিন। প্রমান্মা অপাণি
হইয়াও গ্রহীতা, হস্ত না থাকিলেও, তিনি সব গ্রহণ করিতে পারেন,

<sup>\* &</sup>quot;প্রকর্ষেণ ক্রিয়ত উৎপাত্মতে কার্য্যমনয়েতি বাংপত্তা প্রকৃতিরূপাদানং মুদাদিকম্।
যন্ত্রপি নিমিন্তকারশেন কুলালেনাপি ঘট উৎপাত্মতে তথাপি কুলালত তহুংপাদনে
প্রকর্ষে নাতি। ন হি কুলালো মৃত্তিকেব কার্য্যে ঘটে সর্ব্যাহস্কৃতি। তমাত্
কার্য্য: প্রত্যুপকারকপ্রক্যাহ্নপাদানবং প্রকৃতিঃ।"—তৈতিরীয় আর্শ্যক ভাষ্য।

পদবিহীন হইয়াও তিনি বেগবান্—সর্বত্তে গমন করিতে পারেন, অচক্ষু হইলেও ভিনি সব দেখেন, অকর্ণ হইরাও সব প্রবণ করেন ইত্যাদি শ্রোত উপদেশের প্রকৃত আশর কি, অন্তত রামায়ণে, অগস্ত্য-সংহিতাতে, তুলসীদাস-গোস্বামি-বিরচিত রামায়ণে কোন্ উদ্দেশ্যে উক্ত শ্রুতি স্মৃত হইয়াছে, আপনি তাহা বুঝাইতে প্রবুত্ত হইয়াছেন, এবং এই নিমিত্ত প্রশাত্মাতেই স্বর্ধ সমাগ্রপে অবস্থান করে, অদ্বিতীয় প্রমাত্মা হইতে দর্ম কার্য্য-করণাত্মক বিষয়জাতের আবির্ভাব হইমা থাকে, প্রশ্লোপনিষৎ হইতে আপনাকে তাহা বলিতে হইয়াছে। যে পরমাত্মাতে দর্ব্ব সম্যগ্রূপে অবস্থান করে, যে পরমাত্মা হইতে সর্ব্ব পদার্থের অভিব্যক্তি হয়, সেই পরমাত্মার স্বরূপ কি, তাহা না বুঝাইলে, পরমাত্মাতে দব অবস্থান করে, পরমাত্মা হইতে সকলের আবির্ভাব হয়, এই শ্রুতির তাৎপর্য্য যথার্থভাবে গৃহীত হইবে না, অতএব আপনি তৈত্তিরীয় উপনিষৎ বা আরণ্যক হইতে পরমান্ত্রাই যে, বিশ্বজ্ঞগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কারণ তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রমাত্মা বিশ্বের উপাদানকারণ এবং প্রমাত্মাই বিখের নিমিত্তকারণ ইহা প্রতিপাদিত না হইলে, অদৈতবাদ স্থাপিত হয় না. 'এককে জানিলে সব জানা হয়', শ্রুতির এই প্রতিজ্ঞার রক্ষা হয় না, এই নিমিত্ত প্রমাত্মাই যে, বিশ্ব কার্য্যের উপাদানকারণ বা প্রকৃতি এবং প্রমান্ত্রাই যে বিশ্বকার্য্যের নিমিত্তকারণ তৎপ্রতিপাদনের প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রদঙ্গে 'প্রকৃতি' কোন পদার্থ, 'প্রকৃতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি কি, আপনি বিস্তারপূর্বক তাহা বুঝাইয়াছেন; মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছি, এতদ্বারী আমার প্রভূত উপকার হইয়াছে। কেবল ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব কিরুপে সিদ্ধ হইতে পারে. এই প্রশ্নের সমাধানার্থ মায়া বা ত্রন্ধ-শক্তির প্রকৃতিত অসীকার করা হইয়াছে। খেতাখতর শ্রুতি মায়াকে প্রকৃতি এবং মারীকে মহেশ্বর বলিয়াছেন। ইতঃপর 'মায়া' বে, পরমাত্মার

শক্তি, তংপ্রতিপাদনার্থ আপনি "ন তম্ম কার্যাং করণং চ বিছতে \* \* \*" ইত্যাদি শ্বেতাখনতর প্রতি-বচনকে শ্বরণ করিয়াছেন।

বক্তা-এখন তোমার যে যে বিষয়ের সমাধান অবশু কর্ত্তব্য বলিয়া মনে ইইয়াছে, তাহা ৰল।

জিজাস নন্দ—সাংখ্যমত শ্বৃতিপথে জাগরিত হওয়ায়, জিজাসা হইয়াছে, সাংখ্যদর্শন 'প্রকৃতি' বলিতে যৎ পদার্থকৈ লক্ষ্য করিয়াছেন, শ্রুতি ও বেদান্তদর্শনের 'প্রকৃতি' কি তংপদার্থ ? পরমাত্মার শরীর এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির নাই, পরমাত্মার সমান বা তাঁহা হইতে অধিক কোন পদার্থের অন্তিত কথনও কাহার দৃষ্ট বা শ্রুত হয় নাই, হয় না, পরমাত্মার বিবিধ পরাশক্তির কথা ভনিতে পাওয়া যায়, পরমাত্মার পরাশক্তি শ্বাভাবিকী—নিত্যা, তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া—সর্ক্বিষয়জ্ঞানপ্রত্তি এবং বলক্রিয়া—স্ব-সমিধিমাত্রে সর্ক্রকে বশীক্ষত করিয়া নিয়মন, শ্বাভাবিকী—কান্তের আয়ত্ত নহে, এই সকল শ্রুতির প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে পারি নাই। সর্ক্রকরণ ব্যতিরেকেও ঈশ্বর ক্রনকার্য্য করেন, এই কথার অভিপ্রার কি, আমার তাহা হর্কোধ্য বলিয়াই মনে হয়।

বক্তা—কার্যাের কারণানুসন্ধানে প্রবৃত্ত পুরুষদিগের স্থূল-ফক্ষ-দৃষ্টি বা বিচারশক্তিভেদে সাধারণতঃ যত প্রকার দিদ্ধান্ত হইয়া থাকে, বিশ্বব্রদাণ্ডের স্ষ্টি-স্থিতি-লয় প্রসঙ্গে ব্রন্ধের স্বরূপ-নিরূপণ করিতে

বেতাৰতর শ্রুতিতে বিধ-কার্ব্যের কারণ্ডম্ব-সম্বন্ধীয় সর্ব্যঞ্জার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও তাহাদের বাধার্য্য বিচার। যাইয়া খেতাখতর শ্রুতি প্রথমে প্রশ্নোতরচ্ছলে প্রায় তত প্রকার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও উহাদের যাথার্থ্য বিচার করিরাছেন, খেতাখতর শ্রুতি যে ভাবে প্রশ্নোখাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, সংক্ষেপে ভাহার কিয়দংশ তোমাকে জানাই-

ভেছি, ভূমি নিবিষ্টচিত্তে প্রবণ কর।

কার্য্য কারণবান্—অন্ত: ও বহি: বা স্থূণ ও স্ক্র এই অবস্থাব্যবিশিষ্ট, আমরা কোথা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, স্টে হইরা কাহা দারা
জীবিত আছি ? প্রদারকালেই বা আমরা ফোথার ছিলাম ? কাহা
দারা নিয়মিত হইরা, আমবা স্থ-ত:থ ভোগ
জগছংপত্তির প্রতি একই
করিরা থাকি ? কে আমাদের স্থ্-ত:থের
কি কারণ ?
ব্যবস্থা করিয়াছেন ? ("কিং কারণং এফ
ক্ত: শ্ব জাতা জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠিতা:। অধিষ্ঠিতা: কেন
স্থেত্রেরু বর্তামহে ব্রন্ধবিদা ব্যবস্থাম্॥"—খেতাশ্বর শ্রুতি)।

দেখিতে পাই, কালে ভূতসকল উৎপন্ন হয়, কালে স্থিত এবং কালে বিগীন হইয়া থাকে, কালই সর্বভূতের বিপরিণামহেতু; অতএব কালই কি জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়কারণ ? দেখিতে পাই, প্রত্যেক পদার্থের

অথবা কাল, বভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, আকাশাদি ভূত বা পুৰুষই স্থগতের কাবণ ? স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আছে। অগ্নির উষ্ণতা, জলের শৈতা স্বাভাবিক ধর্ম। পদার্থ সমূহের এই স্বভাব—এই প্রতিনিয়তা শক্তিই কি জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-শন্মহেতু ? অথবা নিয়তিকে

— অদৃষ্ট বা পূর্বজন্মত পুণ্যাপুণ্যাত্মক কর্মকে জগতের কারণরপে গ্রহণ করিব? জগৎ কি অকারণ সমৃত্ত হইরাছে? কেহ কেছ বলেন, আকাশাদি ভূত সকলই জগতের কারণ এই সিদ্ধান্ত কি সং? কাহারও মতে পুরুষ বিজ্ঞানাত্মা জগতের যোনি, অতএব পুরুষকেই কি জগদ্যোনি ৰলিয়া অবধারণ করিব? অপিচ জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কালাদি প্রাণ্ডক পদার্থসূদ্ধের প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে কগতের কারণ, অথবা ইহাদের সমূহ হইতে জগতের উৎপত্তি হইরাছে? ("কালঃ স্বভাবো নিয়তির্বদ্চ্ছা ভূতানিযোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্তাম্।"—খেতাশ্বর উপনিষৎ)। কালাদির প্রত্যেকে জগতের কারণ, এ সিদ্ধান্ত দৃষ্টিবিক্ষন। লোকে

দেখিতে পাওয়া যায়, সংহত দেশ-কাল নিমিত্ত হইতেই কার্যোর উৎপত্তি ছইয়া থাকে। কালাদির সমূহ জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়কারণ, তবে এই দিদ্ধান্তই কি গ্রাহ ? ইহাই কি, সংসিদ্ধান্ত ? না, তাহাও নহে। সংহতি পরার্থা, যাহা পরার্থক-পরভন্ত. क्!लापित्र मुश् कि তাহা কথন জগতের সৃষ্টি-স্থিতি লয়নিয়ম জগতের স্ট্রাদির কারণ ? অথবা জীবাস্থাই কারণ ? লক্ষণ কার্য্যের প্রম কারণ হইতে পারে না. ভাছা আত্মভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিতে সমর্থ নহে। তবে কি, জীবাত্মাই কারণ ? না, তাহাও বলিতে পারি না, কারণ জীবাত্মাও স্বতন্ত্র নহেন, জীবাস্থাও স্থথ-ছঃথের হেতুভূত কর্ম্মের বনীভূত। কর্মামুগত আত্মার ত্রৈলোকোর স্ষষ্ট-স্থিতি-নিয়মে সামর্থ্য থাকিতে পারে না, ( ''সংযোগ এষাং ন ছাত্মভাবাদাত্মাহপানীশঃ স্থ-ত্ৰ:থহেতোঃ।''— শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎ )। শুদ্ধ তর্কযুক্তির সাহায্যে যথাষথভাবে জগতের স্ষ্ট-স্থিতি-লয়কারণ অবধারিত হইতে পারে না। স্বাষ্ট্রতর যে অতান্ত তর্বিজ্ঞের, দর্বজ্ঞ জগৎস্রষ্টা ব্যতিবেকে অন্ত কেহই যে, স্পষ্টিতত্ত্বের প্রকৃত রহস্তজ্ঞ নহেল, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ঋণ্ডেদ যাহা বলিয়াছেন, পুর্বের ( অবতারতত্ত্ব ) তাহা উক্ত হইয়াছে। শুদ্ধ তর্ক-যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ-পূর্বক অধ্যাত্মতত্ত্বে —পরমাত্মা বা পরমকারণের অমুসন্ধান করিলে

শুদ্ধ তৰ্ক-যুক্তি দারা অধ্যাস্থতত্ত্ব প্রতাক্ষ করা যার না: অধ্যাত্মতত্বের সাকাৎকার করিতে হইলে ধান-বোগের আশ্রয়গ্রহণ কর্ত্তব্য ।

কোনরপ অভ্রান্ত স্থির গিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ষায় না। বহিদুষ্টি ছারা অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করা সম্ভব নহে, অধ্যাত্মভাত্তের ষ্ণার্থভাবে অবলোকন করিতে হইলে, চিত্তকে অন্তমুথ করা—একাগ্র করা, চিত্তরতি করা যে অত্যাবশ্যক, তাহা বুঝাইবার

নিমিত্ত খেতাখতর প্রতি বলিয়াছেন, ব্রহ্মবদনশীল-ব্রহ্মতত্ত-নির্ণয়তংপর

পুরুষগণ যথন তর্ক-বিচার দ্বারা নিঃসন্দিগ্ধরূপে পরমকারণকে অবধারণ করিতে পারগ হইলেন না, তথন তাঁহারা 'ধ্যাতব্যস্বীকারোপায়'—ধ্যেয় বা চিন্তনীয় বিষয়ের যথাযথভাবে গ্রহণের একমাত্র নিশ্চিত্রদাধন ধ্যান-যোগাতুগত-ধ্যানযোগে সমাহিত হইয়া দেখিয়াছিলেন, স্বত্তণ-নিগূঢ়া-প্রকৃতিকার্যাভূত পৃথিব্যাদি দারা সংবৃতা দেবের — দ্যোতনাত্মক, মান্নী মহেশ্বর বা প্রমান্ত্রার আত্মভূতা (অস্বভন্ত্রা—অপৃথগ্ভূতা) শক্তিই— ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি বা মায়াই বিশ্বজগতের কারণ। 'দেবাত্মশক্তি' এই পদের ভাষ্যকার নানাবিধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। দেবতাত্মাতে—ঈশ্বরূপে অবস্থিতা শক্তি = 'দেবাত্মশক্তি'; অথবা দেবের—পরমেশ্বরের আত্মভূতা, জগতের উদয়-স্থিতি-ও-লয়ের হেতুভূতা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মিকা, স্বীয় সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয় দারা নিগুঢ়া শক্তি = দেবাত্মশক্তি; অথবা 'দেব', 'আত্মা' ও 'শক্তি' যে পরত্রন্ধের অবস্থাভেদ, সেই পরত্রন্ধের 'প্রকৃতি', 'পুরুষ' ও ঈশ্বরের স্বরূপভূতা, ব্রহ্মরূপে অবস্থিত। পরাৎপরতরা শক্তিই 'দেবাত্মশক্তি'; অথবা দেবের—দ্যোতনাত্মক—প্রকাশস্বরূপের— ব্যোতি:সমূহের—ক্যোতীরূপে প্রজানঘনময় পরমান্তার জগতের উদয়, স্থিতি, লয় ও নিম্ননবিষয়া যে শক্তি তাহাই 'দেবাত্মশক্তি' ("তে ধ্যান-যোগাত্মগতা অপশান্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুলৈনিগূঢ়াম্। यः কারণানি নিথিলানি তানি কালাত্মযুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেক: ॥"—শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ)। \* 'কান', 'স্বভাব' ও আকাশাদি ভূতসমূহের পরমেশ্বরই অধিষ্ঠাতা, তিনিই ইহাদের নিয়ামক, তিনিই ইহাদিগকে নিরামিত করিয়া

<sup>\* &#</sup>x27;'খানং নাম চিত্তৈকাগ্রাং তবেব যোগো যুদ্ধাতেংনেনিতি ধ্যাতব্যশীকারোপারস্তমমুক্ষতাঃ সমাহিতাঃ অপশ্যন্—নৃষ্টবস্তঃ দেবান্ধপজিমিতি। \* \* \*''

''অথবা দেবস্য পরমেধরস্যাস্থাভ্তাং তু অগগ্রন্মন্থিতিলয়েহতুভ্তাং অক্ষবিকুশিবাদিকাং শক্তিম্। তথাচোক্তম্ শক্তরো ঘস্য দেবস্য এক্ষবিকুশিবান্ধিকা ইতি। \* \* \*'

— শেতাখতরোপনিবভাষা।

রাধিয়াছেন, ইংবারা তাঁহারই নিবেশবর্ত্তী, তাঁহার আজারুসারে কার্য্য করিয়া থাকে।

বিশের কারণতর অবগত হইতে যাইরা, স্থানীয়, বিদেশীয় আন্তিক, নাজিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক স্থাগণ গভার গবেষণা হারা পরস্পার-বিকন্ধ বত প্রভার সিরান্তে উপনাত হটয়াছেন ''কালং স্বভাবে। নির্বাতির্গৃছ্ছা ভূতানি যোনিঃ পুরুষং ইতি চিস্তা।'', খেতাখতর শ্রুতি এই একটীমাত্র আকর পংক্তি হারা তৎসমুদারের সমাহার করিয়াছেন, এবং কেবল মত-সংগ্রহ করিয়াই নিশ্চিম্ত হরেন নাই, দ্বিত সিন্ধান্ত সমূহের দোষ প্রশেশন-পূর্বক এক কথায় প্রকৃত সিরান্তের উপদেশ করিয়াছেন। "সংযোগ এয়াং নতায়ভাবাদাত্মাপানীশং স্থ-ত্থেহে তাং'', এই কতিপর অকরাত্মক উপদেশগর্ভে নাত্তিক্ষত-বিভ্রেম অনোহ শক্তি, শাণিত অসি আছে। তা'ই বলিতে ইচ্ছা হয়, তা'ই মানিতে বাধা হই, শ্রুতিই নিখিল জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রস্তি, 'বেদই বিশ্বজ্ঞাতের স্ঠেই-স্থিতি-ও-লয়কারণ', 'বেদ' ও

'ঞ্জিডিই নিধিন জ্ঞান-ৰিজ্ঞানপ্ৰস্থতি', 'বেদই বিশ্বজগতের স্টে-স্থিতি-গু-লয়কারণ', 'বেদ গু ব্ৰহ্ম এক পৰাৰ্থ' : 'ব্রহ্ম' এক পদার্থ। যে ব্রহ্মকে বিশ্বের উপাদান কারণ বা 'প্রক্কৃতি' বলা হইরাছে, সেই 'ব্রহ্ম' কি নিরুপাধিক ? নিগুণ, কৃটছ' বা অদ্বিতীয় প্রমান্মাই কি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ ৪ খেতাখতর শ্রুতি

স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন, অবিতীয় পরমান্তার স্বতঃ কারণস্ব—উপাদানত্ব ও নিমিত্তর উপপন্ন হয় না। দোপাধিক ব্রহ্মই অগতেব উপাদান

দোপাধিক ত্রন্মই ক্ষণতের উপাদান ও নিমিক্ত কারণ। ও নিষিত্ত কারণ ("শবিতীয়ত প্রমায়নো ন শতঃ কারণস্বমুপাদানতং নিষিত্ত চ।"— খেতাখতর উপনিবছাযা )। গোতনার্থক নামী

মতে বরের ( পরমান্তার ) যে আত্মভূতা—মত্বতরা — অপ্ধগ্ভূতা শক্তি,

তাহাকেই শ্রুতি বিশ্বপ্রকৃতি—বিখের উপাদান-কারণ বলিয়াছেন। বিজ্ঞানভিকু স্বপ্রণীত 'বিজ্ঞানামূচ' নামক ব্রহ্মসূত্রভাষো প্রধান বা প্রকৃতিকে ঈশ্বরের উপাধিরূপে বর্ণন করিয়াছেন, বিজ্ঞানভিকু বিনিয়াছেন, সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মের জগৎ-প্রকৃতিত্ব "প্রকৃতিক্ট প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্থাতু-পরোধাং" ( বেদাস্তকুত্র, ১।৪।২১ ) এই স্থত্রের অর্থ নছে: বেদান্তের এই পাদে শক্তিরই প্রকৃতির প্রতিপাদিত হইরাছে ("ভণা সাক্ষাদ্রমণো ৰূগংপ্ৰকৃতিত্বমণি নাস্ত্ৰুগাৰ্থ: অন্মিন পাদে শক্তেরেব প্রকৃতিত্বাৎ।'' —বিজ্ঞানামূতভাষা )। 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়ের যোগে বিশ্বরূপৎ স্থ্য চইরাছে। ঝাথেন-সংহিতাতে উক্ত হইরাছে, অবিক্লতিরূপা ( যাহা কাহাব বিকার বা কার্যা নহে ) ও অধিল বিকারের মূল প্রকৃতি-ত্রি গুণমন্ত্রী শক্তি এবং প্রাঞ্জতি-বিক্তৃতিব উদাসীন পুরুষ—'চিচ্ছুক্তি' এই উভন চইতে মহলাদি সপ্ততত্ত্বের (মহতত্ত্ব, অহস্বারতত্ত্ব ও পঞ্চত্মাত্র) উৎপত্তি হয়। 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়ের যোগে বিশবদাৎ স্পষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু পুক্ষাংশের অবিক্রিয়ত্ব-নিবন্ধন, অপিচ প্রক্বত্যংশের বিকারণীলত্বশতঃ প্রকৃতাংশই প্রপঞ্চাকারে পরিণত হয়। ঋযেদ এই জন্ত 'অর্দ্ধগর্ভা' এই পদের প্রয়োগ করিয়াছেন। মহদাদি সপ্তপ্রকৃতি-বিক্ততি, অর্দ্ধাংশ ( প্রক্ত ত্যংশ ) দ্বারা বিশ্বজ্ঞগৎকে প্রদব কবে। মহলাদি দপ্ততত্ত্ব, স্মতবাং বিশ্বপ্রপঞ্চের আন্তর ও বাহ্ম এই উভয়বিধ পদার্থের বীজ-चक्र - का बन इंड। এই महला नि मधंडब, विक्त, मर्सवानिक भूक्र त्व অক্ষেশবর্ত্তী-একপাদাপ্রিত, ইহারা ওাঁহারই শক্তি। \* 'পুরুষ' ও

<sup>\* &</sup>quot;ব্ৰানপ্তাৰ্ধ্যভাঃ সপ্ত মহলহংকারে প্ৰকৃত্যাতাণীতি মিলিছা স্থাসংখ্যানি ভ্ৰানি
অৰ্ধ্যভাঃ অবিচ্ছিদ্যাঃ বিকারাখ্যায়াঃ মুদ্যপ্ৰতেঃ আচতিবিক্তেক্লাসীনভাস্থনঃ
কোৎপ্ৰয়াদৰ্ধাংৰেন প্ৰপ্লাকারেন প্রিণামাদর্ধ্যভাঃ প্রবাশভাবিক্রিয়াদিত্যভিপ্রায়ঃ
অন্ধব তেবাং প্রকৃতিবিক্তিম্প ব্যাবেবং ভ্রমান্ত্র্বনভ রেডঃ কার্লং কারপ্ত্তানি
ভাত্রেব বিকোর্যাপ্তর প্রবস্ত বিবর্গনি প্রবিশা প্রবেশন ভিক্তি।"—সামপ্তাম ।

প্রেক্তি এদ ব্রন্ধের রূপদ্ব ( Dual aspect )। বেদান্তদর্শনে ব্রন্ধই জগতের প্রকৃতি—উপাদান এতংপ্রতিপাদনার্প 'আত্মক্তে: পরিণামাং' ( বেদান্তস্ত্র, ১।৪।২৬ ) এই স্কর্টাও রচিত হইয়াছে। স্ক্রটার ভাবার্থ হইতেছে,—ব্রন্ধ আপনাকেই আপনি পরিণামিত করিয়াছেন, এই শ্রোত অর্থও ব্রন্ধের উপাদান-করেণতা ও নিমিন্ত-কারণতা ব্যক্ত করিতেছে। বিজ্ঞানভিক্ বলিয়াছেন, অন্তকারণনিরণেক হইয়া, ঈর্ধর আপনা হইতেই সর্ক্পরিণাম সাধন করিয়াছেন, এই শ্রোত উপদেশ হইতে ঈর্ধয়ের উপাধি যে নিত্য, তাহা প্রমাণীকৃত হয় ( "তদাত্মানং স্বয়মকৃক্তেতি শ্রুতাা স্কৃতিতঃ এবেশ্বরন্থ সর্ক্পরিণামাবগমাদিত্যর্থ: \* \* \* অত ঈর্ধরোপাধিনিত্য এবেতি' \* \* \*—বিজ্ঞানাম্তভাষা )। অবতারতত্বে ভগবান্ যাস্কের 'দেবতার। আত্মা হইতেই সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন', এই কথা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এখন ঈশ্বর হস্ত বিনা গ্রহণ করেন, পদ বিনা গ্রমন করেন, অচক্ষ্ হট্যা দেখেন, অকর্ণ হইয়া শ্রবণ করেন এতদ্বাক্যের ভাংপর্য্য কি, তাহা চিন্তা করিব।

#### ঈশ্বর কোন্ পদার্থ ?

পাতঞ্জলদর্শনে উক্ত হইরাছে, অবিহ্যা প্রভৃতি পঞ্চবিধ ক্লেশ (ক্লেশহেতু), ধর্মাধর্ম্মরপ কর্মা, কর্ম্মফলবিপাক (জ্বাতি, আয়ু: ও ভোগ),
তদমুক্ল আশর (বাসনা—সংস্কার) এই সমস্ত বালিতে নাই, এই সমস্ত
বাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তাদৃশ পুরুষ-বিশেষই ঈশর পদার্থ।
অবিহ্যাদি ক্লেশ, ধর্মাধর্ম্মরপ কর্মা, কর্মাকলবিপাক (জ্বাতি, আয়ু: ও সুধজ্বের পদার্থের বর্মণ।
ইহাবা চিত্তের ধর্ম্ম, ইহার। পুরুষের ধর্ম্ম
নহে; তবে সৈন্তদিগের জন্ম ও পরাজন্ম, যেমন রাজার ক্রমণরাজন্ম বিদ্যা

ৰ্যবহার হয়, সেইক্লপ পুক্লৰ ফলভোগ করেন বলিয়া, অবিভাদি পুঞ্জৰের ৰলিয়া অভিহিত হইয়া পাকে। এই ফলভোগের সহিত বাঁহার কোন मयम नाहे, त्महे श्रुक्कव-वित्मव 'क्रेबत' এहे नाम बाता निक्छ हहेसा थाटकन ( (क्रुनकर्षाविभाकानदेवत्रभतामृष्टेः भूक्विवित्मव क्रेथवः।"--भाः मः, ১।২৪)। ঈশ্বরের এইরূপ লক্ষণাত্ম্পারে ইাহারা সাধনা বারা মুক্ত হুইয়াছেন, তাঁচাদিগকে 'ঈশ্বর' বলা বাইতে পারে, যোগস্তভাষাকার এই আশস্কার নিরসনার্থ বিশিয়াছেন, মুক্তপুরুষদিগের সাধনা দারা মুক্তিলাভের পূর্বে অবিভাদির সহিত সম্বন্ধ ছিল, যথোক্তলক্ষণ ঈশরের কখনও অবিভাদির সহিত সম্বন্ধ ছিল না, প্রকৃতিদীন ব্যক্তির বেমন উত্তরবন্ধনের—লয়ের অবসানে পুনর্ববার কর্মফলসম্বন্ধের সম্ভাবনা আছে, क्रेश्टतत्र त्मज्ञभ नारे। क्रेश्वत मर्खनारे मूक्, क्रेश्वत मर्खनारे ঐথর্যাশালী ( "অবিস্তাদয়ঃ ক্লেশাঃ কুশলাকুশলানি কর্মাণি তৎফলং বিপাক: তদত্বগুণা বাসনা আশ্যা, তে চমনসি বর্তমানাঃ পুরুষে ব্যপদিশুতে, দ হি তৎফশস্ত ভোক্তেতি, যথা জয়: পরাজয়ো বা যোদ্ধযু বর্ত্তমান: স্বামিনি ব্যপদিশ্রতে। যে হ্যনেন ভোগেন অপরামৃষ্ট: স প্রববিশেৰ ঈশ্র:। কৈবল্যং প্রাপ্তান্তর্হি সন্তি চ বহবঃ \* \* ই ইব্রস্ত চ তৎদন্ধন্ধো ন ভূতো ন ভাবী যথা মুক্তস্ত পূর্বাবন্ধকোটি: প্রজায়তে নৈবমীশ্বরস্ত যথা বা প্রকৃতিশীনস্থ উত্তরবন্ধকোটি: সম্ভাব্যতে নৈবমীগরস্থ, স তু সদৈব মুক্ত: সদৈবেশ্বর ইভি।''—যোগস্ত্রভাষ্য )।

ঈশবের বে, এই স্বাভাবিক উৎকর্ষ, ইহা কি, সনিমিত্ত ? অথবা নির্নিমিত্ত ? ইছার কি কোন প্রমাণ আছে ? অথবা ইহার কোন প্রমাণ নাই ? এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে ভাষাকার বলিয়াছেন, শাস্তই ঈশবের ঐরূপ উৎকর্ষের কারণ। প্রশ্ন—শাস্তে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা যে, যথার্থ, তাহাতে যে, ভ্রাম্ভি থাকিতে পারে না, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর—ঈশবের প্রকৃষ্ট সন্থই শাজের প্রমাণ, ক্ষর্থাৎ ঈশরবিরচিত ধণিরাই শাল্পসকলকে
প্রমাণ ধণিরা, লম-প্রমাণ-বিরহিত ধণিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। উক্ত উৎকর্ষ
ও শাল্ত ঈশরের প্রকৃষ্টসত্ত্ব (বিশিষ্টচিত্তে) আছে, ইহাদের উভয়ের সম্বন্ধ
অনাদি—চিরকাণ হইতেই আছে। এতদ্বারা ঈশর যে সদাম্ক এবং

ইবর সদামুক্ত সদা ঐবর্থ্য-শালী। ইবরের সমান বা জন্ধিক ঐবর্ধ্য কাহারও হুইডে পারে না। সদাই ঐশ্বর্যাশালী, ভাষা প্রতিপন্ন ছইল। ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা (প্রাকৃষ্ট সন্ধ) সামা ও অতিশয়-রহিত্ত, কাহারও ঈশ্বরের সমান বা তাঁহা হইতে অতিরিক্ত ঐশ্বর্য্য ছইতে পারে না, বাঁছার ঐশ্বর্যা

সর্বাপেক্ষায় অতিবিক্ত, থাঁহার ঐশ্বর্যার সমান ঐশ্বর্যা অপরের নাই, ঐশ্বর্যার যেথানে পরাকাষ্টা, ঐশ্বর্যার যেথানে শেষ সীমা, তিনিই ঈশ্বর, অভএব ঈশ্বর হইতে অপরের ঐশ্বর্যা অতিরিক্ত হইবে কিরুপে? শেতাশতর-উপনিষদে এই নিমিত্ত উক্ত হইরাছে, 'তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে অধিকতর কেহ নাই' ("ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃগুতে")। ঐশ্বর্যা, জ্ঞান প্রস্তৃতি সমস্তই উপাধির—প্রকৃষ্টসত্বের ধর্মা, কেবল চৈত্তকুস্করপের ধর্মা নহে।

এথৰ্ব্যাণি উপাধির ধর্ম ; ইথর উপাধির বণীভূত নহেন, উপাধিই উহাঁর বণীভূত। উপাধি থাকিলেও, ঈশ্বর উপাধির বশীভূত নহেন. উপাধিই উহাঁর বশীভূত। সাধারণ জীব উপাধিরই বশীভূত হইয়া থাকে। সংসারানলে নিরস্তর দহুমান জীবদিগকে জ্ঞান ও ধর্ম্বের উপদেশদানপূর্বক

উদ্ধার করিবেন, এই উদ্দেশ্যে ভগবান্ স্বীয় উপাধি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইহার পরে যে সকল শবা উদিত হইতে পারে, অবতারতত্তে সেই সকল শব্দার নিরসনের চেষ্টা করা হইয়াছে।

"জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপ্রাৎ"—

भार, **हर, देक, भा, २ ख्**ख ।

পূর্ব্বে ( অবতার হত্ত্বে ) এই স্থত্তের বিশদভাবে ব্যাথ্যা করা ইইরাছে।
কারেক্রিয়ের প্রকৃতিসকল আপূরণ—অনুপ্রবেশ ছারা স্থ-স্থ-বিকারকে
অনুগ্রহণ করে। তবে এই অনুপ্রবেশে প্রকৃতি ধর্মাদি নিমিত্তের অপেকা
করে। যথন এক জাতি হইতে অন্ত জাতিতে পরিণাম হয়, তথন অন্ত-

জাত্যস্তরণরিণার প্রকৃতির আপুরণ হইতে হইয়া থাকে। র্নিহিত প্রকৃতির মধ্যে যেটা উপযুক্ত নিমিত্ত দারা অবসর পার, সেইটাই আপুরিত বা অমুপ্রবিষ্ট হইয়া, স্বীয় অমুরূপভাবে সেই করণকে পরিণত

করার, যাহা কিছু হয়, তাহা প্রকৃতির আপূরণ হইতে হইয়া থাকে। 'মামুব' দেবতা হইতে পারে; মামুব যাহা, যাহা হইতে পারে, তাহা তাহা হইবার প্রকৃতি মামুবে বিভ্যমান থাকে। সর্বজ্ঞাবের করণ-শক্তিতে সেই করণে যত প্রকার পরিণাম হইতে পারে, তাহার প্রকৃতি অন্তর্নিহিত থাকে, বুঝিতে হইবে। 'অসং কদাচ সং হয় না', 'সুংও কখনও অসং হয় না'।

ঐশ্ব্যশালী যোগী এক হইয়াও সিদ্ধিপ্রভাবে অনেক হ'ন, এবং অনেক সিদ্ধিপ্রভাবে যোগিগণ হইয়াও পুনর্কার এক হইতে পারেন। সিদ্ধ-নানা শরীর ধারণ করিতে যোগীর এক চিত্ত হুইতে অনেক চিত্ত জ্বন্মে, পারেন। যোগীশ্বর আপনার শরীরকে একরূপে. তুইরূপে

ও বছরূপে সৃষ্টি করেন। কোন কোন শরীর দারা যথোক্ত যোগী শব্দাদি বিষয় ভোগ করেন, কোন কোন শরীর দারা উগ্র তপস্থা করেন, সুর্য্য যেমন রশ্মিদকলের প্রতিসংহার করেন, যোগীশ্বরও সেইরূপ শ্রীর স্কৃতকে প্রতিসংহার করিয়া থাকেন। \*

ৰিজ্ঞাস্থ নন্দু---'শান্তোপদেশ হইলেও, এই সকল কথাতে বিশ্বাস স্থাপন

<sup>&</sup>quot;একন্ত প্রভূপক্তা বৈ বহণা ভবতীখন:। ছ্বা বন্ধা ত্বগো ত্বতোক: পুনন্তত:। তন্মান্ত মনসো তেলা লামস্তে চৈত এব হি। একণা স বিধা চৈব ত্রিখা চ বহণা পুন:। বোলীখন: শরীরাণি করোতি বিকরৈ।তি চ॥ প্রাপ্ত বিবনান্ কৈন্চিৎ কৈন্চিৎ উল্লেখ্য তপ্তরেগ সংহরেন্ত পুনতানি প্র্যো রন্মিগণানিব॥"

করিতে পারেন, আমার বোধ হয়, তাদৃশ পুরুষ এখন আর নাই।' আপনি বেঁ, এই সকল কথা বলিতেছেন, তাহার উদ্বেশ্য কি ?

বক্তা—-বাঁহারা প্রকৃতির নিয়মানুদারে এখন অভ্যুদরশীল, বাঁহারা বোগাভ্যাস করিয়া সাধারণের অদাধ্য, সাধারণের অবিখাস্ত অনেক অভ্তুত কর্ম করিতেছেন, তাঁহাদের কিছু উপকার হইবে, এই বিখাসে আমি এই সকল কথা বলিতেছি। বোগীবর বাহা করিতে পারেন, বিনি নিহা যোগী,

বোগীবর বাহা করিতে পারেন, নিতাবোগী ঈবর বে তাহা করিতে পরিবেন, তাহা বিশ্বয়াবহ নতে। বিনি সর্বাদা ঐশ্বর্যাশালী, তিনি যে তাহা করিতে পারিবেন, তিনি যে বিনা পদে গমন করিবেন, বিনা হতে গ্রহণ করিবেন, বিনা কর্ণে শ্রবণ করিবেন, চকু বিনা দর্শন করিবেন, তাহা বিশ্বয়াবহ নহে, তাহা অসম্ভব নহে, বাহারা

বিনা তর্কে, বিনা বিচারে ইহা বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা আমার এই সকল কথার আদর করিবেন, তাঁহারা এই সকল কথা প্রবণপূর্ব্যক ष्माननिष्ठ इटेरवन, উপকৃত इटेलाम मरन कतिरवन। वह्नरनजरक পৃষ্ঠবারা পুস্তক পড়িতে যিনি দে বিরাছেন, তিনি কথন বিনা পদে গমনকে, বিনা করে গ্রহণকে, চকু বিনা দর্শনকে, কর্ণ বিনা প্রবণকে অসম্ভব বলিবেন না। বাঁহার যাহা বিশ্বাস করিবার প্রাকৃতি নাই, তিনি তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? মামুষে দেবত্বপ্রাপক ৰাহার যাহা বিখাস করি-প্রকৃতি আছে, ইহা কি, ব্যক্তিমাত্রকে বিশ্বাস ৰার প্রকৃতি নাই, ভাহাকে ভাহা বিখাস করান বার না। করান যায় ৪ প্রকৃতির উপাসনা করিয়া देवकानिकश्व विविध প্রয়োজনীয় ব্যাবহারিক তথ্যের আবিষ্ঠার করিয়াছেন, किस बाम्बनाटबरे कि, व्याविकादवत भूट्स छाहारतत मञ्जावा छाए असावान हरैट भात्रिमाहित्यन ? हेरानोसन निकि उप्रेश भूक्ष्यक्त व्यवस्य विद्या, উদ্ধতের প্রবাপ বলিয়া উপহাস করিবেন, এই ভরে শাস্ত্রোক্ত, অনাদিকাল

হইতে পরীক্ষিত পরমোপকারক সত্যসকলকে অপ্রকাশিত রাখা প্রকৃত। মনুষোচিত কর্ম নহে।

পূজাপাদ পতঞ্জলিদেব বনিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্বক বোগিগণ অনেক শ্রীর ধারণ করিলে, এই সকল শ্রীরে, কেবল সংকর্ত্তরশভঃ অন্মিতা হইভেই

বোগিগণ অন্মিতা দারা সংকল্পপ্রভাবে নির্ম্মাণ-চিত্তের সৃষ্টি করেন। চিত্তদকল উৎপন্ন হইয়া থাকে (নিশ্মাণচিত্তা-স্তশ্মিতামাত্রাৎ।"—পাং দং ৪।৪)। যোগিগণ দিদ্ধিপ্রভাবে যথন বহু শরীর ধারণ করেন, তথন

তাঁহাদের সকল শরীরে কি একটা চিত্ত থাকে ? প্রদীপের স্থায় উহার বৃত্তির প্রসার হয় ? অথবা প্রত্যেক শরীরে এক, একটা চিত্ত থাকে ? ভায়কার ভগবান্ বেদব্যাদ এইরূপ সংশয় দূর করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন — অমিতামাত্র (কেবল অংংকার ) চিত্তের উপাদান। ধোগীরা চিত্তের উপাদান এই অমিতা বা অহংকার হারাই সংকরপ্রভাবে নির্মাণচিত্ত স্পৃষ্টি করেন, তাহাতেই প্রত্যেক নির্মাণশন্ত্রীর চিত্ত্যুক্ত হয়। নিত্য প্রথাশালী, নিত্য সর্বজ্ঞ ঈথর মায়া বা উপাধি হারা সংসারানলে নিরস্তর দহ্দান জীবদিগকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত শরীর প্রহণ করেন, সূল করণাদির অপেক্ষা না করিয়াই তিনি সকল কার্য্য

সুল শরীর গ্রহণ না করিলে ঈশরের করণা পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। স্ম্মভাবে অবস্থিত শক্তি বে কারণে স্থলভাবে অভিব্যক্ত হইরা খাকে, ভগবান্ সেই কারণেই অবভারগ্রহণ করিয়া থাকেন। করিতে পারেন, ইহা সত্যা, তথাপি তিনি বে শরীর গ্রহণ করেন, তাহার কারণ হইতেছে, হুলশরীর গ্রহণ না করিলে তাঁহার করুণা পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। যে কারণে স্ক্রভাবে অবস্থিত শক্তিসকলের স্থুলাবস্থাতে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, গমনশক্তি যে কারণে পদরূপ করণকে চাহিয়াথাকে, গ্রহণশক্তি যে

কারণে হস্তকে নির্মাণ করে, সেই কারণে (সর্বভোভাবে সেই

কারণবশতঃ না হইলেও ) করুণাময় ঈথর হস্তপদাদি অবরববিশিষ্ট হইরা থাকেন। ভগবান্ সর্বাধ ক্রিমান্, তিনি সব করিতে পারেন, এই নিমিত্ত তিনি অনুসাপেক হইরা, ক্রবল নিজ শক্তি দারা শরীর গ্রহণ করেন। ভগবানের শরীর গ্রহণ, ভগবানের কর্ম দিবা, স্বীয় শক্তিমাত হইতেই উহাদের উদ্ভব ("অথ জন্মকর্মণো দিবান্থমাহ।"—শাণ্ডিলা স্ত্র )। ভগান্ শ্রীরুষ্ণচক্র এই কথাই বলিয়াছেন।

স্থূলকরণ ব্যক্তিরেকে যোগীরা যে, স্থূলকরণনিশাত কর্ম্ম করিতে পারেন, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা আপ্তোপদেশ ও স্থুণ প্ৰত্যক্ষ দারা व्यभागीक छ इहेब्राट्छ। शृष्ठे चाता पर्भन कता यात्र, खान बाता व्यवन कता यात्र, #তিতে এইরূপ কথা আছে। । আক্রকাল প্রতীচ্য স্থাগণের মধ্যে ইছা যে হাঁসিলা উডাইয়া দিবার কথা নহে, তাহা স্বীকার করেন এইরূপ লোকের সংখাা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। च्यवान इष्ट्रभगिक क्रव ৰাভিৱেকে সৰ্বভাৰ্যা কৰিছে প্রতীচা শারীরবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, পারেন, প্রভীচা শারীর-তাঁহারা পেশী, সায়ু, শিরা, ধমনী প্রভৃতি শারীর বিজ্ঞান বারা এই সভোর প্রতিপাদন। যন্ত্ৰসমূহ যে, এক 'শেল্দ্' (cells) নামক পদার্থ হইতে জন্মলাভ করিয়াছে, তাহা তাঁহারা অবগত আছেন। অগ্যাপক बाकि निष्ठेत (Macalister) विनित्राह्न, नकन প্রোটোপ্লাজম্ই (Protoplasm) বাহুশক্তি কর্তৃক প্রাণনব্যাপার নিস্পাদন ও বলবিদর্গার্থ উত্তেধিত হইতে পারে, অনুস্তৃসহায় একটা প্রোটোপ্লাবস্ প্রাণধারণ উপ-यांगी नर्कश्रकात कर्ण निम्नामान यांगा। **उ**टर कोवक्रमाउत जैवि-বিষয়ক বৃদ্ধি-ও-বিপরিণামবিকারজনক পৃথক্তরণ ব্যাপার (Differentiation ) আরম্ভ হ**ইলে,** বছ শেল্পে শারীর কর্মনিপাত্তিশ্রমের বিভাগ कतिशा (मध्या वय, ध्वरः छत्रियक्षन कार्याञ्चक नातीत विधानत धक

<sup>\* &</sup>quot;আণত: শব্দং শৃহতি পৃষ্ঠতো রূপাণি পশ্চতি।"—মনুবাধৃতশ্রুতি।

অংশের সংকোচনশীলত্বের আধিকা হইয়া পেশী গঠিত হয়, অন্তাংশের কোষসমূহের ন্তরপুষ্ঠে সংবেদনগ্রহণযোগ্যতা সমুপচিত বা সমাহিত হয়। विश्राम, পাতঞ্জলদর্শনব্যাখাত জাতান্তরপরিণামবাদের মূল্য নবীন ক্রমবিকাশবাদ হইতে অনেক শেশী। যাহা হোক, প্রকৃতি সব করিতে পারেন, প্রত্যেক প্রাকৃতিক বস্তুতে সর্ব্ধপ্রকার পরিণাম সংঘটিত হইবার যোগ্যতা স্ক্ষভাবে বিভ্যমান আছে, যিনি ভগবান বেদব্যাসের এই কথার তাৎপর্য্য যথার্থভাবে গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন, অপিচ মিনি সর্বাশক্তিমতী প্রকৃতিকে ঈশ্বরের নিত্য উপাধি বলিয়া উপলব্ধি করিতে ममर्थ हरेग्राष्ट्रन, जिनि, जेवंब कृतकत्रांत माहाया वाजित्तरक मर्क कार्या क्रिक शास्त्रम, এই क्थार्क श्रमाञ्चावान इहेर्क शास्त्रियन मा। এक्री প্রোটোপ্লাক্ষম্ যদি প্রাণধারণ উপযোগী সকল কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে, তাহা হইলে, সর্বাশক্তিমতী প্রকৃতি ছারা ঈশর যে সুল চরণ বাতিরেকে গমনাদি কার্য্য করিবেন, তাহা অসম্ভব বলিয়া মনে হইবে কেন প বেতাবতর শ্রুতি যে উদ্দেশ্যে "অপাণিপাদো ফবনো গ্রহীতা পশুতাচকু: স শুণোতাকর্ণ:" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন, যে কারণবশত: অগন্তাসংহিতা, অন্তত-রামারণ ও তুলসীদাস গোসামী এই বেভাশতর শ্রুতির কথা স্মরণ করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় এখন স্থাম হইবে। রমা! এই সকল কথা শুনিরা তোমার কি মনে হইরাছে ? তোমার কি, এই সকল কথা ভাল লাগিয়াছে ?

রমা—সব কথা ব্ঝিতে পারি নাই, যে সকল কথার অর্থ ব্ঝিতে পারিয়াছি তাহার ত অতি অ্বলর কথা বলিয়াই বোধ হইয়াছে। তবে এই সকল কথা শুনিয়া আমার যে, বিশেষ লাভ হইয়াছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই।

ৰক্তা-তুমি এইরূপ কথা বলিলে কেন রমা ?

রমা—ভগবান্কে বথার্থভাবে ডাকিলে, তিনি সুলরপ ধরিয়া দেবা দেন, আমিত আপনার ক্লপায় তাহা সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করিতে পারিয়াছি, এখন কি করে আমি আমার করণাময় শ্রীরামচন্দ্রকে

त्रमा भरन कतिएछ एक. এই সকল কথা শুনিয়া ভারার বিশেব কিছু লাভ হয় নাই. ভাহার প্রাণ এখন ইচাই জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইরাছে, কি করিয়া সে ভাষার করণাময় গ্ৰীবামচল্ৰকে যথাৰ্থভাবে ভাকিতে পারিবে, কিরুপে ভাঁহার প্রতি ভাহার পূর্ণ অৰুৱাৰ হইবে। ভাহার বিখাস, ভগবান অবভার প্রহণ করেন, এই কথার मत्मर रहेवात भूदर्व म তাহার প্রাণাভিরামকে দেখিয়া কুতাৰ্থ হইবে।

করে আমি আমার করণামর প্রীরামচন্ত্রকে বথার্থভাবে ডাকিতে পারিব, কিরুপে তাঁহার প্রতি আমার পূর্ণ অমুরাগ হইবে, তাহাই জানিবার নিমিত্ত আমার প্রাণ ব্যাকুলিত হইয়াছে। যদি বলেন, তুমি বালিকা, সংশয় করিবার শক্তি তোমার এখনও বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই, কিছুদিন পরে ভগবান্ শরীরগ্রহণপূর্কক ভক্তকে দেখা দেন, ভগবান্ ধর্মের মানি ও অধর্মের বৃদ্ধি হইলে, অবভারগ্রহণ করেন, এই সকল কথাতে সন্দেহ হইতে পারে, আমি তাহা হইলে, আপনার করণে পুন: পুন: প্রণাম-পূর্কক বলিব, আপনার কুণা হইলে, সে তুর্দিন আসিবার পূর্কে, আমি সর্ক্সংশয়নাশক আমার প্রাণাভিরামকে, আমার হৃদয়ভিরামকে, আমার

নয়নাভিরামকে দেখিয়া কতার্থা হইব দাদা! আর কি সংশ্রের উদিত হইবার অবসর হইবে ? গুগবান্ কি স্থলশরীর গ্রহণ করিতে পারেন ? আর কি এইরূপ সংশয় শ্রীরামপদরক্ষঃ ঘারা পবিত্রীকৃত রমার হাদয়কে কর্মবিত করিতে সাহসী হইবে ?

বক্তা—আমি ভোমার মূখ হইতে এইরূপ কথা শুনিতে পাইব বলিয়াই ভোমাকে এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলাম। আচ্ছা রমা! তুনি বে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে. 'প্রমাত্মা হস্তাদি কর্ণী ব্যতিরেকে যে, ঐ সক্ল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার কারণ কি ? শুন্তি ও শ্রুতিমূলক শাত্র- সমূহে যে, এই সভ্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য কি ? ভগবান্
যথন হস্তপদাদি ক্রণসমূহের সাহায্য গ্রহণ না করিয়াই, সকল কার্য্য করিছে পারেন, তথন তাঁহার হস্ত-পদাদিবিশিষ্ট হইয়া জন্মগ্রহণের আবশুক্তা কি ?' তাহার উদ্দেশ্য কি ?

রমা—ভাহার প্রধান উদ্দেশ্য আপনার মুথ হইতে অমৃতময় রাম-কথা শুনিব, গোণ উদ্দেশ্য, লোকে সাধারণতঃ এইরূপ তর্ক করিয়া থাকেন, ইহাদের তর্ক শুনিয়া, আমার বড় কন্ত হয়, ইচ্ছা হয়, আপনি ইহাদের একটু উপকার করুন। অবতারবিরুদ্ধবাদীদিগের তর্কশঙ্কে বৃদ্ধ হয় বেদনা প্রশমিত করুন।"

বক্তা—তবে 'এই সকল কথা গুনির। আমার যে, বিশেষ লাভ হইয়াছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই,' তোমার এই কথার আশার কি ?

রমা—আমি বিভাহীন, বিচারশক্তিহান, আমার মতি অভি নীচ, আপনার সকল কথার অর্থ আমি বুঝতে পারি নাই, অতএব আপনার

রমার বিখাস, বে আপনাকে অধিকন বলিয়া জানে এবং বে 'জানি তোমার' বলিয়া জীরামচরণে আক্সমর্পন করিতে পারে, সে জনা-রাসে জীরামচন্দ্রের কুণা পাইরা থাকে; রামু নামের প্রতাপ জ্পার—জনির্ক্-চনীয়; 'স্বাম' নাম জপ ছারা সর্কাসিদ্ধি সিদ্ধ হয়। সকল কথা বে, অমৃত্যমী প্রাণপ্রদা রাম কথা,
আমার তাহা (ব্রিতে পারি নাই বলে ) মনে
হয় নাই। 'রাম' নামের প্রভাবের কথা
ভানিয়াছি, বহু শাস্ত্র হইতে আপনি রামনামমাহাত্ম্য এই অধমকে ভনাইয়াছেন, আপনার
ক্রপায় বিশ্বাস হইয়াছে, বে অকিঞ্চন এবং
বে আপনাকে অকিঞ্চন বলেই জানে, বে
সদগুরুর ক্রপায় শরণাগতপালক শ্রীরামচক্রের
চরনীকমলে 'আমি ভোমার' বলে আত্মনিবেদন

করিতে পারে, সে অনায়াসে করুণাবতার শ্রীরামচন্দ্রের রূপা পাইয়া থাকে।

'রাম' নামের প্রভাপ অপার—অনির্কাচনীয়। আপনার মুথ হইতে রামভক্ত-व्यवन महार्क्षिष्ठ श्रीमाहेबीन व्यत्नक मधुमहा कथाहे अनिहाहि, जनात्। (ह **जून**शौ ! यनि ভোমার অন্তর্বহিকে—ভিতরের বাহিরের অন্ধকারকে বিদুরিত করিবার ইচ্ছা হয়, যদি তুমি ভোমার অন্তর্বহিকে সমুজ্জন করিতে চাও, তবে তোমাকে জিহ্বারূপ ছারে 'রাম'নামমণিরূপ দীপকে রাখিতে হইবে: त्रामनायमिक्त मीभरक वायु वाबा मिटल भारत ना, 'त्राम' नामक्रम मौभरक বায় নিভাইতে সমর্থ নহে।

> "রাম নাম মণি দীপ ধর, জীত দেহরী ছার। তৃশসী ভিতর বাহিরহু জো চাহত উলিয়ার ॥"

বে কোনরূপ ছ:থে পতিত হইয়া যে মাতুষ রামনাম জপ করে, তাহার সকল তঃথ মোচন হয়, সে অংথী হয় ("অপহি নাম অন আরভ ভারী মিটছি কুসংকট হোহি স্থপারি।")—আমার এই হুইটা কথা ভাল লাগিয়াছে, আমি গোঁসাইজীর এই হুইটী অমূল্য উপদেশ সর্বদা শারণ করিয়া থাকি। "রাম"-নামমণিরূপ দীপ অন্তরের-বাহিরের অন্ধকার দুর করে, ইহা ভিতর-বাহিরকে আলোকিত করে, রামনান প্রভাবে স্ক্রত্রথ দুরীভূত হয়, রমার মত নীচমতির অজ্ঞানান্ধকারে নিমগ্রেব ইহা হইতে আশাপ্রদ মনোহর বাণী আর কি হইতে পারে দাদা! দুঢ় ধারণা হইয়াছে, অবিরাম 'রাম'নাম অপ করাই অন্ত উপায়বিহীন

রমা মনে করে, ভাহার পক্ষে গুড় রাম-কথা প্রবণ যত হিতকর, যত মৰোহর আৰু কথা তত নহে।

রমার কুতার্থ হইবার একমাত্র উপায়। আপনার স্কল কথাই উপাদেয়, স্কল কথাই প্রম হিতকর, তবে আমার পক্ষে আপনার মুধ চইতে শুদ্ধ রামকথা প্রবণ যত হিতকর, যত

মনোহর, অন্ত কথা প্রবণ তত হিতকর বা ভ্রত মনোহর নছে, আমার হাদরে এইরপ বিশ্বাস অচল আসন গ্রহণ করিয়াছে। আমি তা'ই বলিয়াছি, তবে এই সকল কথা শুনিয়া আমার যে বিশ্বাস লাভ হইরাছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই।

বক্তা—তোর মধুমাখা কথা শুনে আমি বড় হুথী হইলাম রমা!
সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি, রামক্রপালাভপূর্বক সার্থকজীবন হও।

রমা—সর্বাস্তঃকরণে করপুটে প্রার্থনা করিতেছি, ফাহৈতুকী রামরূপি-গুরুত্বপালাভে যেন কথন বঞ্চিত না ছই।

বক্তা—'রাম'নামের মাহাত্মা সর্বাশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, বাঁচারা বিশাস বলেন, নামমাহাত্ম্যে বিশাস অলবুদ্ধির কার্য্য, ইহা অবৈদিক, আমার বিশাস তাঁহারা হর্ভাগ্য, তাঁহারা 'বেদ' নামমাত্র ভনিয়াছেন, বেদের রূপ তাঁহাদের নয়নে পতিত হয় নাই। ঋথেদে নামমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে, বহুলাস্ত্রে

নামনাহান্ত্য বেদাদি সর্বা-শাত্তে কার্ত্তিত হইরাছে; নাম স্বরণমাত্তে নামী সম্বর্ধতা প্রাপ্ত হ'ন। ম্পার্ট ভাবে উক্ত হইরাছে, যিনি ভক্তিসহকারে রাম'নাম কীর্ত্তন করেন, তাঁহার সাঙ্গ, সরহস্ত অথিল বেদ পঠিত হইরা থাকে, তাঁহার সকল যজ্ঞ অমুষ্ঠিত হয় ("সাঙ্গা সরহস্তাশ্চ পঠিতা বেদ-রাশয়:। ক্লভাশ্চ সকলা যজ্ঞা: যেন রামেডি

কীর্ত্তিন্॥")। লৌকিক ও বৈদিক সকল শক্ষাই কালে কালে প্রীরামনাম হইতে সমৃদ্ভূত কর, প্রীরামনামে বিলীন হইরা পাকে ("লৌকিকা বৈদিকা: সর্ব্বে শকা: প্রীরামনামত: সমৃদ্বন্তি লীয়ন্তে কালে কালে ন সংশন্তঃ॥"—লোমশসংহিতা বা প্রাপ্রাণ)। নামের প্রেগমাত্তে নামী (বাঁহার নাম শ্বন্ত হইতেছে তিনি) সম্প্রতা প্রাপ্ত ই'ন, অতএব বাঁহারা প্রীরামচক্রের দর্শনার্থী তাঁহাদের প্রীরামনামকীর্ত্তন সর্বাদা কর্ত্তব্য। প্রীন্তামন পরাৎপরত্ব, ইহা সাকার ও নিরাকার এই উভরেরই কারণ, যিনি সচিচান্নক্রয় পর্মাত্মা প্রীরামচক্রকে সাকার বা নিরাকার বে ভাবে দেখিতে

ইচ্ছা করেন, শ্রীয়ামনাম শারণমাত্র তিনি তাঁহাকে তন্তাবেই দেখিয়া থাকেন, ভগবান্ তন্তাবেই তাঁহার ভক্তকে দেখা দেন ("নামশারণমাত্রেণ নামী সম্প্রতাং লভেং। তত্মাচ্ছীরামনামশ্চ কীর্ত্তনং সর্বদোচিত্রম্ ॥'')। অত এব তৃমি সর্বদা 'রাম'নাম জপ করিবে, নিরস্তর রামনাম জপ করিলে, তোমার সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে, তোমার জাবন সার্থক হইবে। পূজাপাদ গোঁদাইজীও বিলিয়াছেন—নির্গুণ ও সগুণ অকথনীয় (অনির্বাচা), আনাদি, অগাধ, অফুপম ব্রন্ধের এই তুই স্বরূপ। আমার মতে নিগুণ ও সগুণ এই দ্বিবিধ ব্রন্ধ হইতে নাম বড়; কারণ, নাম বলে নিগুণ ও সগুণ দ্বিবিধ ব্রন্ধই কানা বাছ ("অগুণ সগুণ দোউ ব্রন্ধ হইতে নামই বড়। ব্রন্ধ হর্বরে জোনা বাছ ("অগুণ সগুণ দোউ ব্রন্ধ হইতে নামই বড়। ব্রন্ধ হ্রন্থরে মত বড় নাম হুহুঁতে। কিরে জে মুগ্ নিজবণ নিজবৃতে॥")।

শ্রীরামচন্দ্র ভক্তদিগের জন্ত মনুষ্যদেহধারণপূর্বক অনেক তৃ:ধ সহিন্তা সাধুদিগকে স্থা করিয়াছেন, পরস্ক ভক্ত প্রেমের সহিত রামনাম জপমাত্র জনায়াদে আনন্দমঙ্গণস্বরূপ হইরা যান, অত্রেব নিগুণ হইতে 'রাম' নামের প্রভাব অধিকতর ("রামভক্ত হিত নরতন্ত্রধারী। সহি সংকট কিরে সাধু স্থারী॥ নাম সপ্রেম জ্বণত অনারাসা। ভক্ত হোহি মুদমঙ্গণ রামা॥")। রামচন্দ্র এক অহল্যাকে উরার করিয়াছেন, রাম নাম বারা কোটি তৃষ্টজনের কুমতি শোধিত হইয়াছে ("রাম এক তাপস তির্ভারী, নাম কোটিথণ কুমতি স্থারী।")। অত্রেব রাম নাম বারা তৃমি সব পাইবে, এই বিশ্বাসকে জ্বতে অচল আসন দিবে। শ্রীরামই আমার একমাত্র শ্রণ, চিন্তে নিরম্ভর এইরূপ চিন্তা করিবে ("চিন্তরেচেত্রসা নিতাং শ্রীরামঃ শরণং মম।")

#### অফ্টম পরিচ্ছেদ।

পরমপাবনী রামাবতারকথা অনস্তা ও অনস্তবৈচিত্ত্যময়ী, কল্পে, কল্পে রামাবতার-কথার কিছু কিছু ভেদ আছে।

ৰিজ্ঞাস্থ নন্দ — বাবা ! এইবার অমৃত্যায়ী প্রম্পাবনী রামাবভার-কথা বলুন, ভগবান্ কোথা হইতে, কিজ্ঞ কিরুপে শ্রীর গ্রহণ করেন, বিশদ ও মধুব ভাবে ভাগা শুনিবার একান্ত অভিলাষ হইয়াছে।

বক্তা-নাম (ইন্দ্র, পরমাত্মা বা সর্ব্বকার্য্য-কারণ সর্ব্বব্যাপক বিষ্ণু)
স্থানস্ত, অভএব তাঁহার অবভার-কথাও অনস্ত, তাঁহার গুণ, কর্ম বা

ভগবানের অব তারের আনস্থ্য বিষয়ে বেদাদি শান্তের উপদেশ। শক্তিরপে অবতরণও অনস্ত, অনস্ত বিষ্ণু বা পরমাত্মার অসংখ্যের অবতারের সাকল্যে গণনা করা অসাধ্য ব্যাপার। অবতারতত্ত্বে অবতার

শব্দের অর্থ নামক প্রস্তাবে আমি ঋথেদ, ক্ষণ্ডমুর্বের, নৃসিংছতাপনীয় উপনিষৎ, শ্রীমন্তাগবত প্রস্তৃতি সভ্যোক্তি ন্বার তোমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি, পরবৈধ্যাবান্ ইক্স বা পরমাত্মার স্বীয় মায়া ন্বারা অনম্ভ রূপ-গ্রহণই—অনস্ভ শরীরধারণই 'অবতার' শব্দের প্রস্তুত অর্থ। অন্ধি, সূর্য্য, বায়, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, হিরণাগর্ভ, প্রভৃতি দেবতাগণ, মহন্তত্ব, অহন্ধারতত্ব, পঞ্চন্তাত্র, জীবাত্মা এ সক্পই পরমাত্মার অবতার, পরমেশ্বর মায়া বা স্বীয় শক্তি নারা অনস্তরণে অবতার হুইয়া থাকেন। ক্সীমন্তাগবত্তর প্রথমস্থন্ধের

ত্তীয় অধ্যারে অবতার শব্দের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা তোমাদেরমৃতি-পথে ফাগরুক আছে, সন্দেহ নাই। অনস্ত শুদ্ধস্বনিধি নিফুর অবতার
অসংখ্যের—ভগবানের অবতারের সংখ্যা করা অসম্ভব, ষেমন কোন এক
অক্ষয় জ্বাশ্য হইতে অসংখ্য কুদ্র ক্ষ্ম প্রবাহ নির্গত হইয়া দিকে নিকে
ধাবিত হয়, সেইরূপ সহনিধি পরমেখন হইতে বিবিধ অবভারের উৎপত্তি
হইয়া থাকে (অবতারা হসংখ্যেয়া হরেঃ সন্থনিধের্দ্ধিরাঃ। যথাবিদাসিনঃ
কুল্যা সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥"—শ্রীমন্তাগবত ১৩২৬)। যে বিফু বা
পরমাত্মা, যে রামচক্র পৃথিব্যাদি লোক এয়াভিমানী 'ফার্ম', 'গার্' ও
'আদিতাকে' স্টে করিয়াছেন, অথবা যিনি 'পৃথিবী', 'অস্তরিক্ষ', ও 'স্বর্গ এই লোক ত্রের নির্মাণ করিয়াছেন, অথবা যিনি প্রথানি পরমানু সকলকে নির্মিত
ও পরিগণিত করিয়াছেন, তাঁহার বীর্যার কথা কি বর্ণনীয় হইতে পারে
("বিক্ষোণু কং বীর্যাণি প্রবোচম্ য়ঃ পার্থিবানি

ভগবানের ৩৭ ও বীর্য্য অপরিমেয়। विमया त्रकार् कर व गा। व्यापाठम् व गा। व

শ্রীমন্তাগবতেও ঠিক এই কথা উক্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি অনন্তের অনন্তঞ্জণ সলনের গণনা, ইয়ন্তাবধারণ করিতে ইচ্ছা করে, সে বালবৃদ্ধি—বালকের স্থায় মন্দপ্রজ্ঞ, বহুকালে, কোনরূপে (যোগাদি প্রয়ত্ব দারা) পৃথিবীর ধূলিকণা গণনা করা সন্তব হইতে পারে, কিন্তু অথিন শক্তির আধার ভগবানের গুণ ও কর্ম্ম গণনা করা কথনও সন্তব হয় না (যো বা অনন্তক্ত গুণাননন্তানস্ক্রমিয়ান্ স তু বালবৃদ্ধিঃ। রক্ষাংসি ভূমের্গারের কথঞ্চিৎ, কালেন নৈবাথিলশক্তিধায়ঃ।"—শ্রীমন্তাগবত ১১ ৪।২ )। পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমহতুলদীদাস গোস্থামী প্রাভূ বলিয়াছেন—রাম কথার সীমা কাজে নাই, ইহা এই যুগেরই কথা, এই যুগের অংগে ইহা কথন হয় নাই, ইহা এই মুগেরিক্ত নহে, এবস্প্রকার বিধাস করা অনুচিত, অসীয় বা

জনস্ত রামগুণ-কর্ম্মের ইয়ন্তাবধায়ণ করিতে যাওয়া কর্ম্বর্য নহে। বুরে,
বুরে বিবিধ প্রকার রামাবতার হইয়াছে, অত এব রামায়ণ বা রামচরিত
শতকোটিপ্রবিত্তর—রামায়ণ অপার সমুদ্রবিশেষ। করভেদে প্রীরামচরিতের বিবিধপ্রকার ভেদ আছে, ত্রিকালদশী মুনিগণ নিক নিক গ্রাছে
বিবিধ প্রকার শ্রীরামচরিতের বর্ণন করিয়াছেন। মুনিগণবর্ণিত রাম-

ক্লভেদে জীরাম-চরিতের বিবিধ প্রকার ভেদ বাছে। কথাৰ মধ্যে প্ৰস্পার ভেদোপনন্ধি হইলে, উহার সভ্যতা বিষয়ে সংশয় করা উচিত নহে, প্রেমের সহিত মুনিগণবণিত বাম-কথা প্রোতব্য । রাম

অনস্ত, তাঁহার গুণ অপার, এই নিমিত রাম-কণাও অপরিষের—অতি-বিশ্বত, যিনি নির্দ্ধণ বিচারশক্তিসম্পর, তিনি কথন অসীম রাম-চরিতের বর্ণন মধ্যে কোন কোন অংশে পরম্পর কিছু কিছু বৈশক্ষণ্য দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন না ("রামকথাকা মিতি জগ নাহী, অস প্রতীতি তিন্কে মনমাহী। নানা ভাতি রাম অবতারা, রামারণ শতকোটি অপারা॥ করভেদ ভরিচরিত স্থারে ভাতি অনেক মুনীশন গায়ে। করিয়ন সংশর অস উর আনা স্থানির কথা দাদর রতি মানা॥ রাম অনস্ত অনস্তগুণ অমিত কথা বিস্তাব। স্থানি আশ্বর্যান মানি হৈ জিন্কে বিমণ বিচার॥"—তুলসীদাস-কৃত রামাঞ্গ)।

করাভেদে যে বাষচরিতের কিছু কিছু ভেদ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে, পল্পপুরাণেও ভাহা উক্ত হটয়াছে। \*

<sup>\* &</sup>quot; কুণছি চং নৃপমভিবীকা সনিকে। বৃচত্তণা সম্চিত্ৰাই শতু:। ইংছিতে। ভবিভি
সম্ভপুলি ড: ৩৩ং কৰা নৃপৰর বর্ততে গুহারাম্। আকণ্যাধ্যযুদ্ধহো বিজৰচঃ শুলাক্রাসীংকথাং তত্ত্বো নিপুণাং নিবাধ্বচনং সকৈঃ ক্রন্ডং তৎকণাং। শুলামি কথং
মহাত্ত্বভা বালা এলামগুলা রকো বাধনবাদিনীমধন্পঃ কিং খেতদিত্যাই চ। কুডক্রোত্রবধঃ প্রাসমলনি প্রাণ্ডো দশীলে। বধং পশ্চাদিশামনংখাবিরচিতং রামানপং ভাবতে।
ক্রোব্ধঃ সমন্তলন ভানাভিকাসস্পাদকো বাজাংছানমুপেতা বক্তি সমনা দখোহুখ

জিজাম নন্দ-বাবা! 'রাম' অনস্ত, অতএব তাঁহার অবতারকথাও বে, অপার হইবে, তাহা কথঞিৎ বুঝিতে পারি, কিন্ত ভগবানের নীলা-বিষয়ে ভেদ হইবার কারণ কি, ভাহা বুঝিতে পারিতেছি ন।। আর এক বিষয়ের জিজাসা হইয়াছে।

বজ্ঞা---কোন্ বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে ?

क्रिकाय नम-- अवाशिकितित महिल स्वामि, मर्फ, कृर्य, वताह, রামক্রে প্রভৃতি ইহারা হরি-কলা, হরি বা বিষ্ণুর অংশ—তাঁহার বিভৃতি, **প্রিক্টাই স্বয়ং ভগবান ("ঋ**ষয়ো মনবো দেবা अवामहत्वामि श्री-क्ला, হরি বা বিষ্ণুর অংশ, मञ्जूला महोबन:। क्नाः मर्स्स हरत्रत्वे একুক ৰয়ং ভগবান, সপ্রজাপতরস্তর্থা॥ এতে চাংশকলাঃ পুংস: अधानवटलक धरे क्यांत्र कृष्ण्यः ভগরান্ স্বয়ং ॥"—-শ্রীমন্তাগবত সাধার্চ)। প্রকৃত আপর কি ?

গ্রীমন্তাগবতের এই কথার প্রকৃত আশয় কি?

ৰক্তা-রুমা, তুমিও এই প্রশ্নের সমাধানপ্রার্থিনী, নর ? তুমি ত चामारक शृर्व हेश विकामा कतियाहिता।

ব্লা-পোঁলাইজীকে বুনাবনে ক্লফডক্তগণ 'রাম খাদশকলা, ক্লফ ভোলকলা, ক্ষত এব তুমি কৃষ্ণকে ছাড়িয়া রামের উপাসন। কর কেন ?' এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ইহা ভনিবার পর, আমার জানিবার ইচ্ছা

नृत्वाार्थवा । व्यथार आक्रानमूरत्रमृख्यः क्थाः अफितामात्रनः नजावकः विमः हि-সমস্তমত্রবিভয়াঘদামিদেবতাছ গুপ্রেছের পুশুতো মরা একতং পুরাফ্ছং । जाववत्तः विकाशा वामहत्त्वा वहनमार ॥ जीवाम छवाह ॥ कीर्डक भूबानः त्म ख्यादुः क्जूहनामसः अभी छः छश्कना विकालः । काषवानव विकासि विशास नामानमण्डेयम विश्वकारकावाकारः॥ व्यवश्यक्राजनः त्रामानगः कथनामि॥ \* \* \* \*

व्यत्र प्रावनः प्रश्वना इत्तरमारकः। प्राप्ता विक्रीयनपूर्वनवरमाकः उद्गुक्तिक्निकः वार्यन निर्कित्रामात्रत्रः । वय नुष्यकारी महागमामामा गर्काः निलाख बानतानत्वका एकत्रिका नात्माक्याकः गण्यारुरत्॥ चार्या वात्मा निनिष्ठवार्गमहत्वन स्वयंक्यात कृषंकर्यः ॥"

<sup>---</sup> नवार्यवान--- नो डाम वक--- ১১६ व्यवाति ।

হইরাছিল, রুঞ্চজ্ঞগণ রামপ্রাণ শাস্তচিত্ত গোঁসাইজীকে এবন্দ্রাকার বামপ্রাণ শাস্তচিত্ত গোঁসাইজীকে এবন্দ্রাকার রামভক্ত ও কুঞ্চভক্ত উভয়ের মধ্যে বিরোধ হইবার হৈতু কি ?

বক্তা—শ্রীরামচন্দ্রকে পূর্ণ-অবতার না বলিয়া, অংশাবতার বলিকে কি, তোমার কষ্ট হয় রমা! তুমি কি শ্রীক্ষণচন্দ্র হইতে শ্রীরামচন্দ্রকে বড় বলিয়া প্রতিপাদন করিবার অভিলাষিণী ?

রমা—আমার রামকে আমি পূর্ণ বলিয়া বিশ্বাস করি, আমি যদি তাঁগাকে পূর্ণ বলিয়া বিশ্বাস করিতে না পারি, তাগা হইলে আমি যে, আমার আমিজকে হারাইব দাদা! আমি যে, মরিয়া ষাইব, আমি আলম্বন-শৃক্ত হইব, একেবাবে হতাশ হইব, আমি কথন ভাবিতে পারিব না 'রাম' অংশ, 'রাম' অপূর্ণ।

বক্তা—রামকে অংশ বনিয়া ভাবিতে যাইলে, তোমার যে এত কট হয়, তাহার কারণ কি রমা ?

রমা— আমার দকল অভাব ইহাঁ দারা পূর্ণ হইবে, আমার দর্বহঃধ ইহাঁ দারা নিবারিত হইবে, আমি যাহা চাই, তাহা দিবার শক্তি ইহাঁর আছে, এইরূপ স্থান্ট বিশ্বাদেব সহিত যে বাঁহার আশ্রম লইয়াছে, সে

বদি জানিতে পারে, বাঁহাকে সে আশ্রয় করিয়াছে, রামকে অংশ বলিরা ভাবিতে বাইলে, রমার তিনি অপূর্ণ, তাঁহার, তাহার অভাব মিটাইবার কেন কট ইয়। শক্তি নাই, তাহা হইলে, পিপাদাক্ষামকণ্ঠ সরোবর জানিরা জ্রন্ডপদে তদন্তিমুধে গমন করিতে করিতে যদি বুঝিতে পারে, যাহাকে সরোবর জানিরা পিপাদা প্রশমিত করিবার জ্বভ্ত সে ক্রন্তপদে ঘাইতেছে, ভাহা বস্তুতঃ সরোবর নহে, তাহা মরাচিকা—তাহা স্ব্যাকিরণে জ্বল্ডম,

তথন তাহার বেরূপ অবস্থা হর, শ্রীরামচক্র অপূর্ণ, আমার অভান বিমোচনের শক্তি তাঁহার নাই, ইহা শুনিলে আমার তক্ষণ বা ততে।২ধিক কষ্ট হইবে, আমার ভাদুনী হর্দশা হইবে, আমার প্রাণধণরণ ছঃসাধ্য হইবে।

বক্তা—সুন্দর উত্তর দিয়াছ রমা ! আছে৷ তোমার কি ক্লফভক্তকে 'রাম' ক্লফ হইতে অধিক শক্তিমান্, 'রাম' ক্লফ হইতে বড় এইরূপ কথা বলিলে জ্মানন্দ হয় ?

রমা—কথন না, আমার রামকে অপূর্ণ বলিলে আমার যাদৃশ কট হুইবে,ক্ষণ্ডভের কৃষ্ণকে অপূর্ণ বলিলে তাঁহাবও ত সেইরূপ কট হুইবে দাদা!

কৃষ্ণভক্তকে, 'রাম কৃষ্ণ হইতে বড়' এই কথা বলিলে রমার আনন্দ হর কিনা? একজনকে কষ্ট দিয়া কি বস্তুতঃ স্থ্য হইতেপারে ? রামভক্তের 'রাম' যেমন প্রাণস্বরূপ, ক্ষভক্তের 'রুষ্ণ'ও সেইরূপ প্রাণস্বরূপ এইরূপ ভাবিতে আমি ভালবাসি। সকলকে আত্মভাবে দেখিতে

না পারিলে সর্বামন্ন রামের প্রতি প্রাক্ত ভক্তির উদন্ন হইতে পারে না, আপনার এই উপদেশ প্রম হিতকর।

বক্তা—তুমি যে রামচন্দ্রের শরণাগত হইয়াছ, তুমি বে তাঁহাকে সকল অভাব মোচন করিবেন বলিয়া বিশাস করিয়াছ, তাহার কারণ কি ৭

রমা---রামচক্রের যে রূপ আপনার রূপার রমার হৃদরে প্রতিফলিত ইইয়াছে, পাবাণে অভিত হওয়ার মত দৃঢ়ভাবে আভিত ইইয়াছে, সে রূপ

রমার জ্বীরামচন্দ্রের শরণ কাইবার এবং তিনি ভাহার স্কল জভাব ঘোচন ক্রবেন এইরূপ বিবাস ক্রবিবার কারণ। ছাড়া অপরাধের আলয়, জ্ঞানহীন, ভক্তিহীন,
জড়বৃদ্ধি রমা অন্ত কোন রূপের আশ্রয় লইতে
পারিবে কেন, দাদা! অন্ত কোন মূর্জিতে
ইনি আমার সর্বস্থেশহর হইবেন, এই
অপাত্তকেও ইনি চর্মণে স্থান দিবেন এবতাশার

বিশাসভাপন করিতে পারিবে কেন, দাদা! শুনিয়ছি, বিশ্বব্যাপী,

করুণাময়, সমদর্শী শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের স্থায় দেহ ত্যাগ করেন নাই, তিনি দেহধর্মগত হ'ন নাই, তিনি অফুলগণের সহিত, সীতা বা রমার সহিত, পরিবারগণের সহিত, বৈরিদম্ভানের সহিত অম্তর্ভিত হইয়াছিলেন, लाक्त अनुगा इहेम्राहिलन, निमर्तिक--- मध्य-ठळ- नता- भन्नश्रातिकाभ शान করিয়াছিলেন, শুনিয়াছি, করুণাবভার শ্রীরামচন্দ্র না কি গর্দভ, অখ প্রভৃতিকেও মর্বে লইয়া গিয়াছিলেন, অযোধ্যাকে বন (জনশৃত্য) করিয়াছিলেন। আহা। এ রামচক্র ছাড়া আর কাঁহাকে রূপাপীয়ধলন্ধি বলিয়া বিশ্বাস করিব ৪ আর কাঁহার সর্বদেহীর একমাত্র শরণ্য জানিয়া শরণাগত হইব १

বক্তা-পরে এই বিষয়ের আলোচনা করিব, এখন কল্পভেদে কি कांत्रण जगरानत मौनात किंद्र किंद्र (जन इरेंग्रा थारक जारा जिला করিব।

जिल्लाञ्च नन्म—वावा । श्रीवामहत्त्व एव माधावरणव जाव করেন নাই, তিনি যে তাঁহার নৈসর্গিক শঙ্খ-শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের স্থার চক্র-গদা-পদ্মধারিরূপ ধারণপূর্ব্বক অবোধ্যার দেহত্যাগ করেন নাই.তিনি উাহার নৈস্গিক রূপ ধারণ-সকলকে সঙ্গে করিয়া অধামে গমন করিয়া-পূৰ্বক স্বধামে গমন করিয়া-ছিলেন, তাহা কোন শাল্লে আছে? তাহা हिर्मित, देखानि कथा কি শ্ৰুতিসন্মত কথা গ শ্ৰতিসন্মত কিনা ?

বক্তা—তাহা শ্রীবামপুর্বভাগনীয়োপনিষদে উক্ত হইরাছে, বান্ধীকি-রামায়ণেও ভগবানের ভদ্রপে ব্রহ্মলোকে গমনের কথা দৃষ্ট হইয়া থাকে ( "বিশ্বব্যাপী র্গীববোহথো তদানীমন্তর্দধে শহাচক্রে গদাবে। ধুদা রমাসহিতঃ শার্তশ্চ সমপত্ন সামুল: সর্বলোকী ॥''—শ্রীরামপ্রব্তাপনীরোপনিষং )। বাল্মীকি-রামায়ণের উত্তরকাঁতে শ্রীরামচন্দ্রের লীলাসম্বরণের ও স্বধামে गमरनत-महाश्रद्धारनत এইরূপ বর্ণন আছে। করুণামূর্ত্তি

এরামচক্রের মহাপ্রস্থানস্ময়ে, ভগবান্ ব্রন্ধপ্রতিপাদক উপনিবং উচ্চারণ করিতে করিতে উভয় হস্তে কুশধারণপূর্বক সরষ্তীরে যাত্রা করিয়াছিলেন। পথিমধ্যে কিঞ্চিন্মাত্র বাক্যব্যয় করেন নাই, তৎকালে তিনি বস্ত বা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিকেপও করেন নাই। ভগৰান্ वीतामहरस्कत निकननार्स्व नम्महरू नम्मीरमबी, वामनार्स्य मृर्खिमजी वस्रधा ও সন্মুথে সংহারশক্তি গমন করিয়াছিলেন, তৎকালে বিবিধ শর, স্ক্রিস্থৃত শরাসন বিবিধ অস্ত্র-শস্ত্র পুরুষবিগ্রহ ধারণপূর্বক ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অনুগামী হইয়াছিল, বিপ্রবিগ্রহধারী বেদচতুষ্ট্র, জগৎপাবনী গায়ত্রীদেবী, প্রণব ও বষ্ট্কার মূর্তিমান্ হইয়া ভগবানের অনুগমন করিয়াছিল। ভগবান্ শ্রীরামচন্ত্রের মহাপ্রস্থান জ্ঞানিতে পারিয়া জ্ঞনপদবাদীদিপের মধ্যে যে কেহ তদ্দর্শন বাসনায় আগমন করিয়াছিল, সে আর জনপদে প্রত্যাবৃত্ত না হইয়া, স্বর্ণগমনার্থ তাঁহার অহুগামী হইয়াছিল। নগরের অদৃশ্যচারী ভূত-প্রেতাদি পর্যান্তও স্বর্গামনোমুখ শ্রীরামচন্তের অনুগামী হুইয়াছিল, স্থাবর-জ্বন্ন যে কোন প্রাণী তৎকালে সেই কাকুৎস্থ রামচক্রকে দর্শন করিয়াছিল, সেই আক্রপ্ত হইয়া তাঁহার অমুগমন করিয়াছিল, हेक्सियशरणंत जार्गाहत रुष्प्रधागो ७००कारन जात जारगधाम हिन ना, তির্য্যগ্যোনিজাত জাবও রামচক্রের অনুগমন করিয়াছিল। অনস্তর কিঞ্চিদ্ধিক অৰ্দ্ধবোজন পথ অতিবাহিত করিয়া জীরামচন্দ্র পশ্চাঘাহিনী পুণাতোয়া সর্যু নদী দর্শন করিয়াছিলেন; ভগবান্ ঘূর্ণিতাবর্তা পেই পুণ্যনদীর চতুর্দ্দিক্ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে স্বর্গারে।হণোপযুক্ত তত্ততা কোন স্থানে প্রকৃতিবর্গ-সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইয়াছিলেন; সেই মুহুর্ক্টেই লোকপিতামহ ব্রহ্মা দিব্যাভরণে ভূষিত মহাত্মা দেবগণে পরিবৃত হইয়া শতকোট দিব্য বিমান লইয়া, ঐ স্থানে পমাগত হইয়াছিলেন। এই সময়ে দিব্যতেজঃগরিব্যাপ্ত ব্যোষত্ব, শ্বরংপ্পত হইয়া প্রকাশ পাইতে

ছিল. স্থান্ধ, স্থান্ধ পৰিত্ৰ বায়ু প্ৰবাহিত হইতেছিল, দেবগণপৰিমুক্ত বাশি-वानि প्रचार्ष्टि रहेग्राहिन, ७१वान् श्रीवामठस गक्तर्व ७ अभ्मत्वांगनमङ्ग সরয্-সলিলে পাদসঞ্চালন করিতেছেন এমন সময়ে পিতামছ অন্তরিকে थांकिया उँ। हारक विवयाहित्वन, रह बावव ! रह विस्था ! आतित्व আজ্ঞা হোক্, প্রভো! আপনার আগমন শুভ হোক্। আজ আমার ভাগাক্রমেই আপনি আগমন করিতেছেন, দেব ় দেবোপম প্রাতৃগণ-সমভিব্যাহারে আপনি স্বীয় সনাতনী-মূর্ত্তিতে প্রবেশ করুন, আপনার যে মূর্ত্তি ইচ্ছা, তাহাই পরিগ্রহ করুন, অথবা আপনি সেই বৈষ্ণবীতমুই মাশ্রয় করুন; কিংবা যদি ইচ্ছা হয়, শ্রুত্যক্ত সনাতন পর্মব্যোমে— প্রমাকাশে মিলিত হো'ন-অন্ধর্মপ রূপ ধারণ করুন। দেব। আপনি সর্বলোকের গতি, আপনার সেই পূর্ব্ব পরিগৃহীতা অনাদি মায়া বা বিশালাক্ষী লক্ষ্মী বাতীত আর কেহই আপনাকে জ্ঞাত নহে, ষ্পাপনি অচিষ্ট্যস্থরূপ, অভুত্ত, অক্ষয় ও অজর। পিতামহের বাক্য শ্রবণপূর্ব্বক ভগবান শ্রীরামচন্দ্র বিবেচনাপূর্ব্বক অমুজ্বদহ বৈঞ্বীরূপে প্রবিষ্ট হইলেন। তথন দেবগণ, সাধ্যগণ, নাগগণ, यक, দৈত্য, দানব, ও রাক্ষসগণ সকলেই পূর্ণমনোরথ হইলেন, ইহাঁরা প্রমুদিতান্তঃকবণে কেবল 'সাধু' 'সাধু' বলিয়া বিষ্ণুক্রপিদেবের পূজা করিতে লাগিলেন। অনস্তর মহাতেলা বিষ্ণু পিতামহকে বলিয়াছিলেন, স্কব্রত! এই সমস্ত লোকদিগকে স্থান দান করা উচিত হইতেছে। এই ষশসীসকল স্নেচ-হেতু আমার অনুগামী হইরাছে, ইচারা আমার ভক্ত, স্নতরাং মংকর্তৃক সম্ভলনীয়, ভক্তিনিবন্ধনই ইহারা স্ব-স্ব শরীর ত্যাগ করিয়াছে, বিষ্ণুর বাক্য শ্রবণ করিয়া লোকগুরু প্রভু ব্রহ্মা বলিলেন, ইহারা সকলেই দল্মিলিত হইয়া আমার সম্ভানক নামক লোকে গমন করিবে। যে কোন ভির্যাগুগত জীব ভক্তিবলে আপনাকে ধ্যানপূর্মক তহুত্যাগ করিবে, সেই সন্তানক- লোকে স্থান প্রাপ্ত হইবে। এই সন্তানক-লোকসমূদায় ব্রহ্মগুণ্ কর ব্রহ্মলোকের নিম্নবর্তী। পিতামহ এই কথা বলিবার পর বানরগণ ও ধাক্ষণণ স্ব-স্থ পূর্ক্ষোনি প্রাপ্ত হইল, তাহারা যে যে দেবত। হইতে বিনিঃস্থত হইয়ছিল, দেই দেই দেবদেহে প্রবিষ্ট হইল। তন্মধ্যে স্থ্রীব দেবগণের সমক্ষে স্থ্যমণ্ডলে প্রবেশ করিলেন। এইরূপে বানরগণ স্ব-স্থ পিতৃ-সারূপ্য লাভ করিল। অনন্তর শ্রীরামচক্রের অমুচরবর্গ আনন্দাক্রপূর্ণ হওয়তে বিরুব হইয়। সরয্-দলিলে অবগাহন করিতে আরম্ভ করিল। যে কেহ প্রেন্থন্ট হইয়া সরয্-দলিলে প্রাণত্যাগ করিল, সে মানবতত্ব পরিত্যাগপূর্বক বিমানে আরোহণ করিল। তির্যাগ্যোলিগত প্রাণি-সমূহও পুণ্যদলিলা সরযুতে প্রাণত্যাগপূর্বক দিব্যপ্রভ দেবমূর্ত্তি ধারণপূর্বক দািপ্তি পাইতে লাগিল। \*

\* "ততঃ ক্ষাব্রধরো এক আবর্ত্রন্ পরম্। কুশান্ গৃহীতা পাণিভাং সর্যৃং প্রধারণ ॥ অব্যাহরন্ কচিং কিঞ্চিরিকেটো নিঃহ্বঃ পথি। নির্ক্ষণাম গৃহাজনাদীপানালো বথাং ওমান্ ॥ রামভ দক্ষিণে পার্দে পলা ঞ্জীঃ সম্পাঞ্জি। স্বোপি চ মহীদেবী ব্যবসায়ত্তপাত্রতঃ ॥ শরা নানাবিধাকাপি ধলুরার্জমূর্মন্। তথার্থাক তে সর্বে ব্যুঃ পুরুষবিগ্রহাঃ ॥ বেদা আক্ষণরূপেন গান্ধনী সর্বর্কিনী। ওল্পারোহ্ধবইট্কারঃ সর্বেরাম্মুর্ভাঃ ॥

জুই,কামোহধনির্বাল্ডং রামং জানগদো জনঃ। বঃ প্রাপ্তঃ সোহপি দৃষ্টবৈ বর্গারাকুগতো জনঃ। ধক্বানররকাংসি জনাক্ত পুরবাসিনঃ। আগচ্ছন্ পর্য়া ভক্তা। পৃঠতঃ সুসমাহিতাঃ॥

অধ তামিন মুহর্ত্তে তু ত্রমা লোকণি তামহ:।
সংবাং পরিবৃত্তা দেবৈজু বিভৈন্দ মহাছাতি:।
আযবে বি কাক্ংছ: বর্গার সমুপছিত:।
বিমানশতকোটাতি নিব্যাভিরভিনংবৃত:।
বিষানশতকোটাতি নিব্যাভিরভিনংবৃত:।
বিষারেশ্যেত বোম জ্যোতিভূতি মন্ত্রমন্।
ব্যাংপ্রভি: বাডেজোভি: বর্গাভি: পুণাকর্মভি:।

किकास नम-वावा! कि ष्वशृक्त, कि ष्वाणाश्वम, कि मत्नाहत कथाहे ভনাইলেন, ক্লুকুতা হইলাম।

বিজ্ঞান্ত রমা—দাদা। তথন আমি কোথায় কি ভাবে ছিলাম ? আহা. সে গুভকালে কটি হইয়া অষোধ্যাতে বাস করিবার ভাগ্যও আমার यिन इरेफ, जारा इरेटन, चात এरे मःमात नावानटन नक्ष दरेट इरेड না। দাদা। তা'ই বলিয়াছি, এমন করুণাবতারকে ছাড়িয়া অকিঞ্চন ৰশা আর কাঁহার শরণাগত হইবে ৮ আর কাঁহাকে 'ইনি আমাকে রক্ষা

> তভঃ পিতামহো ৰাণীং বস্তবিকাদভাৰত। আগচ্ছ বিষ্ণে ভদ্রং তে দিগ্ন। প্রাপ্তোসি রাম্ব:। আতৃভি: সহ দেবাভৈ: প্ৰবিশ্ব বিকাং তন্ম। বানিচ্ছদি মহাবাহো তাং তহুং প্রবিশ বিকার্।

देवकवीः जाः महाराज्या वदाकानः मनाजनम्। খংহি লোকগতির্দেব ন খাং কেচিৎ প্রঞানতে ॥ ৰতে মারাং বিশালাকীং তব পুর্ব্বপরিগ্রহাম্। षामिष्ठिशः मर्के उभक्षः ठाळवः छ्या । ৰামিচ্ছসি মহাতেজন্তাং তমুং প্ৰবিশ স্বয়ম্। পিতামহবচ: अजा বিনিশ্চিতা মহামতি:। विरवन देवकदः ८७ छः मनब्रोतः महायुक्तः ॥

व्यव विकूर्यशास्त्रज्ञाः निजामश्यूवाह ह । এবাং লোকং জনোধানাং দাতুমহৃদি হুবত ॥ ইন্দে হি সর্বে স্নেহান্ত।মুদ্রাতা যশবিদঃ। ভক্তা হি ভবিভবাশি তাক্তাস্থানত নংকৃতে 🛭 তচ্ছ ড়া বিঞুবচনং ব্ৰহ্মা লোকগুল: প্ৰভু:। लाकान मखानकात्राम याख्योत्य मनागडाः ॥ বচ্চ তিৰ্বাগ্পতং কিঞ্চিত্বামেবসফুচিস্তৱৎ। প্রাণাং তাক্যতি ভক্তা। তৎসন্তানের নিরংছভি। করিবেন' বিশিল্প বিশাস করিবে ? যে রাম তির্বাগ্যোনিগত জীবকেও স্থব্যর স্বর্গধামে লইয়া গিরাছেন, সে রাম তির আর কাহাঁর চরণে আত্মানিবেদন করিবে ? আছো দাদা! শ্রীরামচন্দ্রের জন্মকুণ্ডলী হইতে কি, তিনি করুণাবতার, তিনি সর্বাদেহীর একমাত্র শরণ্য, তিনি অধমতারণ, পতিতপাবন এই সকল বিষয় জানিতে পারা যায় ? রামচন্দ্রকে তাঁছার মাতা কৌশল্যা কি ভূভারভঞ্জন ভবাব্বিপোত করুণৈকসীম বিষ্ণু বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন ? রামচন্দ্রের অবতারের পূর্বের্ব কি মধুময়, স্থান্যাথা, মৃক্তিপ্রদ রাম' নামের প্রচার ছিল ? রামচন্দ্রের পৃথিবীতে অবস্থান-কালেও বৈদিক আর্য্য-সন্তানেরা দেহত্যাগের সময়ে কি, সংসারতারক "রাম" নাম শুনিতেন ? ভথনও কি, মুমুর্বক এই নাম প্রবণ করান হইত ? লোকশঙ্কর, জগদ্গুরু শঙ্কর কি, দয়া ক'রে তৎকালের কাশীবাসীদিগের কর্পে ভ্রাণ্বিতারক 'রাম' নামের উপদেশ করিতেন ? রামচন্দ্র স্বয়ং কি 'রাম' নামের অপার মহিমার কথা বিদিত ছিলেন ?

বক্তা—তোমার এই সকল প্রশ্নকৈ অনেকে অল্পমতি বালিকোচিত প্রশ্ন বলিয়া উপেক্ষা করিবেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু আসার বিশ্বাস, শ্রীরাম-

তথা ক্ৰতি দেবেশে গোপ্ৰতান্ন্পাগতা:।
ভেজিরে সরম্ং সর্বে হর্ণপুর্ণাশ্রনিরবা:॥
জবগাহাক্ যো যো বৈ প্রাণাংস্তক্ প্রান্তইবং।
মামুম্মং দেহমুক্ত জা বিমানং সোহধারোহত॥
তির্গার্যানিগতানাং চ শভানি সরম্ জলম্।
সংপ্রাণ্য ত্রিদিবং জগ্মঃ প্রভাহরবপুর্বি তু।
দিব্যা দিব্যেন বপুরা দেবা দীপ্তা ইবাভবন্॥"
— ৰাশীকি-রাম্প্রণ, উভর কাত।

<sup>\* \* \* \*</sup> 

পলপুরাণেও ভরবান্ শ্রীরামচন্ত্রের নীলাসম্বরণের অপূর্ব্ব মনোহর কথা অবিকল এইরূপে বর্ণিত আছে !

চন্দ্রের স্বরূপ বথার্থভাবে জ্বানিতে হইলে, শ্রীরামাবভারতত্ত্বের বথার্থভাবে অমুসন্ধান করিতে হইলে, শ্রীরাম ও তাঁহার অবভারবিষয়ক সংশয়সমূহকে পূর্ণভাবে নিরস্ত করিতে হইলে, শ্রীরামাপদে অবিচালি-আশ্রম লাভপূর্বাক কতার্থ হইতে হইলে, ভোমার আপাতদৃষ্টিতে বালিকোচিত, প্রেমলক্ষণ-ভক্তিসিক্তা, মুক্তিপ্রদা, জ্ঞানগর্ভ, গঞ্জীরার্থক এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান একান্ত আবশ্রক, তন্ধতিরেকে রামচন্দ্রের স্বরূপ, রামাবভাবের তন্ধ কথনও পূর্ণভাবে নির্দ্রেপিত হইতে পারে না। আমি যাহা বলিলাম ভাহা যে, মিথোক্তি নহে, আমি সংক্ষেপে ভাহা বুরাইভেছি। ভোমার এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান করিতে হইলে, প্রতিপাদন করিতে হইবে—শন্দ বা বেদ নিতা, শন্ধার্থসম্বন্ধ নিতা, 'রাম'নাম নিতা, বিশ্বের স্প্রিট, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা, প্রতিপাদন করিতে হইবে, 'শন্ধব্রহ্ম' স্বীতারামের আছ অবভার।





#### অশুদ্ধিশোধন

<b>ब्हा</b> ।	পংক্তি।	ष्म শুদ্ধ।	ଅବ ।
રહ	মাৰিন্	ধ্বনিরই	ধ্বনিরই
२৯	ফুট্ৰোট্	চরুথুরুলোক ম্	চক্ৰপু <b>হলোক</b> ম্
<b>૭</b> ૨	78	শাস্ত্রশ্রবনজনি ত	শাস্ত্রখবণজনিত
80	হেডিং	-রামের	শিব-রামের
<b>4</b>	8	অবসদ	<b>অ</b> বসন্ন
ፍን	28	চিণা <b>নজাদি ত</b> ীয়স্ত	চিন্মর <b>ভাষি</b> তীয় <b>ভ</b>
,,	কুট্ৰোট্	পুরুষ	পুরুষং
93	"	জগহদরান্তিতিলরহে হুস্তাং	জগদ্দরন্থিতিলয়হে হুস্থ চা
53	মাজিন	আগ্ৰদমৰ্পন	<b>আগ্রসম</b> র্থণ
۶ ۵	۹ `	<b>বা</b> য়ু	বাৰু
20	3	বিখাস	বিশেষ
28	5	ভশাচ্ছীরামনায়ণ্ড	হ <b>াচ</b> হ∏রামনা <b>র</b> •চ



#### আর্যাশান্ত্রপ্রদীপাদি গ্রন্থপ্রণেতা পূজ্যপাদ শ্রীশ্রীভার্গবি শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ প্রণীত ও প্রণীয়মান অহ্যান্য গ্রন্থের তালিক।।

#### শিব-রামের অভেদতত্ত্ব ভ শ্রীরামাবতার কথা।

প্রথম ভাগ।

#### -

### শ্রীরামাবতারকথা।

#### দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাগ।

(১) শব্দ বা বেদ নিতা; (২) শব্দার্থসম্বন্ধ নিতা; জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা; (৩) অতএব 'রান' নাম নিতা; ব্রীরামচক্রের রামরূপে পৃথিবীতে অবস্থানকালে বৈদিক আর্যসন্থানগণ 'বান' নামের মাহাত্মা বিদিত ছিলেন। শ্রীরামচক্র স্বয়ংই রামনামমহিমা প্রচার করিয়াছিলেন, জগদ্গুরু শঙ্কর চিরদিনই কান্মিমানবাসিম্ম্র্গণের কর্ণে সংসারতারক রামনানের উপদেশ করিয়া থাকেন; ভগবানের অবভার প্রবাহরূপে নিতা, বেদ তথা পুরাণাদি শাস্ত্র প্রবাহরূপে নিতা, অতএব শ্রীরামচক্রের অবতারের পূর্বের্ব 'রাম' নাম ছিল কি না, লোকে রামনানের নাহাত্ম্য জানিত কি না, এইরূপ প্রশ্ন স্থায় সঙ্গত নহে। (৪) শব্দর্জ সীতারামের আছ অবভার; শব্দর্জ কোন্ পদার্থ ? শব্দস্থি ও অর্থস্টি; "স্টির পূর্বেন্ধ্র" বাক্বলের এই কথা "বাক্ট কিশ্বরের সহিত ছিলেন, 'বাক'ই ঈশ্বর," বাইবেলের এই কথা "বাক্ট বিশ্বর্জাৎ স্টি করিয়াছেন" সনাতন বেদের এই উপদেশেরই প্রতিধ্বনি।

(৫) রামনামে রাম্রূপ; 'রামচন্দ্র কালের পিতা' এই কথার অভিপ্রায়। (৬) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের জন্মবর্ণন। (৭) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের দৈশিকপ্রকৃতিতত্ত্ব ; আবির্ভাব কেন হইয়াছিল? অধোধ্যাত্ত্ব; তীর্থতত্ত্ব; আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক অবোধ্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ; আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক এই শব্দ্বয়ের অর্থ; যাহা 'অন্তর' তাহাই 'বহিঃ,' যাহা 'বহিঃ' ভাহাই 'অস্তর', 'আস্তর' ও 'বাহু' ইহারা বস্তুতঃ ভিন্ন নছে, অন্তর্বহির স্বরূপদর্শন না হওয়াতেই দার্শনিকগণের মধ্যে বিজ্ঞানবাদী, অভ্বাদী প্রভৃতি বিরুদ্ধমতাবলম্বী তত্ত্বচিস্তকগণের আবির্ভাব হইয়াছে। (৮) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অবতারের মাদ, পক্ষ, অয়ন, তিথি ও করণাদি বিষয়ক বিচার। (১) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের আবির্ভাবকালের গ্রহসল্লিবেশ হইতে তাঁহার পূর্ণাবতারত্ব প্রতিপাদন ; ভগবানের জন্মকুগুলী হইতে তাঁহার স্বরূপ প্রদর্শনের চেষ্টা; প্রীরামচন্দ্র পূর্ণ অবতার—জীরামচক্র রাজার পূর্ণ অবতার, তিনি মাতৃপিতৃভক্তির পূর্ণ অবতার, তিনি জ্ঞানীর পূর্ণ অবতার, তিনি ল্রাভ্ভাবেব পূর্ণ অবতার, তিনি স্বামিভাবের পূর্ণ অবতার, তিনি বর্ণাশ্রমধর্মগুরু, বীরাবতার; (১০) অনবস্থ — নিফলঙ্ক রামচরিত্রে আরোপিত কলকের মোচন। (>>) সীতা, ভরত, লক্ষ্বণ, শক্রম্ন ও রুদ্রাবতার হন্মানের অবতারবিষয়ক সংক্ষিপ্ত সংবাদ ; দীতা, ভরত, লক্ষ্ণ, প্রভৃতির অবতায়-ভত্বাতুসন্ধান ব্যতিরেকে রামাবতারতত্ত্বের পূর্ণভাবে অনুসন্ধান পারে না; শঙ্খ, চক্রন, গদা ও পদ্মের তত্ত্বনিরূপণ। ( ১২ ) শ্রীরামাবভারের প্রয়োজন ; শ্রীরামাবতারের বিশেষত্ব।

# শিবরাত্তি ও শিবপূজা।

উপক্রমণিকা। —ঃঃ—

## শিবরাৃত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—প্রথম খণ্ড।

## শিবরাত্তি ও শিবপূজা।

#### প্রথম ভাগ--- দ্বিতীয় খণ্ড।

নির্দিষ্টকালে—মাঘ-ফান্তনের ক্ষণ্ডতুর্দশীরাত্রিতে—কেন শিবরাত্তিব্রক্ত বিহিত হইরাছে তাহা উপলব্ধি করিছে ইইলে কালতত্ব, গ্রহগণের অধিষ্ঠাতৃদেবতাতত্ত্ব প্রভৃতি যে যে বিষয়ের সংবাদ গ্রহণ আবশ্রক; বিশিষ্ট কালে বিশিষ্ট ব্রতাদির অমুষ্ঠান বিহিত হওয়ার কারণ; কাল ও তিথি এই শব্দদ্বের অর্থ-বিচার; কালের স্বরূপ; অথওদভারমান ও কলনাত্মক ভেদে কালের দ্বিবিধ রূপের কথা; ক্রমের স্বরূপ; কলনাত্মক কালের বিবরণ; জ্যোতিবশাজ্রের প্রয়োজন ও অভিধেম; প্রকৃতি, পুরুষ ও কাল ইহারা ব্রন্দেরই রূপ; গ্রহগণের অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছেন। অধিষ্ঠাতৃদেবতা কাহাকে বলে? তিথি-নক্ষত্রাদির অধিষ্ঠাতৃদেবতার কথা; গ্রহনক্ষত্রাদি তাঁহাদের অধিষ্ঠাতৃদেবতার ইচ্ছামুসারে শুভাশুভ ফল প্রদান করেন, এত্রাক্যের অভিপ্রায়; অচেতন স্বতম্বভাবে,চেতনের প্রেরণা ব্যতিরেকে কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, কোন কর্ম্মের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির প্রভু হইতে পারে না; এই বিষয়ে সাংখ্য ও বেদান্ত দর্শনের উপদেশ এবং তাহাদের তুলনাত্মক সমালোচনা; উক্ত দর্শনের এতদ্বিনয়ক আপাতপ্রতীয়মান বিরোধেয় সম্বয়।

শিবরাত্তি-প্রতামুষ্ঠানের, উপবাস, জাগরণ ও শিবপূজন এই তিনটি অঙ্গের কথা; ব্রভতত্ত্ব; ব্রভ শব্দের অর্থ; ব্রভশব্দের বেদে ও শাস্ত্রে কোন্ কোন্ অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে; পুরাণাদি শাস্ত্রে যদর্থে 'ব্রভ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; বে কোন ব্রত হোক্ ক্ষমাদি দশ্টী তাহার সামান্ত ধর্ম, এই কথার অভিপ্রায়; ব্রত ও ধর্ম সমান পদার্থ।

উপবাস শব্দের অর্থ ; শাস্ত্র-কথিত উপবাসের শক্ষণ ; ব্রুত ও উপবাস এক সামগ্রী ; শিবরাত্রিতে কেন উপবাস করিতে হয়, উপবাসকে কেন ব্রভবিশেষ বলা হইয়াছে ইত্যাদি বিষয়ক কথা ; উপবাসের 'অনশন' এই অর্থের সহিত প্রাপ্তক্ত অর্থের সামঞ্জন্ত প্রদর্শন।

## শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

#### প্রথম ভাগ—তৃতীয় খণ্ড

#### দেবভাতত।

**टान्यका विषयक माधायण कथा ; टान्यका टान्य भाग्य ; टान्यका भारका** নিক্লক্তি: ত্রমন্ত্রিংশৎ দেবতার কথা: শতপথব্রাহ্মণের দেবতার সংখ্যাবিষ্যক উপদেশ: দেবতা তিন, দেবতা হুই, এই উপদেশবরের অভিপ্রায়: বেদেব দেবতা কিন্তন্য এক. কিন্তন্য চুই: বেলোক্ত 'অগ্নি' প্রভৃতি দেবতার সংক্ষিপ্ত স্বরূপ: 'সূর্য্য' ও 'প্রজাপতি' সম্বন্ধে বুহন্দেবতার উপদেশ; 'দেবতা' শব্দ দারা বেদ-শাস্ত্রে কি লক্ষিত হইয়াছেন ; 'অসভ্যদিগেরই ঈশ্বরবিশাস হয় এই অনুমান দোষবুক্ত; বেদে স্থাবব-জন্তমকে কেন ব্ৰহ্মরূপে স্তুতি কর। হইয়াছে : ঈশ্বর কেন শরীর ধারণ করেন ৪ দেবতাগণকে বিশেষতঃ 'আত্মজন্মা' বলিবার কারণ কি ? জাতান্তব-পরিণামবাদ; ইতরেতরজন্মা এই কথার অর্থ: দেব গাসম্বন্ধে আত্মবিৎ, নৈকক এবং ষাজ্ঞিকগণের মত ; কর্মাদেবত। ও আন্ধানদেবত। ; দেবতাদিগের মধ্যে আনন্দের তারতয্যের কথা : কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক ; দর্শনের দ্রষ্টব্য এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞেয়ট দেবতা : দেবতাগণের উৎপত্তি এবং প্রবাহরূপে নিত্যভাবে অবস্থান, তুই সত্য: দেবতার আকার-বিষয়ক প্রচিন্তন; আকৃতিবিজ্ঞান; বিন্দু ও প্রমাণুর লক্ষণ; প্রমাণু, বিন্দু প্রভৃতি শব্দব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে; আরুতিতত্ত্ব; শরীরের লক্ষণ; শিঙ্গশরীরের স্বরূপ ; জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ ; পরমাণু সম্বন্ধে তুই এক কথা।

### শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—চতুর্থ খণ্ড।

পরমাণুতত্ত্ব ও অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতত্ত্ব

তুলনাত্মক প্রাচ্য-প্রতীচ্য দর্শন ও বিজ্ঞানসার-সংগ্রহ।

#### শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—পঞ্চম খণ্ড। বৈদিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক দেবতাতম্ব।

## শিবরাত্তি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—ষষ্ঠ খণ্ড।

দেবযোনি ভূত-পিশাচাদি (Spirits) বিষয়ক সংবাদ।

### শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

দ্বিতীয় ভাগ—প্রথম খণ্ড।

শিব**পূজা**র বিজ্ঞান।

### শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

দ্বিতীয় ভাগ—দ্বিতীয় থগু।

শিবপূজার শিল্প ( পদ্ধতি )।

## রাসায়ণবেদচক্রিকা

সীতারামতত্ত্বকৌমুদি।

সীতাতত্ত্ব।

অবতারতভু

#### পূজাতত্ত্ব।

প্রথম পরিচেছদ ঃ—প্রভাবনা—পৃক্ষা কাহাকে বলে, কিরূপে পূজা করিতে হয়, পূজা করিলে কি লাভ হয়, পূজা না করিলে কি ক্ষতি হয়, 'লোকত্রয়ে পূজার সদৃশ পুণাকর্ম্ম নাই' এই কথার অভিপ্রায় কি ?—জিজ্ঞাস্ম রমার 'পূজা' সম্বন্ধে ইত্যাদি প্রশ্ন ; 'পূজা' কি, ঈশ্বরপূজনের প্রয়োজন কি, যথার্থভাবে পূজা করিতে হইলে, কি কারতে হয় ?—জিজ্ঞাস্ম নন্দকিশোর বিভানন্দের ইত্যাদি বিষয়ের জিজ্ঞাদা ; জিজ্ঞাস্ম রমা ও নন্দকিশোরের পূজা বিষয়ক প্রশাস্থের সমাধান করিতে হইলে, যে, যে বিষয়ের আলোচনা কর্ত্ব্য ; পূজাতত্বে যে যে বিষয়ের যে ভাবে উপদেশ প্রদত্ত হইবে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ ঃ—'ত্রিলোকে পৃঞ্জার সদৃশ পুণ্যকর্মা নাই', ওতথাকোর অভিপ্রায়।

তৃতীয় পরিচেছদ :—পূজার স্বরূপ বথার্থভাবে পরিদৃষ্ট হইলে, উপলব্ধি হইবে, শারীর ও মানস ছাল্স কর্ম্মাত্রেই 'পূজা', অতএব পূজা ও যজ্ঞ, পূজা ও বোগ, পূজা ও বিজ্ঞান, এক পদার্থ; বিশেষ বিশেষ ভাবকে সামান্ত ভাবে নিমজ্জিত করা, পরিচিছ্ন অহংকে অপরিচিছন অহং বা পরমাত্মাতে বিলীন করা, জীবাত্মার পরমাত্মার সহিত একাভবন পূজার স্বরূপ; এককথায়, আমার বলিবার যাহা কিছু আছে, তৎসম্পারের সহিত আত্মাকে পরমাত্মারণে সম্পূর্ভাবে সমর্পণ করাই প্রকৃত পূজা; মানুষ মাত্রেই পূজা করে, পূজাই জগতের জ্ঞগর; যে হৃদয়ে পূজা পূজিত হ'ন না, সে হৃদয় অজ্ঞ, অকৃতজ্ঞ, সে হৃদয় কাঠ-পাবাণাদির তাম জড় পদার্থ, সে হৃদয় মরুভূমি সদৃশ; 'সকলেই কি পূজা করেন ?'—এই প্রশ্নের উত্তর; বৈজ্ঞানিক পূজা করেন, দার্শনিক পূজা করেন, শিল্লী পূজা করেন; পূজা করিয়াই বিজ্ঞানিক বৈজ্ঞানিক হইয়াছেন, হইয়া থাকেন, পূজা করিয়াই বিশিক্, বাণিজ্য হারা লাভবান্ হ'ন, ফণতঃ পূজা বিনা কেই কোনরূপ উন্নতি সাধন করিতে পার্বী হ'ন না, কোনরূপ সিদ্ধলাভে সমর্থ হ'ন না, পূজাই অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেষস হেতু।

চতুর্থ পরিচেছদ :—পুজার বিজ্ঞান ও শিল্প—বিজ্ঞান ও শিল্প সম্বন্ধে সাধারণ কথা; পূজার বিজ্ঞানে ও পূজার শিল্পে যে বিষয়ের আলোচনা করা হইবে।

পৃঞ্চম পরিচেছন ঃ—পৃশার উপকরণ; আবাহন ও বিদর্জনের তব্দরপণ; বৈদিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক পৃশার স্বরূপ; স্থূন, স্ক্র ও স্ক্রতর মাতৃকাতত্ব; বৈধরামাতৃকা প্রথমাধিকারীর পূজার উপকরণ, মধ্যমামাতৃকা মধ্যমাধিকারীর পূজার উপকরণ, স্ক্রতরমাতৃকা (পরা-পশুস্তীরূপা) উত্তমাধিকারীর পূজার উপকরণ।

ষষ্ঠ পরিচেছদ :— ষ্ট্চক্রের তত্ত্বামুদন্ধান; আত্মগুদি প্রভৃতি পঞ্চদ্ধির বিবরণ; ভৃতশুদ্ধি; মাতৃকাদিল্যাদতত্ত্ব; প্রাণপ্রতিষ্ঠা; মুদ্রা প্রভৃত্তির তত্ত্ববিচার; প্রাণায়ামের প্রয়োজন; জপতত্ত্ব; ধ্যানতত্ত্ব; ষ্থাবিধি পূজা করিলে দর্বাভাষ্ট দিন্ধ হয়; অভ্যুদরশীল মানবজাতি, বুদ্ধিপূর্বাক হোক্, অবুদ্ধিপূর্বাক হোক্, (পূর্ণ বা বিশুদ্ধভাবে না হইলেও) পূজা করিয়া থাকে।

# ব্রীরামপূজা।

## হুর্গা, হুর্গার্চন ও নবরাত্রতত্ত্ব।

#### সংস্কারতত্ত্ব।

#### প্রথম খণ্ড।

বিষয়ামূক্তমণিকা—'সংস্কার' শব্দের অর্থ, সংস্কারের প্রায়েজন সম্বন্ধে শ্রুতি ও স্মৃতির উপদেশ—ঐতরের ব্রাহ্মণে 'দেবুশির' ও 'মামুর্যশির' এই দ্বিধ শিরের কথা; মামুর্যশির দেবশিরেরই অমুকৃতি, বাহা জীবাত্মাকে ছন্দোমর (বেদমর) করে, বাহা জীবাত্মাকে সর্ব্বপাপ বিমৃক্ত করে, বন্ধারা জীৰাত্মাতে ব্ৰাহ্মণ্যাদি সদ্গুণগ্ৰামেৰ আধান হয়, তাহাকে ঐতরেয় ব্ৰাহ্মণ আত্মদংস্কৃতিরূপ দেবশির বলিয়াছেন ("আত্মসংস্কৃতির্বাব শিল্পানি ছন্দোময়ং এতৈর্যজমান আত্মানং সংস্কৃততে।"—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ৬।৫।১)। অঙ্গিরা বলিয়াছেন—চিত্র (ছবি ) ষেমন চিত্রকরের তুলিকার পৌন:পুনিক স্পর্শে অঙ্গ-প্রভাঙ্গ সমন্ত্রত হইয়া ক্রমশ: উন্মীলিত (পরিফাট) হয়, সেইরূপ বিধিপূর্বক সংস্থার-কর্মের প্রয়োগনিবন্ধন ব্রাহ্মণ্যগুণের পূর্ণ উন্মেষ হয় ("চিত্রং কর্ম যথানেকৈরকৈরন্মীল্যতে শনৈ:। ব্রাহ্মণ্যমপি তবং স্থাৎ সংস্কারে বিধিপূর্বকৈ: ॥'')। মাতৃ-পিতৃ শরীরে বিভ্যমান দোষ সন্তানে সংক্রামিত হয়,গর্ভাধানরূপ আত্মসংস্কৃতি দারা মাতৃ-পিতৃ শরীরে বিগুমান দোষ সস্তানে সংক্রমণ করে না, যথাবিধি সংস্থারের অভাবই বৈদিক আর্য্যন্তাতির অধঃপতনের কারণ, গভাধানাদি দশবিধ সংস্কারের স্বরূপ বর্ণন, সংস্কারের প্রয়েজন আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণও এখন কিয়দংশে অনুভব করিতেছেন, আশা হয় ভবিষ্যৎকালে বৈদিক আর্য্যন্ধাতির গর্ভাধানাদি সংস্কারের কার্য্য-কারিতা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের ক্রমশঃ স্পষ্টতরভাবে উপলব্ধি হুটবে, গর্ভাধানাদি সংস্কার সমূহই যে, মাতুষকে মাতুষ করে, ইহারাই বে মন্তুয়্যের পূর্ণত্ব প্রাপ্তির হেতু, তাহা ইহাঁদের বিশ্বাস হইবে, এবং তাহা হইলে, বৈদিক আর্যাদিগের আচার সকলকে ইহাঁরা আর বিনা বিচারে অসভ্যোচিত বলিবেন না।

#### সংস্কারতত্ত্ব।

দ্বিতীয় খণ্ড।

এভাধানাদি দশবিধ সংস্কারের প্রয়োগবিধি :

---:\*:----

আচার তত্ত্ব।

#### অভিমত সংগ্ৰহ।

From Pandit B. N. SHARMA.. M. A. SAHITYOPADHYAYA, M.R.A.S., M. D. M. G., etc., Professor, Benares Hindu University—

I deem this day to be one of the happiest ones in my life, for I have again come across the writing—inspiring and enlightening—of the author of the ARYASHASTRA PRADIP and MANAB TATTWA, I mean his book entitled Shiva Aur Shivarchan tattwa (Hindi Edition of শিবরাত্রিও শিবপুজা). I do not consider myself sufficiently qualified to review it in any way. The only thing I can wish is to see the second part of it as soon as possible so that I may live to learn and so to learn to live."

From Babu Gopinath Kaviraj. M. A. Principal Government Sanskrit College, Benares, Superintendent, Sanskrit Studies, United Provinces, and Registrar, Sanskrit Examinations, United Provinces, Benares.—

"বাঁহারা বঙ্গদাহিতোর ইতিহাসের সহিত পরিচিত আছেন তাঁহারা "আর্যাশাস্ত্র-প্রদীপের'' নাম অবশ্রুই অবগত আছেন। ভারতবর্ষের নিতান্ত ত্রভাগ্যের বিষয় যে এমন প্রদীপ প্রস্কৃতিত হইরাও এদেশে স্থারিত লাভ করিল না—তৈলাভাবেই হউক অধবা প্রতিকৃদ বায়ুর তাড়নাবশত:ই হউক, ইহা অকালে নির্বাণ প্রাপ্ত হইল। यদি দেশে প্রকৃত জ্ঞান-পিপাদা থাকিত তাহা হইলে এমন গ্রন্থ অমূল্য রত্নথণ্ডের স্থার বত্ন ও আদরের সহিত প্রতি গুহে স্থান লাভ করিত। জিজ্ঞাস্থর নিকটেই জ্ঞানের মহিমা প্রকাশিত হয়--- যাহার জ্ঞানলিক। নাই দে বভাবতঃ জ্ঞান ও জ্ঞানপ্রদ্ সাধনের সমাদর করিতে পারে না। "আর্যাপান্ত-প্রনাপের" পরে "পরলোক". "মানবত্তব", "ভৃত ও শক্তি", "बार्खद" প্রভৃতি গ্রন্থকারের আরও করেকথানা অপূর্ব গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্ত হঃখের বিষয় তাহার একথানিও এখন আর সহজ্ঞভা নহে। ঐভগবানের প্রেরণায় জগতের ছ:বে বাধিত ছটরা দীর্ঘকাল পরে আবার পুলনীর 'ফ্লার্যালান্ত-প্রদীপ"-कात्र महानद्र त्वथनो शाद्रपेश्चिक नाहिजात्कत्व व्यवजीर्ग हरेबाह्न । याहात्रा वखहः क्काननिक ७ मुम्क, गेहाबा नाजविवानो ७ वविवादका चडावड: महाविनिष्ठे, डाहाबा এই সংবাদে অত্যন্ত প্রতিবাভ করিবেন সন্দেহ নাইণ কারণ বর্ত্তমান কালে ফুলভ মুদ্রবিদ্রের কুপার গ্রন্থ ফলভ হইলেও প্রকৃত জ্ঞানগর্ভগ্রন্থ তত স্থানত নহে। বিশেষতঃ যে গ্ৰন্থে নিগৃঢ় অধ্যান্মভবের সমালোচনা আছে, আপোপদেশের সহিত প্রভাক ও

যুক্তির দমন্য আছে, শান্তবাক্যের আপাতপ্রতীর্মান বিরোধের দামপ্রস্থ আছে, দাধনার রহস্ত বর্ণিত আছে, এক কথার যাহাতে সংসারপীড়িত বিক্ষিপ্তমতি জীবের প্রিরকল্যাণ-লাভের উপার বিবৃত হইরাছে, তাহার 'বক্তা শ্রোতা চ হল্লিং'। প্রস্থাণ এছকারের স্থার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিল্ঞাব দমভাবে নিফাত, ব্রুক্ত, ভ্রোবিল্প এবং অকুভ্তিদম্পর মহাপুক্তরের জ্ঞান ও ধর্মের তর্বিব্যক দাক্ষাৎ উপদেশ মতি হুল্ভি দামগ্রী।

তা'ই ঠাহার লেখনীপ্রত্ত "শিবরাত্রি ও শিবপুজা"—প্রথম ভাগ, প্রথম থণ্ড (বঙ্গভাষার ) এবং "শিবরামক। অভেদতত্ব তথা শ্রীরামাবতারকথা"—প্রথম থণ্ড (হিন্দীভাষায ) প্রাপ্ত ইইরা এত আনন্দ লাভ করিরাছি। এই উভর গ্রন্থই অসম্পূর্ণ, স্বতরাং এখনও এতংশখন্ধে বিস্তারিক আলোচনার অবদর আদে নাই। কিন্তু গ্রন্থকার যে রীতিতে গ্রন্থের স্ট্রনা করিরাছেন তাহা ইইতে নিঃসংশরে বলা যায় যে যদি তিনি ঐ রীতির সমাক্ অকুদরণপূর্ক্ক গ্রন্থ সমাপ্ত করিতে অবকাশ পান ভাহা ইইলে গ্রন্থের প্রতিপাতা বিষয় সম্প্রক্ষ কাহারও কিছুই প্রইবা থাকিবে না। আমরা এই গ্রন্থী সম্বন্ধে পৃথক্তাবে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করিয়াছি—তা'ই এখানে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। প্রাপাদ গ্রন্থকার যথাসম্ভব সহর গ্রন্থের পরিসমান্তি করিয়া এবং উপক্রান্ত অপ্রাত্ত বহু প্রকাশিত করিয়া জিল্ডাম্বর্গের বিবিদিধানল উপশান্ত কর্মণ, ইহাই তাহার নিকট আমাদিগের সম্বিক্ষ প্রার্থনা। আশা করি বর্ত্তমান হিন্দু সমাজ এই প্রকাশ্যনা গ্রন্থনালা হইতে প্রস্তুত উপকার প্রাপ্ত ইইবেন।"

শিবরাত্রি ও শিবপূজা ।—'আর্যাশান্তপ্রদীপ'প্রভৃতি বহু গ্রন্থপ্রণেতা খনামপ্রসিদ্ধ এ গ্রীভার্যৰ শিবরাম্কিক্ষর বেগেত্রয়ানল মহাশয় 'বঙ্গবাদীর' পাঠকগণের নিকট বহুদিন হইতেই ফুপরিচিত। তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশসমূহ বছবারই তাঁহারা পাঠ করিরাছেন। সম্প্রতি "শিবরাত্রি ও শিবপূজা" নামে তাঁহার এতদ্বিবরক অমূল্য উপদেশসমূহ পুস্তকাকারে থণ্ডে থণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার তিন থণ্ড পুস্তক পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছি। প্রথমে উপক্রমণিকা; ইহা একটি মতন্ত্র থও। তাহার পর পুস্তক আরম্ভ, তাহার প্রথম ভাগ 'শিবরাত্রি'; এখন পর্যান্ত প্রথম ভাগের প্রথম ও দিতীয়, এই দুই থণ্ড মর্থাৎ উপক্রমণিকা লইয়া তিন থণ্ড মাত্র পুস্তক প্রকাশিত হুইরাছে। গ্রন্থকারের সম্বন্ধে এবং তাহার পাণ্ডিতা, বিচার-দামর্থ্য, তথ্যামুসন্ধান, छात्नत शंकीत्रव ७ উপদেশ প্রদানের বিশেষর সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই। এক হিসাবে তাহার লেখা সমালোচনার অভীত; তাহা কেবল পড়িতে হয় এবং উপদেশ সমূহের মধুর আখাদনে চম্বুকৃত হইতে হয়। শিব কি, রাত্রি কি, শিবরাত্রি কি, শিবপুলা কি, কেন তাহা করিতে হয়, করিলেই বা কি হয়, শিবরাতির সহিত শিবপুঞ্জার সম্পর্ক কি. কিরূপে যথার্থভাবে শিবপূজা করা যায়,—ইন্ডাাদি বিষয় এই পুত্তক পাঠে সমাক্রপে ব্ৰিতে পারা যাইবে। বেদ, উপত্তিবদ, পুরাণ, স্মৃতি, দর্শন, বিজ্ঞান, জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্রবচন, ইতিহাদ এবং ইংরেজি জ্ঞান-বিজ্ঞানের বহু প্রস্তৃতির বচন প্রমাণ দিরা এমন যুক্তিপুৰ্ব্বক ব্যক্তব্যের বিলেষণ বস্তুতই বিরল। "শিবরাত্রিও শিবপুজা" এছের উপক্রমণিকাভাগের মৃল্য ॥ • আট আনা মাত্র; ইহার প্রথম ভাগের প্রথম থণ্ডের মৃল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা এবং প্রথম ভাগের দ্বিতীর থণ্ডের মূল্য ৮০ বার আনা। প্রীযুক্ত নক্ষবিশোর মুঝোপাধ্যার বিস্তানন্দ, বি, এল মহাশর ইহার প্রকাশক। উত্তরপাড়া, হুগলী,—এই ঠিকানার প্রকাশকের নিক্ষট এই গ্রন্থ পাওরা বার। উপক্রমণিকা থণ্ডে হুর-পার্ব্বতীর রক্ষীণ চিত্র আছে এবং প্রথম ভাগ প্রথম থণ্ডে গ্রন্থকারের চিত্র প্রশন্ত হইরাছে। বাঙ্গালার হিন্দু নরনারী চির্দিনই বর্ষে বর্ষে শিবরাত্রি ও শিবপুত্র। দেখিয়া আসিতেছেন, এই পুত্রক পাঠ করিরা দেখুন,—প্রকৃত রহস্তটা কি। প্রত্যেক হিন্দুবই এই গ্রন্থ পাঠ করা উচিত।—

বঙ্গবাসী, ৭ই প্রাবণ শনিবার ১৩৩৪ সাল।

From Pandit B. N. SHARMA. M. A., SAHITYOPADHYAYA, M.R.A.S., M. D. M. G., etc. Prof., Benares Hindu University --

"After about a month I have had again the good fortune of being assailed by a very agreeable surprise. Last time, when I saw SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA (Hindi Edition of পিবরাতি ওপিবপঞ্চা). the surprise was caused by the sudden removal of a long felt feeling of disappointment. But at present, when I have before me Shri RAMAVATARKATHA (first part), coming from the inspiring pen of the same highly revered author, the feeling of surprise has been generated by finding something when I expected something else. I have been longing to see the second part of SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA, but before that longing could be satisfied, another has been created for seeing the second part of Shri Ramavatarkatha. confess the truth I find myself in a peculiar condition. The longing, brought about by the previous work (now entirely unobtainable) has been now carried to a high pitch by the present ones. May I with all reverence beg to request the Great Gifted author, not to leave us in this unenviable condition but to satisfy our lonigings as early as possible."

From Pandit Lanti Singh, B.A., Professor of History, Kshatriya Pathshalu, Benares:—

"SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA ( Plantiq e Parine) is excellently fitted to afford spiritual solace to millions of earnest devotees, as it has been doing to me. What language can be adequate to express its utility? It is beyond all possible words of praise It is so unique. It is a book which can enhance the glory of our Beligion even during these days of political subjugation. My heart-felt thanks, Pronama and Jat Shankar to the Great Baba (the author)."